



**Institut National de la Statistique,
des Etudes Economiques et Démographiques
INSEED-TCHAD**

BANQUE MONDIALE

**QUATRIEME ENQUETE SUR LES CONDITIONS DE VIE DES MENAGES ET LA
PAUVRETE (ECOSIT4)
MANUEL DE L'AGENT ENQUETEUR/REFUGIES**

Janvier2018

Sommaire

INTRODUCTION.....	1
PARTIE A : Définition de concepts clés, travail de terrain et remplissage du questionnaire avec l'application de collecte	2
1. Concepts et définitions.....	2
2. Le travail de terrain.....	4
2.1 Travail du chef d'équipe.....	4
2.2 Travail de l'agent enquêteur.....	5
3. Présentation du matériel de travail	8
3.1 Présentation des tablettes.....	8
3.2 Utilisation des tablettes.....	9
4. Application de collecte et remplissage du questionnaire.....	12
4.1 Principes généraux.....	12
4.2 Présentation de l'application de collecte.....	14
4.3 Consolider l'après interview en vérifiant les questionnaires.....	32
PARTIE B : Présentation du questionnaire ménage	33
1. SECTION 0 : Identification du ménage et renseignements de contrôle	33
A. Identification du ménage.....	33
B. Contact du ménage.....	34
C. Renseignements de contrôle	35
2. SECTION 1 : Caractéristiques sociodémographiques des membres du ménage	37
3. SECTION 2 : Education (Individus âgés de 3 ans et plus)	47
4. SECTION 3 : Santé des membres du ménage.....	52
Cette section concerne les femmes de 12 à 49 ans	59
Q3A.01 Avez-vous vu quelqu'un pour des soins prénatals pour votre dernière grossesse ?	59
Demandez si la femme a vu quelqu'un pour des soins prénatals pendant sa dernière grossesse.	59
5. SECTION 4 : Emploi des membres du ménage.....	60
A. Situation en rapport avec l'activité (individus de 5 ans et plus).....	61
B. Emploi principal au cours des 12 derniers mois (individus de 6 ans et plus)	65
C. Emploi secondaire au cours des 12 derniers mois (individus de 5 ans et plus).....	72
6. SECTION 5 : Revenus hors emploi au cours des 12 derniers mois	73
7. SECTION 6 : Epargne et crédit (individus âgés de 15 ans et plus).....	74
8. SECTION 7 : Consommation alimentaire des 7 derniers jours	77
9. SECTION 8 : Sécurité alimentaire.....	80
A. Echelle d'expérience d'insécurité alimentaire.....	80
B. Complément sur la consommation alimentaire des 7 derniers jours	82
10. SECTION 9 : Dépenses rétrospectives non alimentaires du ménage.....	83
A. Dépenses des fêtes et cérémonies au cours des 12 derniers mois	83
B. Dépenses non alimentaires.....	84

11. SECTION 10 : Entreprises individuelles non agricoles	85
A. Existence d'entreprises non agricoles.....	85
B. Caractéristiques des entreprises non agricoles	86
12. SECTION 11 : Caractéristiques du logement	93
13. SECTION 12 : Actifs du ménage.....	106
14. SECTION 13 : Transferts	108
A. Transferts reçus par le ménage	109
B. Transferts émis par le ménage.....	112
15. SECTION 14 : Chocs et stratégies de survie	115
16. SECTION 15 : Filets de sécurité.....	117
17. SECTION 16 : Agriculture	118
1. Quelques définitions relatives à la partie agriculture.....	118
2. Partie A : Parcelles.....	120
3. Partie B : Coûts des intrants.....	131
4. Partie C : Cultures.....	133
18. SECTION 17 : Elevage.....	137
19. SECTION 18 : Pêche	143
20. SECTION 19 : Equipements pour l'agriculture et l'élevage	148
21. SECTION 20 : Pauvreté subjective.....	150
Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquête d'analyser la situation et de situer la famille Badi sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.....	152
Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquête d'analyser la situation et de situer la famille Darman sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.....	152
Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquête d'analyser la situation et de situer la famille Falah sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.....	152
Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquête d'analyser la situation et de situer la famille Iham sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.....	152
PARTIE C : Présentation du questionnaire communautaire.....	152
1. INTRODUCTION.....	152
2. COUVERTURE : Coordonnées géographiques.....	153
3. SECTION 0 : Liste des personnes répondants	154
4. SECTION 1 : Caractéristiques générales du quartier/village	155
5. SECTION 2 : Existence et accessibilité aux services sociaux.....	157
6. SECTION 3 : Agriculture.....	158
7. SECTION 4 : Participation communautaire	160
8. SECTION 5 : Relevé des prix	161
ANNEXE 1 : Code des professions et métiers	161
ANNEXE 2 : Code des branches d'activités.....	178

INTRODUCTION

L'objectif de ce document est de familiariser le personnel de terrain (agents enquêteurs et chefs d'équipe) à l'Enquête sur les Conditions de Vie des Ménages et la pauvreté au Tchad (ECOSIT4) afin de leur permettre d'accomplir leur travail dans les meilleures conditions. Le manuel sert en particulier de guide au remplissage du questionnaire.

L'ECOSIT4 a pour principal objectif de fournir les données pour le suivi/évaluation de la pauvreté et des conditions de vie des ménages dans le pays. La réussite de l'enquête dépend en grande partie de la qualité des données recueillies durant les opérations de collecte. De ce fait, il est primordial que les enquêteurs et les chefs d'équipe aient une maîtrise parfaite des questionnaires de l'enquête. Deux questionnaires ont été élaborés : l'un (le questionnaire ménage) s'adresse au ménage et l'autre (le questionnaire communautaire) est conçu pour collecter des informations sur la localité de résidence du ménage.

Le questionnaire ménage est composé de 20 sections :

- La section 1 est relative aux caractéristiques sociodémographiques des membres du ménage ;
- Les sections 2 et 3 concernent l'éducation et la santé des membres du ménage ;
- La section 4 traite de l'état d'activité des membres du ménage ainsi que de leur emploi principal et secondaire ;
- La section 5 porte sur les revenus hors emploi des membres ;
- La section 6 aborde l'épargne et le crédit au sein du ménage et permet de mesurer l'inclusion financière ;
- Les sections 7, 8 et 9 traitent de la consommation alimentaire et non alimentaire du ménage ainsi que de l'état de l'insécurité alimentaire ;
- La section 10 est consacrée aux entreprises non agricoles appartenant au ménage. Les entreprises concernées sont toutes les entreprises où un membre du ménage est soit patron, soit associé, soit travailleur pour compte propre ;
- La section 11 est relative aux caractéristiques du logement du ménage ;
- La section 12 traite des biens durables du ménage ;
- La section 13 aborde les transferts monétaires reçus et envoyés par les membres du ménage ;
- La section 14 concerne les principaux chocs qui ont touchés le ménage au cours des deux dernières années ;
- La section 15 est relative à l'évaluation des programmes sociaux existant dans le pays ;
- La section 16 porte sur l'agriculture et la section 17 sur l'élevage ;
- La section 18 concerne les équipements agricoles dont disposent les ménages agricoles ;
- La section 19 concerne le secteur de pêche ;
- Enfin la section 20 traite de la pauvreté subjective.

Le questionnaire ménage est ainsi organisé : les sections 1 à 6 traitent des thématiques plus individuelles et les sections à partir de 7 sont plus relatives aux thématiques du ménage, même si certains aspects individuels demeurent dans ces autres sections. Cette organisation du questionnaire permet à l'agent enquêteur de ne pas avoir besoin de tous les membres du ménage à partir de la section 7, le manuel va revenir sur ces aspects plus en détail.

Le questionnaire communautaire est composé des sections suivantes :

- La section 1 recueille les caractéristiques générales des localités des ménages ;
- La section 2 aborde l'existence, la fonctionnalité et l'accessibilité des services sociaux de base dans la localité ;
- La section 3 concerne la pratique de l'agriculture ;
- La section 4 porte sur l'implication des membres de la communauté dans les projets mis en œuvre dans la localité ;
- Enfin la section 5 permet de prendre les informations sur les prix des différents produits alimentaires consommés dans la localité.

Le manuel comprend trois parties. La Partie A traite des concepts et définitions qui permettent aux agents de se familiariser avec l'ECOSIT4. La Partie B est relative au remplissage du questionnaire ménage et la Partie C au remplissage du questionnaire communautaire.

PARTIE A : Définition de concepts clés, travail de terrain et remplissage du questionnaire avec l'application de collecte

1. Concepts et définitions

Zone de Dénombrement (ZD). Il s'agit d'un espace géographique comprenant en moyenne 200 ménages. La ZD est entièrement incluse dans une subdivision administrative (canton ou centre urbain) et elle couvre, en milieu rural, soit une partie d'un village administratif, soit un, deux ou plusieurs villages administratifs ; en milieu urbain, une partie ou la totalité d'un quartier. Les ZD de cette enquête ont été délimitées lors du dernier Recensement de la population du Tchad et seront mises à jour au moment de l'enquête. Lors de ces travaux, les ménages de la ZD seront dénombrés et il sera attribué un numéro à chacune d'elles. Les cartes des ZD à enquêter seront remises à chaque équipe.

Village administratif. Le village administratif est une localité administrée par un chef de village reconnu comme tel par l'autorité administrative territoriale. Très souvent, des hameaux, des villages traditionnels ou des concessions isolées y sont rattachés.

Logement. C'est un ensemble de constructions (maisons en dur, cases en banco, paillotes, tentes, etc.) à usage d'habitation. Le logement est l'unité d'habitation occupé par un ménage.

Concession. La concession est l'espace clôturé ou non à l'intérieur duquel se trouvent une ou plusieurs unités d'habitation (maison à plusieurs logements ou en rangées, villas modernes, immeubles, cases traditionnelles, etc.). Une concession peut être habitée par un ou plusieurs ménages.

Ménage ordinaire. Le ménage ordinaire est un ensemble de personnes apparentées ou non qui vivent habituellement dans un même logement, mettent en commun leurs ressources, partagent leurs repas, et reconnaissent l'autorité d'une même personne comme chef de ménage. Les ménages qui ne sont pas ordinaires sont dits collectifs. Il s'agit de personnes ou

groupes de personnes vivant dans les logements collectifs (casernes militaires, internats, hôpitaux, etc.). L'enquête ne concerne que les ménages ordinaires. Un ménage ordinaire est composé soit d'une personne (par exemple un étudiant qui loue seul une chambre), soit de plusieurs personnes. Dans ce dernier cas, le ménage se compose généralement du mari, de son/ses épouses et de leur/s enfant/s, avec ou sans d'autres personnes à charge (membres de famille, amis, etc.). Le ménage ordinaire peut aussi être composé de personnes qui vivent ensemble et qui n'ont aucun lien de parenté entre elles (par exemple deux amis célibataires qui louent un studio).

NB : Il ne faut pas confondre le ménage et la famille. En effet, dans le cas des structures sociales complexes, une famille peut regrouper plusieurs ménages. Voici quelques exemples :

- *Un membre de famille proche (un fils par exemple qui est encore étudiant) qui ne vit plus dans le logement du chef de ménage constitue un ménage à part, même s'il lui arrive de venir prendre un repas occasionnellement avec la famille.*
- *Un fils avec ou sans son épouse qui habitent dans la concession de son père constitue un ménage distinct lorsqu'il gère ses ressources indépendamment et qu'il consomme ses propres repas, même si occasionnellement les deux ménages se retrouvent pour partager un repas. Cependant si les deux groupes mettent ensemble leurs ressources et partagent les mêmes repas, alors ils constituent un seul ménage.*
- *Si dans une même concession vivent ensemble des frères ayant chacun femme (s) et enfant (s) et ne mettent pas en commun leurs ressources pour préparer les repas, et/ou si les repas sont préparés à tour de rôle par chacune des femmes avec les ressources de son époux, chacun des groupes forme un ménage distinct même si les repas sont pris en commun.*
- *Les célibataires vivant dans la même unité d'habitation, constituent un seul ménage s'ils mettent leurs ressources ensemble et partagent leurs repas. Si des talibés vivent avec le marabout dans le même logement que celui-ci, ils constituent avec lui un même ménage.*
- *Un polygame dont toutes les femmes n'habitent pas la même concession sera compté une seule fois comme chef de ménage. Il est compté comme membre du ménage où il a passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur. Dans ses autres concessions, les épouses sont enregistrées comme chef de ces ménages.*

Membre du ménage. Un membre du ménage est une personne résidant habituellement dans le ménage. Un individu réside habituellement dans le ménage dans deux situations : (i) il vit dans ce ménage depuis au moins 6 mois ; (ii) Il est arrivé dans le ménage depuis moins de 6 mois, mais avec l'intention d'y rester au moins 6 mois. Exemples :

- Moussa est arrivé dans un ménage en septembre (on suppose que le passage de l'agent enquêteur a lieu en novembre) pour poursuivre ses études, la personne ne vit dans le ménage que depuis deux mois, mais il va vivre dans le ménage pendant au moins une année scolaire, il est donc membre du ménage.
- Khadidja, qui vivait à Kournaris'est mariée à Issa, qui vit à N'Djamena ; elle est venue en mariage depuis deux semaines seulement et vient donc de rejoindre son mari. Khadidjaest membre du ménage.

Une personne qui est dans un ménage pour moins de 6 mois est un visiteur. Par exemple la maman de Khadidjaest venue assisterau mariage de sa fille, elle va rester trois semaines, la maman de Khadidjaest visiteur.

Attention : le personnel diplomatique ne fait pas partie du champ de l'enquête. En effet la résidence d'un diplomate est considérée comme extraterritoriale, c'est-à-dire que juridiquement hors du pays concerné. Cependant les autres personnes travaillant dans ces organisations font partie du champ de l'enquête, tout comme les étrangers n'ayant pas de statut de personnel diplomatique.

2. Le travail de terrain

Une équipe de terrain est composée du chef d'équipe (ou contrôleur), de trois enquêteurs, et du chauffeur. L'équipe est sous la responsabilité du chef d'équipe.

2.1 TRAVAIL DU CHEF D'EQUIPE

Le chef d'équipe est chargé d'animer et de coordonner l'ensemble des travaux de l'équipe. Il supervise les activités des membres de son équipe et s'assure que les agents enquêteurs suivent les règles édictées lors de la formation.

Dès l'arrivée de l'équipe dans un village/quartier, le chef d'équipe se charge de prendre contact avec les autorités administratives et coutumières. Il doit notamment les informer des objectifs de l'enquête, de la manière dont le travail va se dérouler et de la durée du séjour. Il prend aussi des dispositions pour l'administration du questionnaire communautaire.

Ensuite, le chef d'équipe, accompagné de tous les membres de son équipe doit identifier les contours de la ZD à enquêter.

Le chef d'équipe répartit ensuite les ménages à enquêter entre les trois agents. Si un des ménages identifiés est absent pour une longue durée ou refuse catégoriquement de répondre à l'enquête, le chef d'équipe est chargé de son remplacement après avis de l'équipe technique.

L'une des tâches les plus importantes du chef d'équipe est de participer à certaines interviews avec l'agent enquêteur, surtout les premières interviews. A cet effet, il suit de près le déroulement de l'interview et formule ses observations à l'agent (hors du ménage) pour l'aider à s'améliorer. Il corrige éventuellement les concepts mal compris.

L'autre tâche importante du chef d'équipe est le contrôle et la validation des questionnaires remplis, la Section 4 de la Partie A de ce manuel revient dessus plus en détail. Cette tâche se fait au fur et à mesure des interviews.

Outre le questionnaire ménage, il y a le questionnaire prix/communautaire. La partie communautaire de ce questionnaire est remplie par le chef d'équipe ; la partie prix est remplie par les agents enquêteurs.

En plus de ces tâches techniques, le chef d'équipe assure la coordination administrative. En particulier, il organise des réunions périodiques avec son équipe, notamment pour clarifier des questions techniques relevées lors de sa participation aux interviews et du contrôle des questionnaires. Il est aussi chargé de la gestion des ressources mises à la disposition de l'équipe.

2.2 TRAVAIL DE L'AGENT ENQUÊTEUR

2.2.1 Les tâches à accomplir

La principale tâche de l'agent enquêteur est de renseigner les questionnaires pour les ménages qui lui sont confiés. Lors du remplissage des questionnaires, l'agent doit se référer au présent manuel et respecter les consignes qui ont été prodiguées pendant la formation.

Afin d'obtenir des informations de bonne qualité, un agent enquêteur doit montrer plusieurs qualités dont la politesse, la courtoisie, la patience, l'esprit logique. Pour commencer, l'enquêteur doit se présenter au ménage, lui présenter les objectifs de l'enquête et le rassurer de la nature confidentielle des informations collectées ; information servant uniquement à des fins statistiques, (en particulier, vous ne devez jamais parler des interviews déjà réalisées ou montrer des questionnaires remplis à d'autres enquêteurs/enquêtrices, au chef d'équipe ou au superviseur devant une enquêté(e) ou toute autre personne).

L'agent enquêteur doit établir un climat de confiance dès le premier contact. La première impression que l'enquêté aura de l'agent enquêteur influera sur sa bonne volonté à coopérer. L'enquêteur doit avoir une tenue correcte et manifester une attitude amicale quand il se présente. Il présentera notamment sa carte professionnelle qui attestera qu'il travaille pour l'INSEED. L'agent enquêteur doit éviter de parler des partis et des problèmes politiques.

Conduire une interview avec succès est un art et ne doit pas être considéré comme un procédé mécanique. Chaque interview est une nouvelle source d'informations, et doit être rendue intéressante et agréable. L'interview n'est pas une enquête policière, plutôt une conversation entre l'agent enquêteur et le répondant ; le premier devant savoir relancer les questions si nécessaires afin d'obtenir des réponses précises. Dans certains cas, les questions doivent être expliquées à l'agent enquêteur, en prenant toutefois soin de ne jamais s'écarter des concepts et définitions de la question et en respectant toujours les directives du manuel.

Considérons deux exemples.

Exemple 1. Dans la section 2, la question 2.29 s'intéresse au niveau d'instruction le plus élevé atteint par l'individu. La question est ainsi formulée : « Quel est le niveau d'étude le plus élevé atteint par [NOM] ? ». La question formulée directement de cette manière, sans autre explication peut ne pas être comprise par l'enquêté. L'enquêteur pourrait aller plus loin en demandant : « Quand vous êtes allé à l'école pour la dernière fois, vous étiez au préscolaire, au primaire, etc. ». Il peut demander ensuite : « Vous étiez à quelle classe ? » ; et enfin : « Dans cette classe, êtes-vous passé en classe supérieure ? ». En posant les questions successivement de cette façon, l'enquêteur arrive à voir les bonnes réponses.

Exemple 2. Dans la section 4, question 4.43, on s'intéresse au revenu de la personne au cours des 12 derniers mois. La question est ainsi formulée : « Quel a été le salaire de [NOM] pour cet emploi (pour la période de temps considérée) ? ». Certains salariés peuvent facilement connaître leurs revenus annuels, car le revenu mensuel est constant et régulier. Pour d'autres, il sera plus difficile de déterminer le salaire. Par exemple, si un individu est payé par commissions, la solution consiste à poser une série de questions en tenant compte de la période où il a travaillé. On peut lui demander : « Pour cette activité, combien de produits avez-vous vendu au cours des 12 derniers mois ? ». On peut continuer sur la fréquence des ventes ; on arrive ainsi à déterminer le revenu annuel de son emploi.

Par ailleurs, avant d'accepter d'être interviewé, l'enquêté peut vous poser quelques questions concernant l'enquête ou la façon dont son ménage a été sélectionné. Soyez direct et aimable quand vous répondez. L'enquêté peut également s'inquiéter de la durée de l'interview, précisez-lui que vous êtes disposé à revenir à un autre moment s'il n'est pas disponible à ce moment-là pour répondre aux questions.

Du reste, un certain nombre de principes sont à respecter afin d'améliorer la qualité de l'interview :

Confidentialité. La présence d'une personne non membre du ménage pendant l'interview peut empêcher d'obtenir des réponses franches et honnêtes de la part de l'enquêté. Par conséquent, il est essentiel que l'interview soit conduite en privé et que toutes les questions reçoivent une réponse de l'enquêté elle/lui-même.

Neutralité. La plupart des gens sont polis et ont tendance à donner les réponses qu'ils pensent que l'enquêteur souhaite entendre. Par conséquent, il est important de rester neutre pendant l'interview. Soit par l'expression du visage ou le ton de la voix, l'enquêteur ne doit jamais donner l'impression à l'enquêté qu'il a fourni la réponse « juste » ou « fausse » à la question. L'enquêteur ne doit jamais donner l'impression d'approuver ou de désapprouver une réponse de l'enquêté. Si la réponse d'un enquêté n'est pas pertinente, il ne faut pas l'aider en disant quelque chose comme « Je suppose que vous voulez dire que... n'est-ce pas ? ». Très souvent il sera d'accord avec votre interprétation de sa réponse, même si ce n'est pas le cas. Vous devez plutôt relancer la question, en y apportant plus d'explications, peut-être en proposant la liste des modalités possibles si les modalités sont à citer.

Tact. Dans certains cas, l'enquêté dira simplement « Je ne sais pas », donnera une réponse non pertinente, semblera s'ennuyer ou être désintéressé, contredira quelque chose qu'il/elle a dite précédemment, ou encore refusera de répondre à la question. Dans de tels cas, vous devez essayer de raviver son intérêt à la conversation en le mettant en confiance avant de poser la question suivante. Passez quelques instants à parler de choses sans rapport avec l'enquête (par exemple, sa ville ou son village, le temps, ses activités quotidiennes, etc.). Si l'enquêté donne des réponses incohérentes, ne l'arrêtez pas brusquement ou impoliment. Il faut l'écouter poliment et reprendre l'interview de manière intelligente. Il ne faut surtout pas embarrasser l'enquêté.

Valeurs. L'enquêteur ne doit pas avoir d'idées préconçues sur les capacités et les connaissances de l'enquêté. D'autre part, il faut se souvenir que les divergences entre l'enquêteur et l'enquêté peuvent influencer l'interview. Si l'enquêté croit que l'enquêteur est en désaccord avec lui, il peut se méfier de l'enquêteur. Par conséquent, l'enquêteur doit toujours se comporter et parler de façon à mettre l'enquêté à l'aise.

Timing. Il ne faut pas précipiter l'interview, plutôt la conduire sur le ton de la conversation. Les questions doivent être posées lentement pour que l'enquêté saisisse le sens. Après avoir posé une question, l'agent doit attendre et donner à l'enquêté le temps de la réflexion. S'il se sent bousculé ou si on ne lui permet pas de formuler sa propre opinion, il/elle peut répondre « Je ne sais pas » ou donner une réponse inexacte. Si vous pensez que l'enquêté(e) répond sans réfléchir, simplement pour accélérer l'interview, dites-lui, « On n'est pas pressé. Votre réponse est très importante, aussi prenez le temps nécessaire pour répondre avec soin ».

2.2.2 Relations avec l'enquêté

La relation que l'agent enquêteur établit avec le répondant est un facteur déterminant pour l'obtention d'informations exactes. Il faut notamment que l'agent enquêteur tienne compte des obligations de l'enquêté. Par exemple au début de l'interview si l'enquêté a un rendez-vous dans une heure ou moins, il ne faut pas se précipiter pour terminer absolument le questionnaire. L'enquêteur cherchera dans ce genre de situation à obtenir le maximum d'informations possibles dans le temps imparti, et devra prendre un autre rendez-vous avec l'enquêté pour poursuivre l'interview.

Tout en travaillant pour obtenir des informations de bonne qualité, l'agent enquêteur cherche aussi l'efficacité qui consiste à accomplir l'interview en un temps raisonnable. Cela n'est possible que si l'agent se familiarise avec le questionnaire, et fait l'effort de le maîtriser. Cet exercice commence lors de la formation. Quand l'agent enquêteur connaît bien le questionnaire, il pose les questions de manière adéquate, maîtrise les sauts, l'interview est alors fluide, se déroule en un minimum de temps et la patience de l'enquêté n'est pas excessivement mise à l'épreuve.

Pour obtenir des réponses exactes, il est important de bien formuler les questions, surtout que la majorité des gens ne parlent pas français, langue dans laquelle est conçue le questionnaire. L'agent enquêteur doit s'assurer que le répondant a bien compris la question posée. Le cas échéant, l'enquêteur doit aller plus loin en apportant des précisions à la question, sans toutefois s'éloigner de l'esprit de cette question. Quand l'enquêté a bien compris la question, il est à même de donner la réponse adéquate. Il n'appartient pas à l'agent enquêteur de juger de la qualité de la réponse (surtout quand il s'agit de questions d'opinion comme à la section sur la pauvreté subjective). L'enquêteur peut néanmoins demander plus de précisions si manifestement la réponse est incohérente avec la réponse à une question précédente. Dans ce cas il se pourrait que ce soit l'enquêté qui n'a pas compris cette précédente question et qui n'a donc pas fourni la bonne réponse, auquel cas il convient de relancer de manière courtoise la question précédente aussi. L'agent enquêteur peut aussi relancer une question s'il lui apparaît de manière évidente que l'enquêté se trompe. Par exemple il y a des animaux dans la cour et l'enquêté prétend ne pas pratiquer l'élevage, dans ce cas il convient de demander courtoisement à qui appartiennent les bêtes dans la cour.

Pour obtenir des réponses exactes, l'agent enquêteur doit aussi traiter le répondant avec respect, et surtout pas avec condescendance. Si l'enquêteur se mettait à juger systématiquement les réponses de l'enquêté, ce serait un manque de respect et il le mettrait mal à l'aise. Il faut donc a priori considérer que la confiance établie avec l'enquêté conduit à obtenir les réponses de qualité, dès lors que la question est comprise. Il ne faut pas non plus prendre des libertés pour réinterpréter les réponses fournies par le répondant.

Il peut arriver qu'un enquêté refuse de répondre à une question. Dans ce cas, l'agent enquêteur lui rappelle simplement qu'une caractéristique des enquêtes menées par l'INSEED est la confidentialité, et qu'il est très important que toutes les questions soient répondues.

Certaines questions peuvent ne pas être bien comprises ou mal interprétées par le répondant ; l'enquêteur doit relire la question, en clarifiant les concepts qui auraient été mal compris, sans toutefois s'éloigner de l'esprit de la question.

Pour certaines questions, le répondant doit choisir une réponse sur une liste. C'est au répondant de choisir la modalité correspondant à sa réponse, il ne s'agit pas à l'agent enquêteur de lui suggérer implicitement la réponse. Quand le répondant n'a pas choisi, l'enquêteur lit une fois de plus l'ensemble des modalités, avant de demander au répondant ce qui correspond à sa réponse. Il ne doit pas lire une partie seulement des réponses possibles, cela reviendrait à biaiser les résultats.

Dans certains cas, la première réponse fournie par l'enquêté est « Je ne sais pas ». L'enquêteur ne doit pas se satisfaire de cette réponse, il doit approfondir la question afin d'obtenir la bonne réponse. Plusieurs situations sont possibles.

- La réponse « Je ne sais pas » est une des modalités possibles (c'est le cas surtout pour les questions d'opinion), et dans ce cas, il n'y a pas de problème.
- Le répondant peut donner cette réponse pour prendre le temps de réfléchir à la réponse, l'enquêteur lui donne alors le temps nécessaire, l'encourageant à y penser.
- Le répondant a donné cette réponse par ce qu'il n'est pas sûr de la bonne réponse ; peut-être que le répondant répond à la place d'un autre membre du ménage. Dans ce cas, il faut chercher la réponse auprès de la bonne personne.

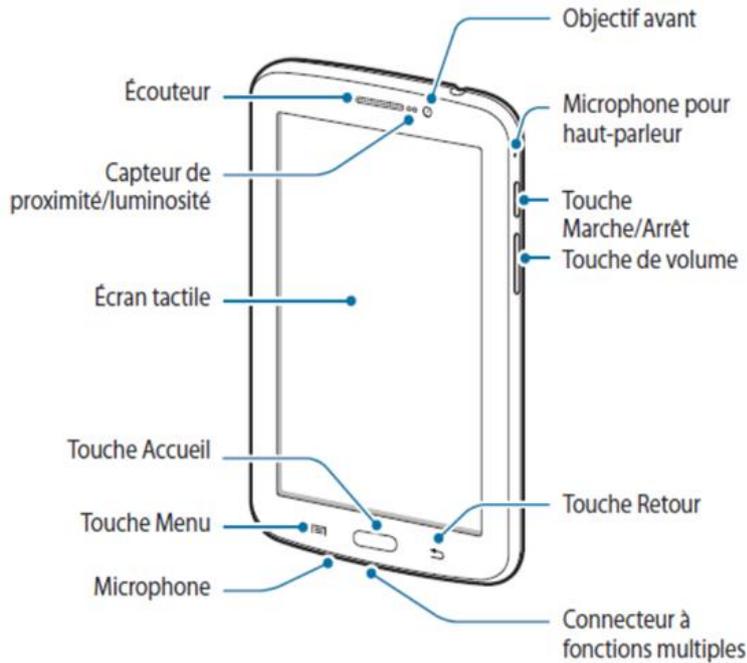
Au fur et à mesure de l'interview, l'enquêteur explique tout ce qui sort de l'ordinaire dans la section des observations. Ces observations seront utiles au chef d'équipe au moment de la vérification.

Avant même le début de l'interview, certains renseignements relatifs à l'identification du ménage peuvent être portés sur le questionnaire (numéro de l'équipe, numéro de la grappe, région, date de l'interview, etc.). D'autres sont fournis par le chef de ménage (nom, etc.). D'autres ne sont portées qu'à la fin (heure de fin de l'interview, résultat du remplissage, etc.).

Le remplissage du questionnaire ménage doit se faire de telle sorte qu'aucune personne ne soit oubliée. Pour ce faire, on fait d'abord la liste de toutes les personnes ayant passé la nuit dans le ménage, avec leur genre et leur âge.

3. Présentation du matériel de travail

3.1 PRESENTATION DES TABLETTES



3.2 UTILISATION DES TABLETTES

L'administration du questionnaire sur tablette nécessite un certain nombre de notions sur l'utilisation de la tablette elle-même. Cette section présente la démarche à suivre dans la manipulation de la tablette.

⇒ Allumer/éteindre la tablette

Pour allumer la tablette maintenez la touche « marche/arrêt » enfoncée. Pour l'éteindre, maintenez la même touche enfoncée, puis appuyez sur Éteindre « **Insérer image** » puis sur OK.

⇒ Verrouillage et déverrouillage de la tablette

Pour empêcher toute opération accidentelle de l'appareil lorsque vous ne l'utilisez pas, vous pouvez le verrouiller. Lorsque vous appuyez sur la touche Marche/Arrêt, l'écran s'éteint et l'appareil passe en mode Verrouillage. Il se verrouille aussi automatiquement si vous ne l'utilisez pas pendant un certain temps.

Pour déverrouiller l'appareil, appuyez sur la touche Marche/Arrêt ou sur la touche Accueil, et faites glisser votre doigt sur l'écran, dans le sens de votre choix.

⇒ Utiliser l'écran tactile

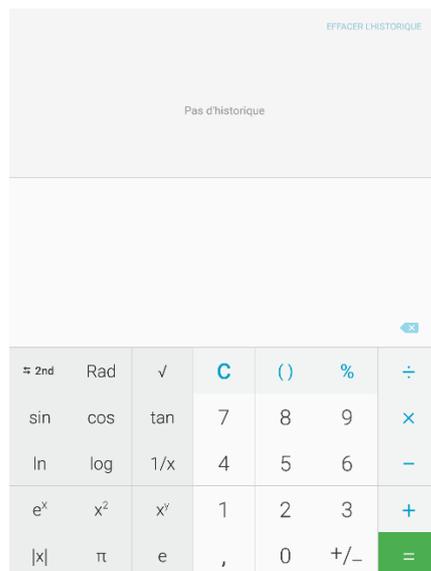
Pour utiliser l'écran tactile, vous devez poser votre doigt sur l'écran et le faire glisser vers le bas, le haut, la gauche ou la droite selon vos objectifs.

Si l'écran passe en veille, alors appuyez la touche Marche/Arrêt puis faire glisser le doigt sur l'écran et saisir son mot de passe.

⇒ Utiliser la calculatrice de la tablette

Pour effectuant des calculs mathématiques directement sur la tablette, vous pouvez utiliser la calculatrice de la tablette. Pour ce faire, suivez les étapes suivantes :

1. Partez de l'écran d'accueil, appuyez sur "**Applications**" pour ouvrir la liste des applications et appuyez sur "**Calculatrice**".
2. Utilisez les touches de la calculatrice pour effectuer un calcul classique ou scientifique.

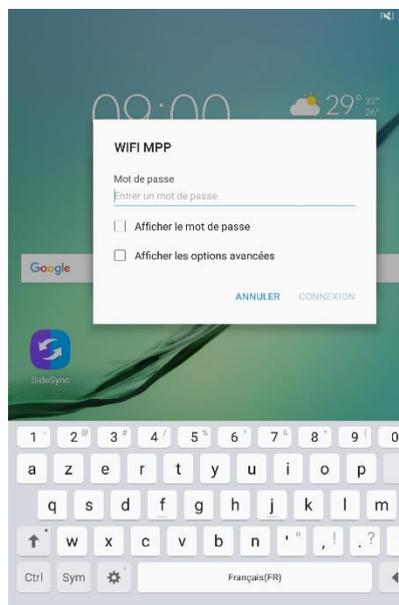
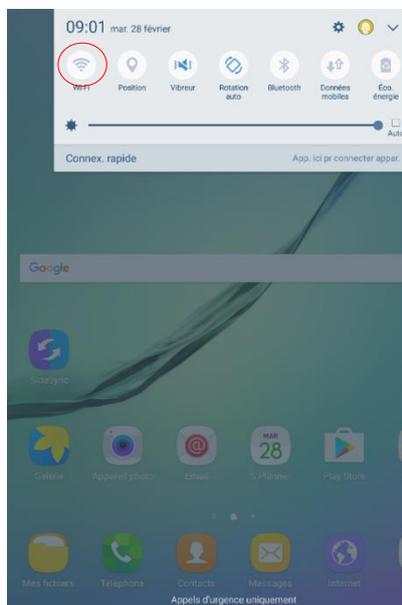


⇒ Activer/désactiver le Wi-fi

Pour activer le **Wi-fi** de la tablette, vous avez deux options :

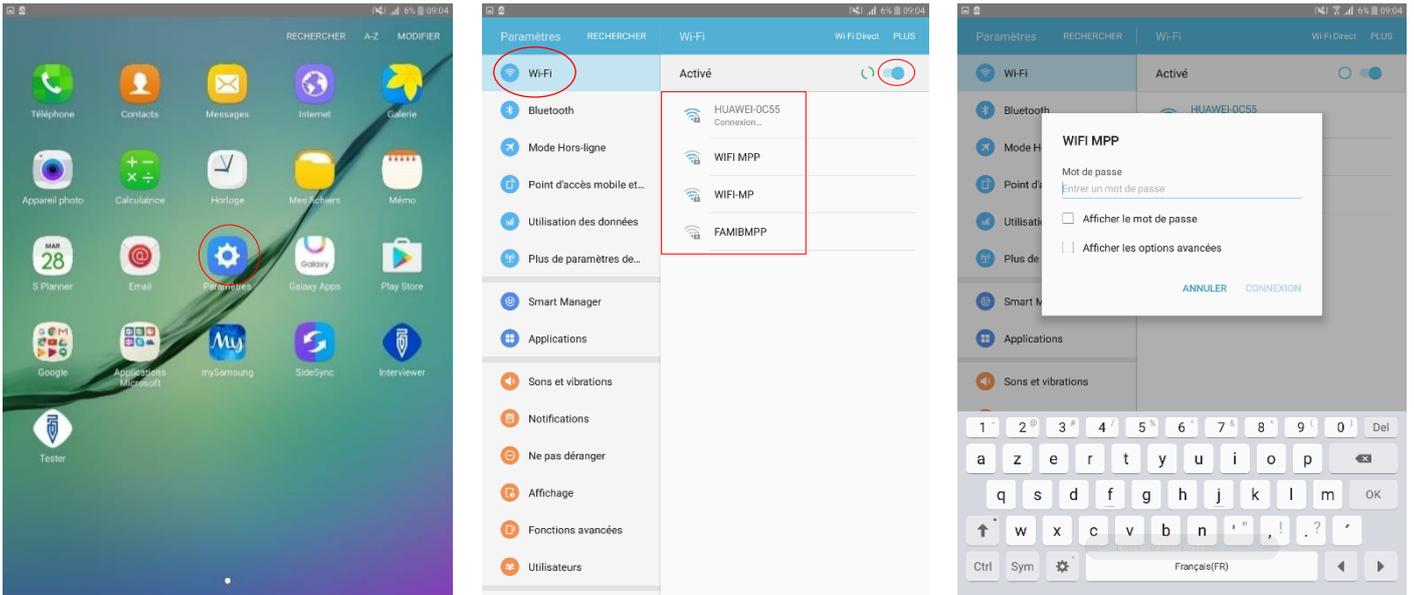
1^{ère} option

1. Placez votre doigt sur le microphone de la tablette situé en haute, puis glissez du haut vers le bas. Un menu apparaîtra.
2. Dans ce menu, appuyez une fois sur le Wi-fi. Si vous êtes près d'un réseau Wi-fi sur lequel vous vous êtes connecté auparavant, il se connectera directement, sinon la liste des réseaux Wi-fi disponible s'affichera.
3. Sélectionnez (par appuyer une seule fois) le réseau Wi-fi sur lequel vous désirez vous connectez et entrez le mot de passe de ce réseau Wi-Fi.



2^{ème} option

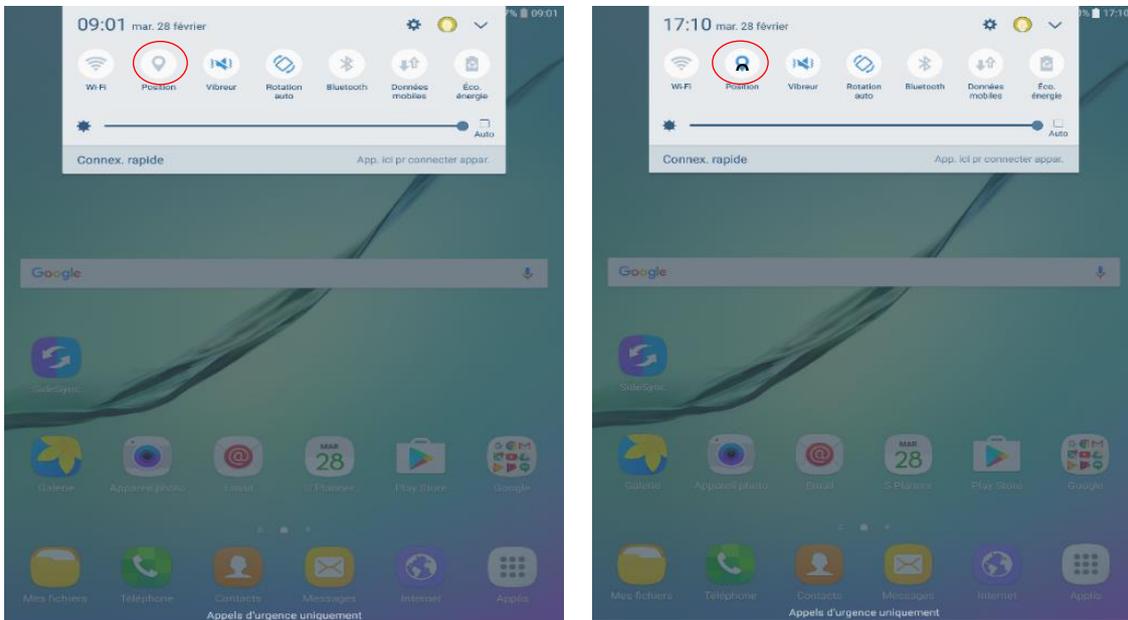
1. Partez de l'écran d'accueil et appuyez sur "**Applications**". Puis recherchez "**Paramètres**" dans la liste des applications et accédez à ses éléments.
2. Appuyez ensuite sur **Wi-Fi**
3. Activez le Wi-fi en tirant de gauche vers la droite le bouton d'activation situé.
4. Sélectionnez (par appuyer une seule fois) le réseau Wi-fi sur lequel vous désirez vous connectez.



⇒ Activer/désactiver le GPS

Pour chaque ménage de l'échantillon, vous serez amené à collecter les coordonnées GPS du lieu d'habitation. Ainsi vous devez activer le GPS figurant sur la tablette. Pour activer le GPS, vous devez :

1. Placez votre doigt sur le microphone de la tablette situé en haute, puis glissez du haut vers le bas. Un menu apparaîtra.
2. Dans ce menu, appuyez une fois sur **“localisation”**. Il passera ainsi au bleu si le GPS est activé et au gris s'il est désactivé.



⇒ Gestion de l'autonomie de la batterie

Tous les jours de collecte, vous serez amené à gérer l'autonomie de la batterie de votre tablette. Voici, une liste d'astuce qui vous permettra de mieux gérer l'énergie de la tablette :

- **Désactiver le Wi-Fi** : désactiver la fonction Wi-Fi lorsque l'appareil n'est pas connecté à un point d'accès Wi-Fi,

- **Désactiver le Bluetooth** : désactiver la fonction Bluetooth lorsque vous ne l'utilisez pas,
- **Désactiver le GPS** : désactiver la fonction GPS lorsque vous ne l'utilisez pas,
- **Niveau de luminosité** : régler le niveau de luminosité déclenchant le mode d'économie d'énergie.

4. Application de collecte et remplissage du questionnaire

L'objectif de cette partie est de présenter l'application CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) qui est utilisée pour la collecte de données et de donner les recommandations et les précautions à prendre lors du remplissage des questionnaires.

4.1 PRINCIPES GÉNÉRAUX

4.1.1. Présentation du format des questionnaires

Le questionnaire « papier » ménage a été conçu pour être administré le plus facilement possible. Malgré ces efforts, ce questionnaire reste complexe. Il est important pour l'agent enquêteur de se familiariser avec ce document pour être à même de collecter des informations de bonne qualité. Pour ce faire, il faut en particulier étudier la manière dont le questionnaire est conçu, essayant d'imaginer la manière dont une personne type répondrait au questionnaire. Cependant chaque individu étant particulier et vu le grand nombre de sauts présents dans le questionnaire, il ne faut jamais s'attendre à ce que deux individus différents puissent avoir exactement les mêmes informations.

Les six premières sections du questionnaire portent sur des informations individuelles. A chaque individu il est attribué dès la section 1 un numéro d'ordre dans le ménage, numéro qui permet de l'identifier de manière unique. Ce numéro est répété à chaque nouvelle page de la section 1 (tout au moins dans le cas de la version en papier), et au début de chacune des sections et aussi à chaque nouvelle page au sein de chacune de ces sections. Ainsi les informations de chaque individu figurent sur la même ligne, identifiée par le numéro d'ordre, dans toutes les sections individuelles du questionnaire.

Afin de faciliter le remplissage de ces sections individuelles, la version papier du questionnaire ménage possède un « *flap* », c'est-à-dire une demi-page pliable sur laquelle l'on enregistre le nom, l'âge et le genre de chacun des membres du ménage. Pour la version électronique, le « *flap* » n'a pas de sens. Les 15 lignes de cette table correspondent aux 15 lignes de chacune des sections 1 à 6 du questionnaire ménage. Les informations d'un même individu sont toujours renseignées sur la même ligne. Pour la version électronique du questionnaire, les noms et les numéros d'ordre des individus apparaissent. Les informations d'un individu sont remplies sur la ligne ayant son numéro d'ordre, pour toutes les sections 1 à 6. Quant à la version papier, avant de renseigner une section du questionnaire, il convient d'aligner le « *flap* » avec la section pour laquelle on désire obtenir des informations. Le « *flap* » s'aligne alors avec cette section, ligne par ligne, une ligne correspondant à un individu. De cette manière, l'agent enquêteur a toujours sous les yeux le nom, l'âge et le sexe de chaque individu, et cela facilite le remplissage du questionnaire. Par exemple la section 2 sur l'éducation est réservée aux personnes de 3 ans et plus. Quand on veut commencer le remplissage de cette section 2, on aligne le « *flap* » avec la page de la section, de cette manière on a sous les yeux les individus de moins de 3 ans pour lesquels la section ne doit pas être remplie. La version électronique du questionnaire présente un autre avantage. Si une

section du questionnaire ne concerne pas certains individus (par exemple la section éducation mentionnée ci-dessus), les individus non-éligibles (ceux qui ont moins de 3 ans) ne sont pas accessibles pour le remplissage des informations, ce qui limite les risques d'erreurs.

On trouve dans le questionnaire un certain nombre de notations.

[...] – Ce signe qui figure très souvent dans le questionnaire. C'est une indication d'insérer le contenu de la ligne (par exemple le nom du produit) à ce niveau dans la formulation de la question.

▶ – Ce signe indique un saut conditionnel, autrement dit, il signifie « Allez à ... », si la condition est remplie.

▶▶ – Ce signe indique un saut non conditionnel. C'est-à-dire qu'il faut faire un saut après la réponse à la question, quelque que soit la réponse de l'enquêté.

4.1.2 Administration du questionnaire

Pour éviter des désagréments qui pourraient nuire à la qualité de l'interview, l'agent enquêteur doit s'y préparer. Cette préparation inclut notamment une préparation physique (s'habiller de manière correcte et digne), une préparation matérielle (avoir sa tablette et veiller qu'elle est chargée et qu'elle fonctionne bien, ou dans le cas de l'utilisation du papier avoir au moins deux questionnaires vierges, deux pointes à bille et deux crayons à papier), l'identification du ménage (numéro de la grappe et numéro et location du ménage à interviewer), les phrases d'introduction pour présenter l'enquête dès qu'on arrive dans le ménage.

Quel que soit le support utilisé, administrer le questionnaire ménage prend du temps, jusqu'à 5 heures parfois. La durée de cet exercice dépend notamment du nombre de personnes qui vivent dans le ménage. Il est difficile de mobiliser les membres d'un ménage pendant autant de temps car les gens sont pris par leurs occupations quotidiennes. Même pour ceux qui sont disponibles, rester concentrés pendant cinq heures est difficile, la fatigue risque d'affecter la qualité des données. Pour toutes ces considérations, il est fortement suggéré de ne pas administrer en une seule fois¹. Une équipe qui comprend un contrôleur, les 3 agents enquêteurs et le chauffeur séjourne pendant 8 jours dans une ZD. Les deux premiers jours sont consacrés au dénombrement des ménages et à la répartition du travail entre les agents. Etant donné qu'il y a 12 ménages à enquêter dans la ZD, chacun des 3 agents a une charge de travail de 4 ménages. La collecte proprement dit se fait en quatre jours. Les deux derniers jours sont consacrés à la collecte des données sur les prix et aux corrections dans les questionnaires.

Au lieu de traiter un seul ménage par jour, il est fortement conseillé de visiter trois ménages chaque jour, en consacrant deux à trois heures par ménage.

Dès la première visite, il est indiqué d'informer le ménage que l'administration du questionnaire va prendre trois ou quatre jours.

- a. Lors de la première visite, l'on administre les sections 1, 2, 3, 11, 14 et 15 qui concernent les caractéristiques individuelles.

¹ Il s'agit d'une règle générale. Mais il peut arriver que pour certains ménages le questionnaire passe vite, par exemple un ménage d'une seule personne.

- b. Les sections 7, 8, 9, 16, 17 et 18 sont administrées lors de la deuxième visite. Ces sections concernent la consommation et les activités agricoles.
- c. Les sections 4, 5, 6, 10, 12, 13, 19 et 20 relatives aux emplois et revenus sont abordées lors de la troisième visite.

En procédant de la sorte, l'on évite le piège de mobiliser les répondants pendant trop longtemps en un seul jour.

Pour être très clair dans le processus de collecte, supposons un enquêteur a 4 ménages à visiter. Se basant sur le découpage en trois visites exposé ci-dessus, voilà comment la tâche de l'enquêteur sera divisé en consacrant 2 ou 3 heures par ménage :

- Jour 1: M1 (visite 1), M2 (visite 1), M3 (visite 1)
- Jour 2: M1 (visite 2), M2 (visite 2), M4 (visite 1)
- Jour 3: M1 (visite 3), M3 (visite 2), M4 (visite 2)
- Jour 4: M2 (visite 3), M3 (visite 3), M4 (visite 3)

Afin de recueillir l'information la plus exacte, il est préférable, autant que faire se peut, que les membres adultes du ménage répondent eux-mêmes aux sections du questionnaire qui les concernent. Les individus d'au moins 10 ans peuvent répondre eux-mêmes à un grand nombre de questions et il faut les mettre à contribution. Pour les enfants plus jeunes, les réponses peuvent être fournies par le chef de ménage, son conjoint ou un autre membre adulte du ménage. Dans tous les cas, tout au long du remplissage du questionnaire, il faut solliciter le membre du ménage qui a la bonne information.

L'objectif de toute enquête est d'obtenir des informations de qualité. Or certaines personnes peuvent avoir du mal à répondre ou alors elles fournissent des renseignements inexacts si elles sont interrogées en public ; c'est le cas par exemple des informations sur les revenus. Dans ce genre de situation, il ne faut pas hésiter à proposer à l'enquêté de l'interroger en privé avant d'aborder ces sections. Et même si l'on sent que la personne désire passer tout l'interview en privé, l'agent enquêteur ne doit pas hésiter à satisfaire à ce désir. De manière générale, des personnes extérieures (des curieux) ne doivent pas assister aux interviews. Les seules personnes autorisées sont le chef d'équipe et le personnel d'encadrement de l'ECOSIT4. Dans tous les cas chaque fois qu'il arrive qu'une personne d'encadrement de l'ECOSIT4 autre que l'agent enquêteur soit présente, ce dernier doit la présenter aux membres du ménage. Quand des personnes autres que l'enquêté sont présentes, l'agent enquêteur doit leur demander poliment de quitter, ou alors il peut se retirer dans une autre pièce ou lieu (coin dans la concession) avec l'enquêté.

Il peut arriver que, lors de l'interview, l'agent enquêteur rencontre une difficulté qu'il n'est pas à même de résoudre immédiatement. Il est conseillé d'utiliser la page des observations pour écrire de manière lisible le problème qui se pose. Plus tard, l'agent exploite le manuel pour essayer de trouver la solution. Si la solution ne figure pas dans le manuel, il interroge son chef d'équipe.

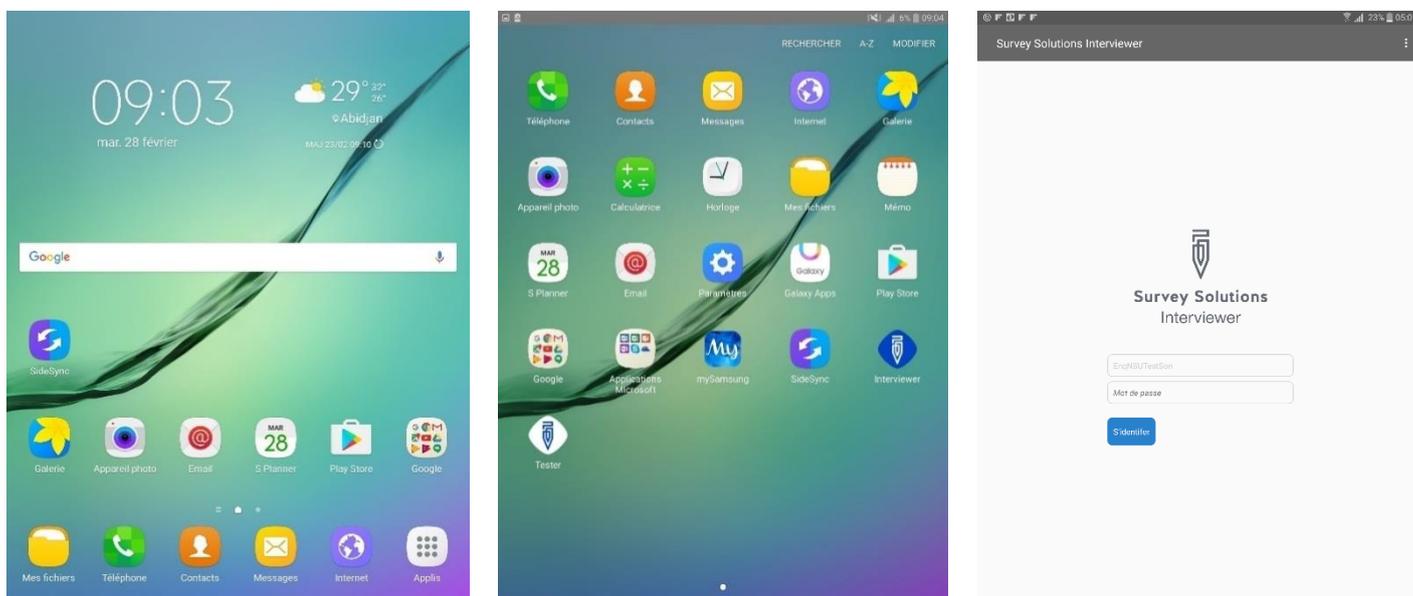
Lorsque vous utilisez la tablette, il est également possible d'écrire des observations sur des questions individuelles. Voir la section 4.2 pour plus d'informations.

4. 2PRESENTATION DE L'APPLICATION DE COLLECTE

Accéder à l'application interviewer

Pour accéder à l'application Interviewer, suivez les étapes suivantes :

1. Depuis l'écran d'accueil, appuyez sur **Applications** pour accéder à la liste des applications,
2. Rechercher l'application **Interviewer** représentée par l'icône suivant : « **Insérer image** », puis presser légèrement sur l'icône pour ouvrir l'application.

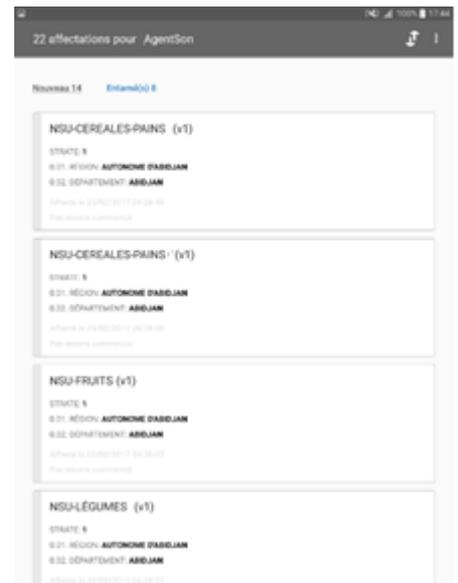
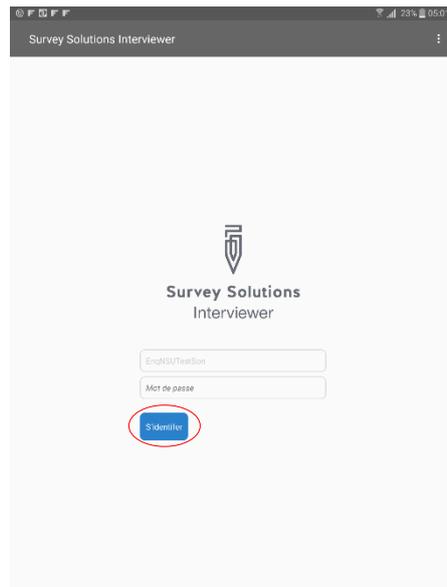


Accéder à son compte Interviewer

Chaque enquêteur disposera d'un **compte Interviewer** sur lequel le chef d'équipe enverra tous les questionnaires qui lui seront assignés. Pour accéder à votre compte il faudra un **nom de compte** et un **mot de passe** que vous ne devez pas oublier. En cas d'oubli, contactez le chef d'équipe.

Vous pouvez accéder à votre compte en utilisant le mot de passe qui vous sera donné :

1. Accédez aux applications et ouvrez l'application Interviewer
2. Entrez votre mot de passe dans “**Mot de passe**”. Appuyer sur le bouton “**S'identifier**” situé juste en bas de “**Mot de passe**” pour valider et accéder à votre compte.

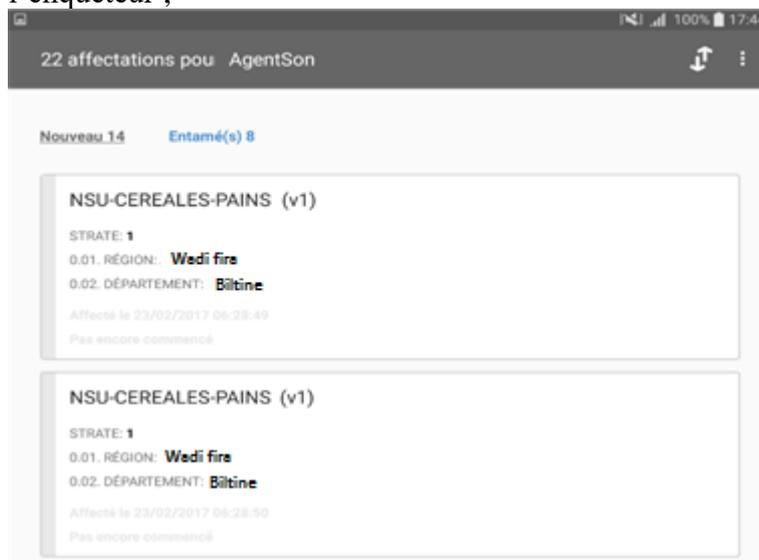


Attention : Prenez le soin de renseigner correctement le mot de passe. Veillez à respecter le format et les caractères de chaque lettre qui forme ce mot de passe : Les majuscules en majuscule et les minuscules en minuscules.

Les composantes de l'application Interviewer

L'application Interviewer est composée de :

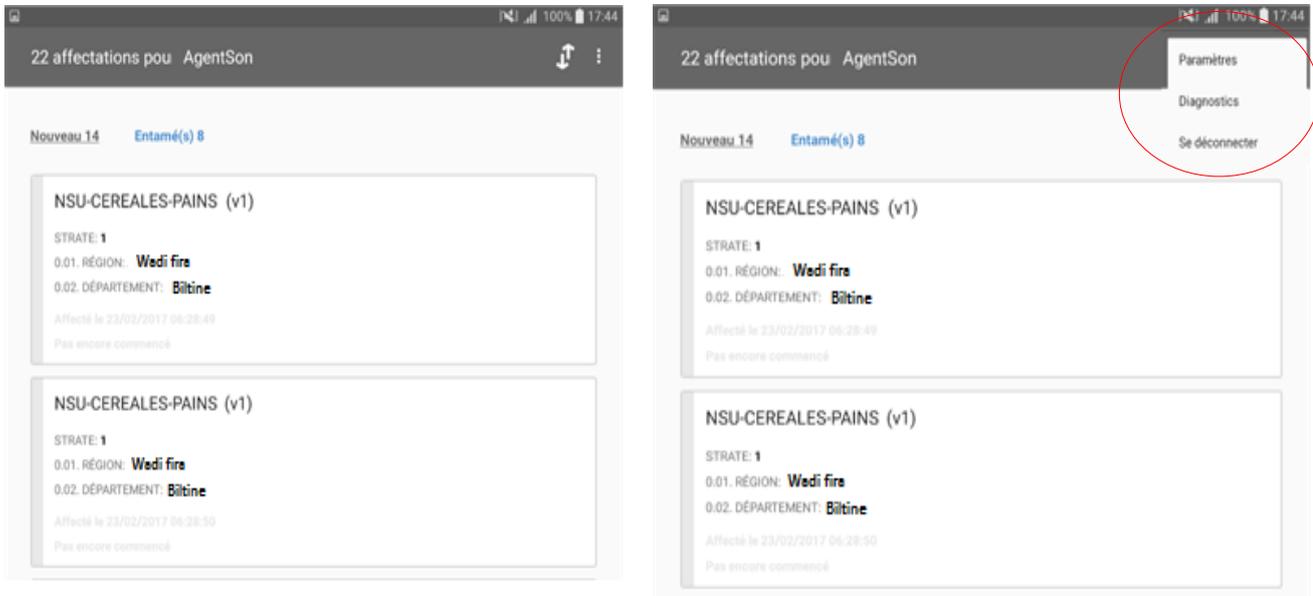
- Un bouton de synchronisation qui permet d'envoyer ou de recevoir des questionnaires,
- Un menu permettant d'accéder facilement aux autres composantes de l'application :
 - **Tableau de bord** qui contient la liste de tous les questionnaires détenus par l'enquêteur ;



- **Diagnostics**, où l'on pourrait entre autres disposer d'information sur la version de l'application, tester la connexion avec le serveur, collecter et envoyer toutes

les informations de la tablette au Quartier Général, sauvegarder manuellement les informations de la tablette, partager toute informations techniques ;

- **Paramètres** pour le paramétrage de l'application ;
- **Se déconnecter** pour se déconnecter de l'application.



Présentation du tableau de bord

Le tableau de bord donne accès à la liste de tous les questionnaires en la possession de l'enquêteur, chacun classé dans un onglet représentant le statut du questionnaire :

- **Nouveau** qui est là où figurent deux types de questionnaires : les questionnaires en **mode recensement** contenant le bouton **CREERENTRETIEN** qui permet de créer un questionnaire à une entame d'un entretien et les questionnaires en **mode échantillonnage**, c'est-à-dire ceux qui en sont dépourvus de ce bouton mais contiennent quelques informations d'identification ou de localisation du répondant ;
- **Entamé** : regroupe tous les questionnaires entamés et inachevés
- **Terminé** : Les questionnaires pour lesquels l'enquêteur l'agent aura marqué l'entretien comme étant achevés figurent dans cet onglet. Après synchronisation, seuls ces questionnaires seront envoyés au chef d'équipe,
- **Rejeté** : Lieu où sont logés l'ensemble des questionnaires rejetés par le chef d'équipe et qui attendent d'être corrigés par l'agent enquêteur. Lorsque l'agent aura fini de corriger un questionnaire rejeté donné, celui-ci passera dans l'onglet **Terminé** s'il le marque comme tel,

Dans chacun des onglets, chaque grande ligne représente un questionnaire. Les questionnaires d'une même enquête sont listés les uns après les autres et contiennent des informations qui les identifient.



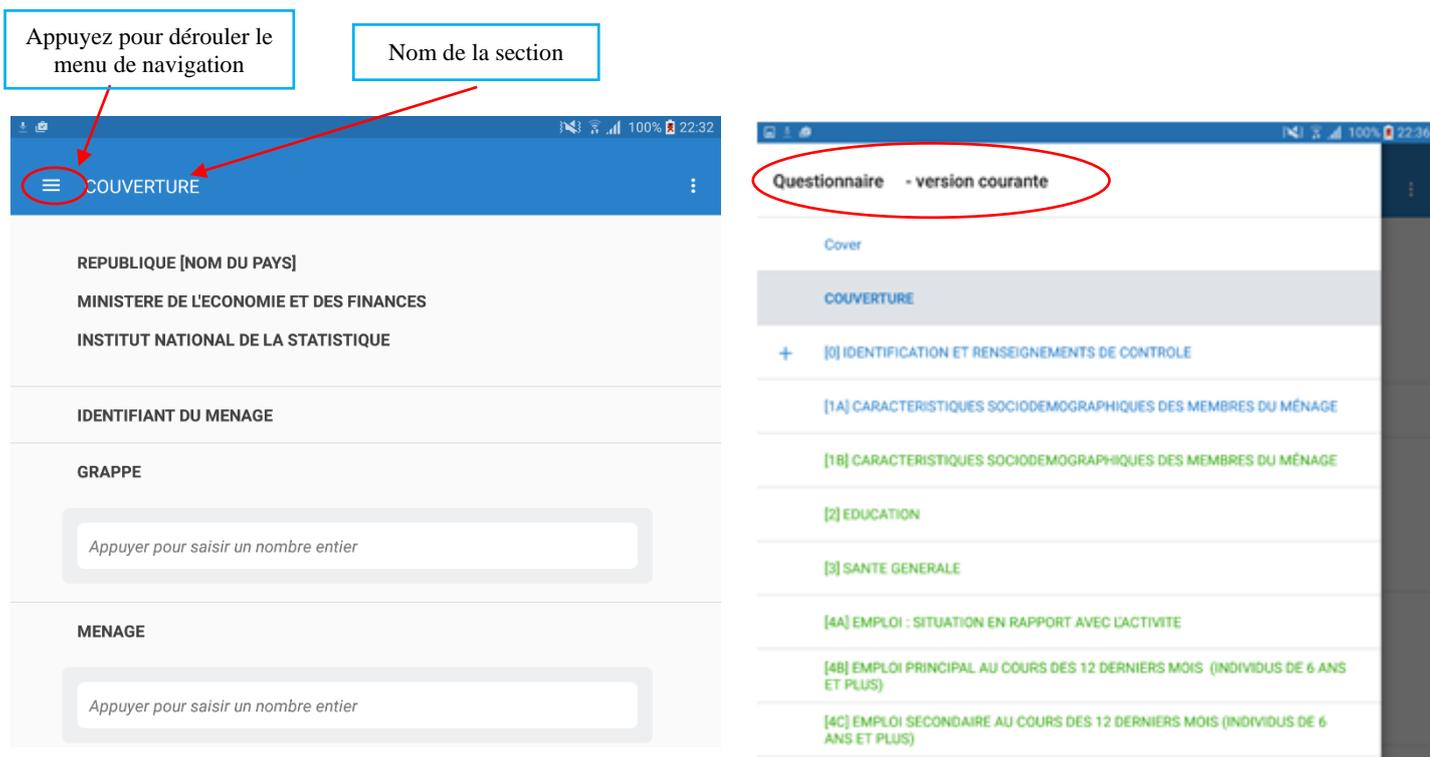
Comment ouvrir un questionnaire

Pour ouvrir un questionnaire, il vous suffit tout simplement de presser légèrement sur celui-ci.

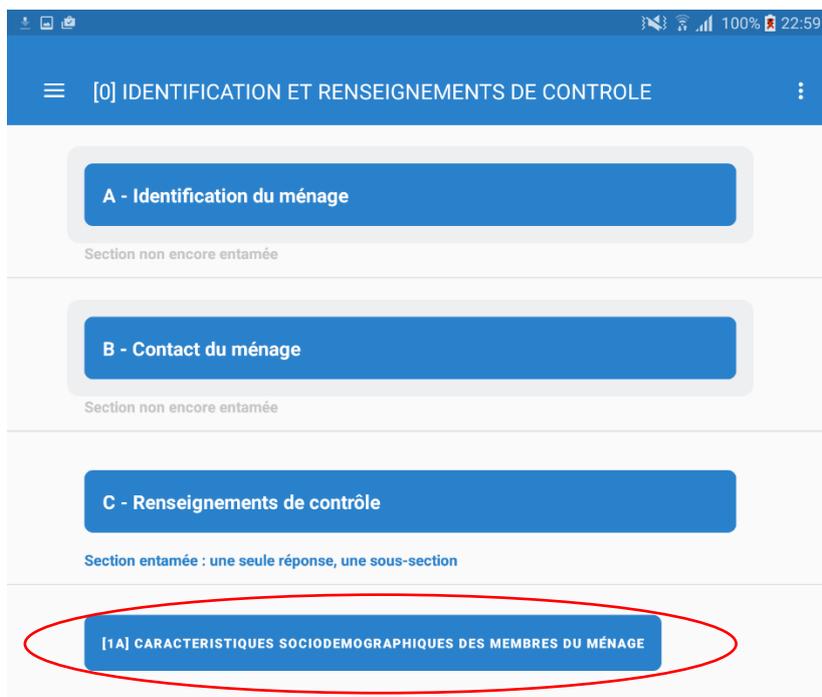
Toutefois, avant d'ouvrir un questionnaire, il vous faudrait tout d'abord savoir le statut de celui. C'est-à-dire savoir si ce questionnaire, est vierge, entamé, achevé ou rejeté par le chef sans qu'aucune action ne soit prise pour ce sur questionnaire.

Navigation dans le questionnaire

Utilisez le bouton du menu de navigation à gauche de l'écran pour accéder à la liste des sections du questionnaire. Cliquez sur le nom de la section pour y accéder rapidement.



Pour passer d'une section à une autre, vous n'avez pas forcément besoin de passer par le menu de navigation. En effet, au niveau de chaque section, il existe un bouton qui vous permet de passer directement à la section suivante. Si vous êtes dans une sous-section alors, ce bouton vous renvoie à la section dans laquelle figure cette section.



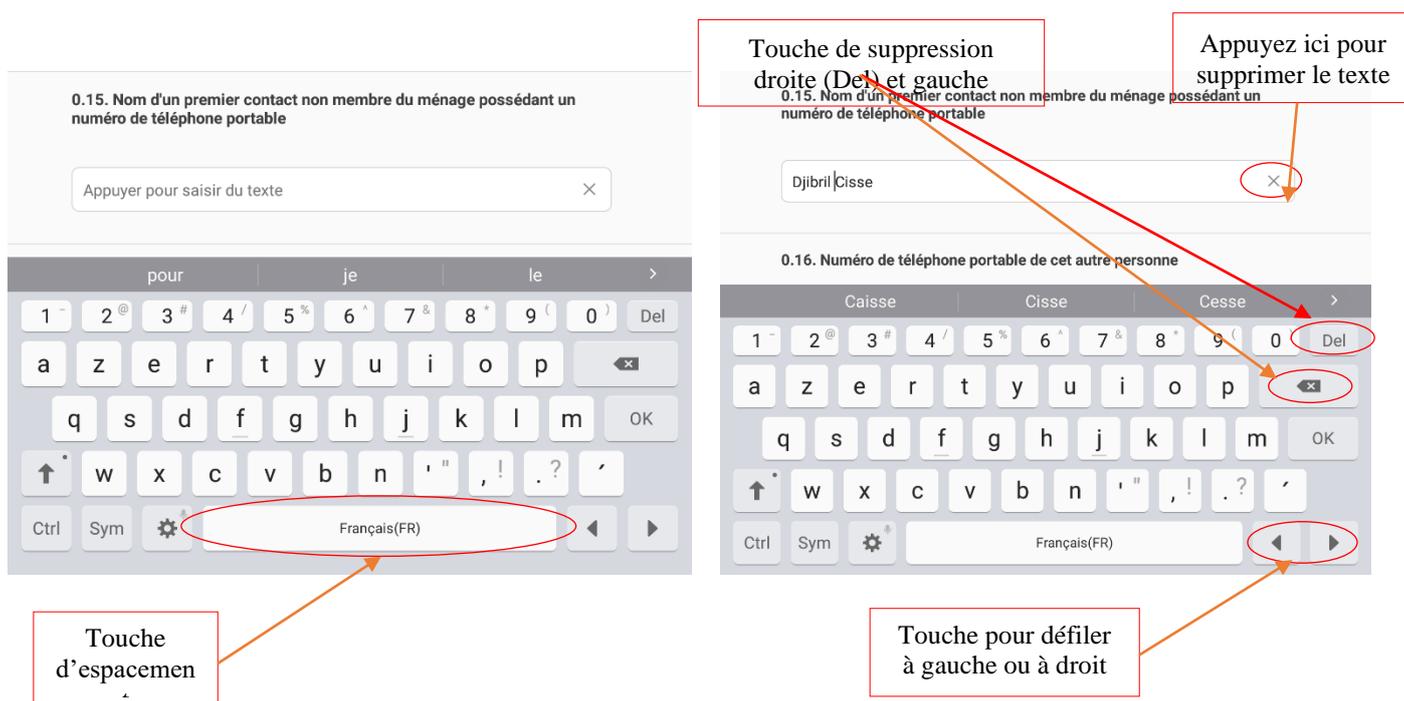
Présentation du questionnaire sur l'application

Chaque questionnaire contient un menu de navigation comportant l'ensemble des sections du questionnaire et qui permet de parcourir aisément le questionnaire. Il existe plusieurs types de questions dans le questionnaire.

⇒ Question de type texte

Il s'agit des questions dont la réponse nécessite l'enregistrement d'un texte (ensemble de lettre, de chiffres, de caractère, ...). Par exemple, le nom et prénoms du chef de ménage, l'adresse (localisation) du ménage, ... L'on reconnaît ces questions par le texte **“Appuyer pour saisir du texte”** contenu dans le champ de ces questions et disparaît lorsqu'on débute la saisie de la réponse.

Pour renseigner la réponse d'une question de type texte, appuyez sur le champ et saisissez le texte. Si vous souhaitez corriger la réponse d'une question texte, vous devez entrer dans le champ puis supprimer à l'aide de la touche de suppression la partie du texte que vous souhaitez modifier. Par contre si vous voulez effacer complètement le texte saisi, appuyez sur la croix située à la fin du champ dans lequel figure le texte.



⇒ Question de type liste

Les questions de type liste sont un ensemble de questions de type texte. Elles permettent d'établir des listes pouvant contenir du texte, des chiffres et des caractères. Par exemple, la liste des membres du ménage.

Elles sont dans la plupart des cas associées à des tableaux (des rosters). Par exemple les sections 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7a. Vous constaterez que lorsque vous administrerez la section 1

(caractéristiques socio démographiques des membres du ménage) pour chaque membre du ménage que vous enregistrerez, une ligne se crée plus bas pour permettre de renseigner les informations sur ce membre.

Pour enregistrer la liste des membres du ménage, commencez par saisir la première personne du ménage (suivant l’instruction qui vous sera donnée), puis appuyer sur **OK** et inscrire le membre suivant dans le champ qui apparaîtra. Vous ferez ainsi jusqu’au dernier élément de la liste. Avant de faire une telle liste, assurez-vous que chaque membre du ménage est placé au rang qui lui est destinée. Par exemple, le chef de ménage renseigné en première position.

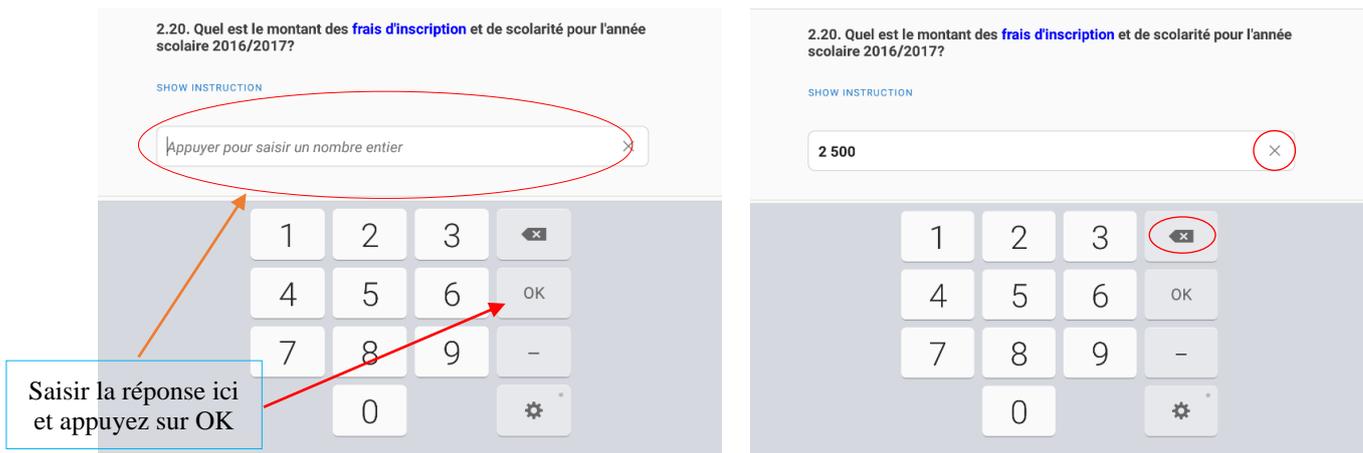
Si vous souhaitez supprimer un membre de la liste, appuyez sur la croix située à la fin du champ dans lequel figure le membre. Puis cliquer sur **OK** pour confirmation la suppression. Attention, une fois confirmé le membre sera supprimé dans la tous les tableaux qui sont reliés à cette question.

The image shows two side-by-side screenshots of a survey form titled 'PRENOMS ET NOMS'. The left screenshot shows a list of names: 'Sylla Yacouba' and 'Gbolou Robert'. A red circle highlights a small 'x' icon at the end of the 'Sylla Yacouba' entry. Below the list is a button that says 'Appuyer pour ajouter de nouveaux éléments à la liste'. The right screenshot shows the same form, but with a modal dialog box overlaid. The dialog box contains the text: 'Êtes-vous sûr de vouloir supprimer 1 ligne (s) de chaque roster qui y est lié ?' and has two buttons: 'ANNULER' and 'OK'. Below the dialog box, the 'Sylla Yacouba' entry is no longer visible in the list. The form also includes instructions on the order of registration and a list of household roles: CHEF DE MÉNAGE, ENFANTS DU CM DONT LA MÈRE NE VIT PAS DANS LE MÉNAGE, 1ERE ÉPOUSE SUIVIE DE SES ENFANTS (DU PLUS JEUNE AU PLUS AGE), 2EME ÉPOUSE ET SES ENFANTS, 3EME ÉPOUSE ET SES ENFANTS, ..., FRÈRES ET SŒURS DU CM, PÈRE, MÈRE DU CM, PETITS FILS ET PETITES FILLES DU CM, AUTRES PARENTS DU CM ET/OU DE SES ÉPOUSES, PERSONNES SANS LIEN DE PARENTE AVEC LE CM. At the bottom, there are two buttons: 'Caractéristiques socio démographiques - Sylla Yacouba' (green) and 'Caractéristiques socio démographiques - Gbolou Robert' (blue). The status below the buttons indicates 'Section terminée : 5 réponses, aucune sous-section'.

⇒ Question de type numérique

Ces questions sont celles qui impliquent des réponses numériques. Par exemple, le montant des frais d’inscription, l’âge, le nombre d’heure de garde des enfants ou des personnes âgées, ... Vous reconnaitrez ce type de questions sur l’application par l’expression suivante figurant dans le champ réservé à cette question : **Appuyer pour saisir un nombre entier**. En appuyant sur le champ, le clavier numérique s’affiche et vous permet de saisir la réponse.

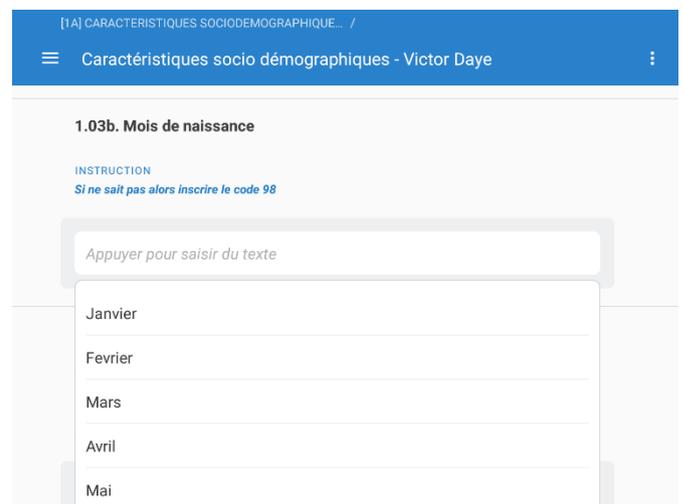
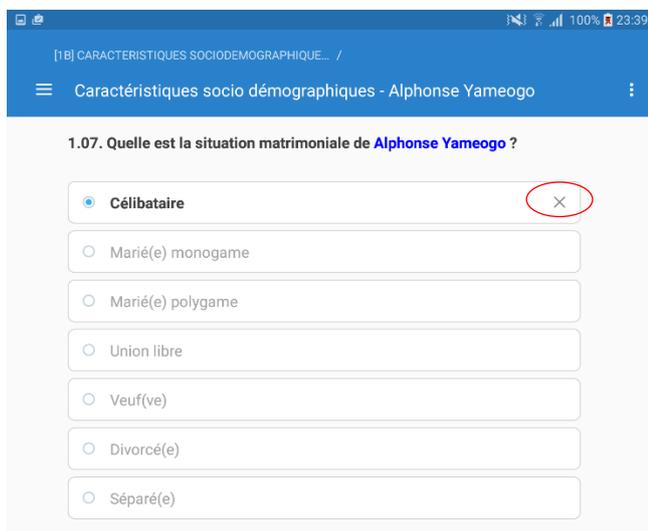
Pour corriger la réponse d’une question numérique, appuyez le champ puis supprimer la valeur et modifier. Si vous voulez effacer complètement la valeur saisie, appuyez sur la croix située à la fin du champ dans lequel figure la valeur renseignée.



⇒ Question catégorielle à réponse unique

Les questions catégorielles à réponse unique donnent lieu à un choix d'une seule option de réponse parmi une liste de réponses possibles. Cette liste peut apparaître :

- Intégralement sur la tablette (la figure à gauche) : Sélectionnez la modalité de réponse correspondant en appuyant sur le point situé juste devant. En cas d'erreur, choisissez la bonne modalité de réponse. Vous pouvez aussi supprimer le choix de réponse incorrecte en appuyant sur la croix située à la fin du champ de cette modalité.
- Sous forme de menu déroulant (la figure à droite) : Appuyez dans le champ pour faire apparaître la liste des modalités possibles. L'écran affichera à la fois la liste des réponses possibles et le clavier. La liste complète peut ne pas tenir sur l'écran, alors assurez-vous de faire défiler toute la liste pour trouver la bonne réponse. Ou vous pouvez taper le mot que vous recherchez sur le clavier et toutes les correspondances aux options de la liste seront affichées.



⇒ Question catégorielle à réponse multiple

Contrairement aux questions catégorielles à réponse unique, les questions catégorielles admettent plusieurs choix de réponse dans une liste de réponses possibles. Ces choix peuvent être :

- Non contraint : Dans ce cas, l'ensemble des réponses possible de la liste de choix pourrait être sélectionnée ;

19.12. Liste des espèces de poissons en **HAUTE SAISON**

Espèce 1

Espèce 2

Espèce 3

Espèce 4

Espèce 5

- Contraint : Le nombre de choix à effectuer dans la liste de réponse possible est limité.

Exemple :

19.07. Au cours **des 12 derniers mois**, quels permis ou licences avez-vous eus pour pêcher?

Permis saisonnier

Permis spécialisé

Type 3 de Permis à ajouter par INS

Type 4 de Permis à ajouter par INS

Autre (à préciser)

Aucune

- Rangé : Les choix effectués dans la liste de réponse possible et on classe par ordre d'importance.

Exemple :

11.53. Quels sont les **deux principaux combustibles** utilisés par le ménage pour la cuisine ?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Bois ramassé
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Bois acheté
	<input type="checkbox"/>	Charbon de bois
	<input type="checkbox"/>	Gaz
	<input type="checkbox"/>	Electricité
	<input type="checkbox"/>	Pétrole/Huile
	<input type="checkbox"/>	Déchets d'animaux
	<input type="checkbox"/>	Autre (à préciser)

- Limité et rangé : Dans ce cas, le nombre de choix à effectuer est limité et rangé par ordre d'importance.

Pour toutes ces questions, en cas d'erreur désélectionnez la modalité choisie en ?????
Par ailleurs, il existe des questions à réponse multiple dont les options de réponses sont reprises sous forme de question avec pour réponse possible Oui ou Non. Dans ce cas, toutes les modalités-questions doivent être renseignées.

7B.02d. Votre ménage a-t-il consommé les LAIT, FROMAGE ET OEUFS suivants au cours des 7 derniers jours?

Oui / Non

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait frais
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait caillé, yaourt
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait concentré sucré
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait concentré non-sucré
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait en poudre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fromage
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait et farines pour bébé
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Autres produits laitiers
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Œufs

7B.02d. Votre ménage a-t-il consommé les LAIT, FROMAGE ET OEUFS suivants au cours des 7 derniers jours?

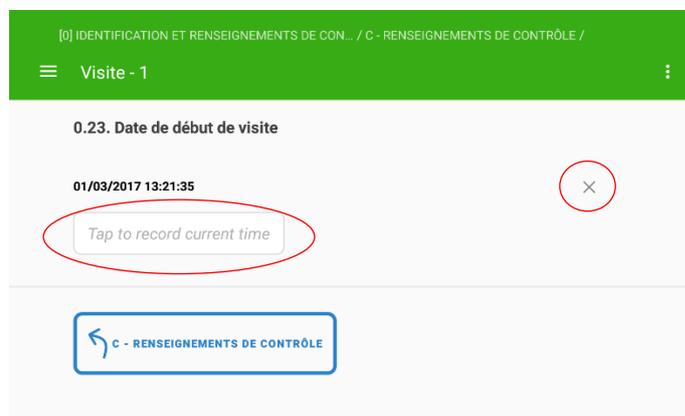
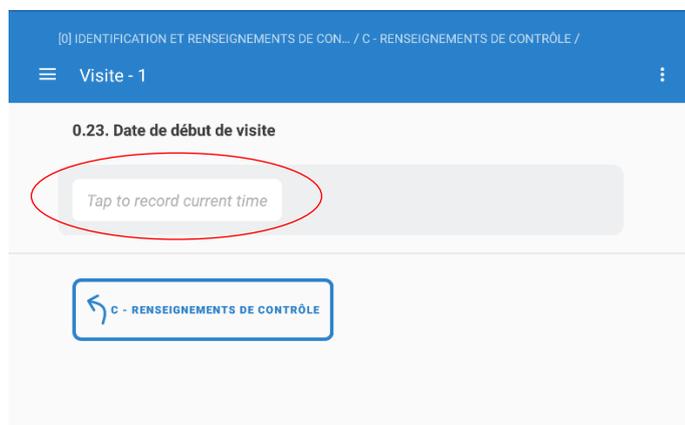
Oui / Non

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Lait frais	×
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait caillé, yaourt	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Lait concentré sucré	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Lait concentré non-sucré	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Lait en poudre	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fromage	×
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lait et farines pour bébé	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Autres produits laitiers	×
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Œufs	×

⇒ Question de type date

Au début et à la fin de chaque visite, vous devez absolument enregistrer la date et l'heure de la visite. Il s'avère extrêmement important de renseigner la date et l'heure du début de la visite car elle déclenche plusieurs autres questions.

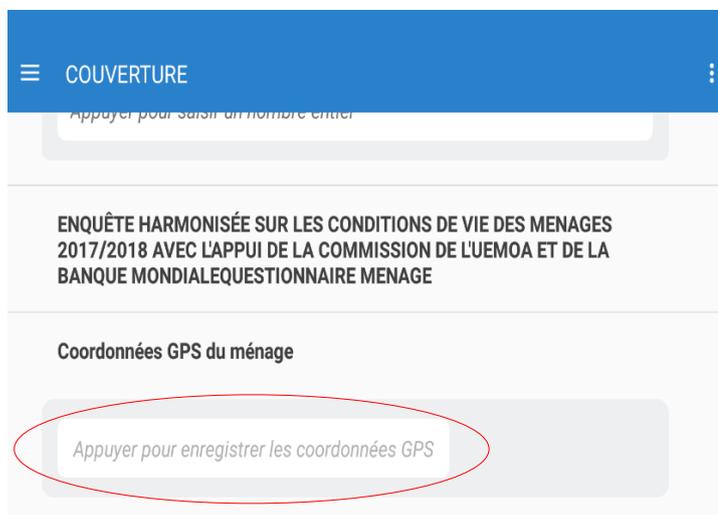
Pour enregistrer la date, appuyez sur le bouton “**Tap to record current time**”. La date et l’heure figurant sur la tablette seront automatiquement générées. Vous pouvez changer la date et l’heure en appuyez à nouveau sur le bouton ou supprimer en appuyant sur la croix figurant à droite de la date générée.



⇒ Question de type GPS

Les questions de type GPS permettent de collecter des coordonnées GPS. Pour renseigner ces questions, il vous faut d’abord activer le GPS figurant sur la tablette. Pour collecter des coordonnées GPS d’un lieu donné, il vous suffit juste d’appuyer sur le bouton “**Appuyez pour enregistrer les coordonnées**”.

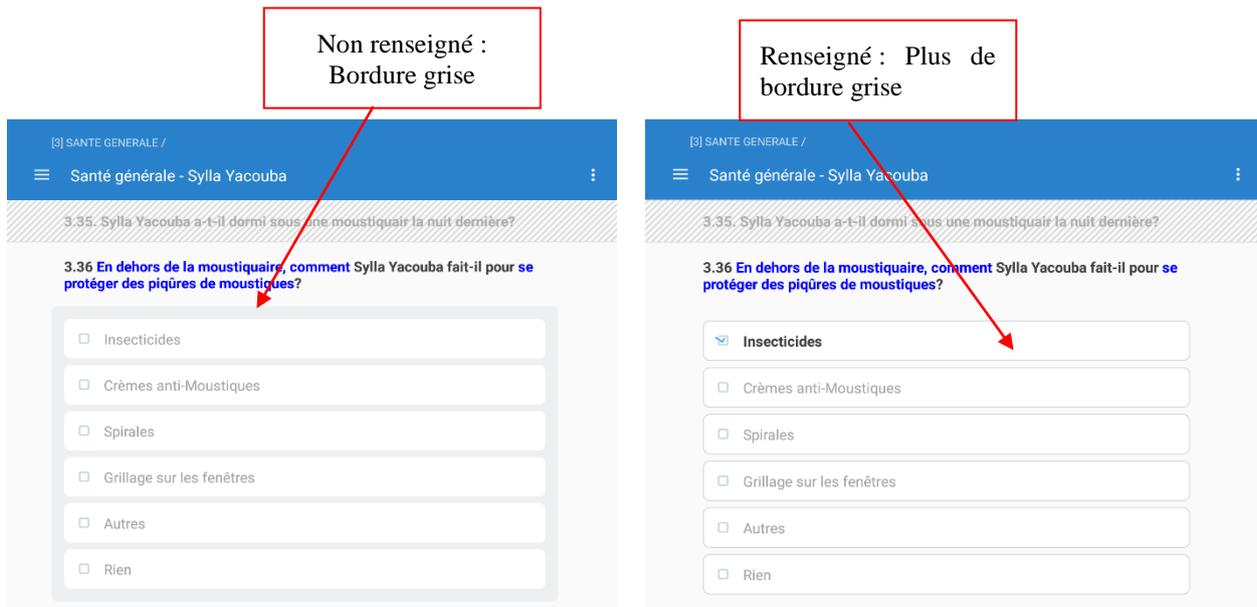
Si vous n’êtes pas satisfait de la précision des coordonnées, appuyez à nouveau sur le bouton afin que de nouvelles coordonnées GPS soient collectées.



Remarque : Pour une meilleure prise des coordonnées GPS, évitez de vous placer dans une zone couverte (sous un toit, un arbre, ...).

Validation

Après avoir répondu à une question, le rebord de la zone d’enregistrement de la réponse passe du gris au blanc ou au rouge. S’il passe au blanc, la réponse à la question ne contient probablement aucune erreur.



Par contre s'il passe au rouge alors il est possible que les valeurs renseignées soient incohérentes ou erronées. Dans ce cas, un message d'erreur apparaîtra pour vous donner de plus amples informations sur l'erreur probable. Gardez à l'esprit que le message d'erreur n'implique pas forcément qu'il y a erreur, mais elle vous interpelle lorsque la valeur renseignée est moins plausible. Par exemple, il est possible qu'une personne ait 190 ans, mais cela s'avère vraiment rare. Prenez donc le temps de bien lire le message qui s'affiche afin de procéder à d'éventuelles corrections. Si d'aventure la réponse renseignée est correcte, **vous devez obligatoirement mettre un commentaire** sur cette question afin d'éclairer votre chef d'équipe.

Pour mettre un commentaire, gardez votre doigt appuyé sur la question pour activer la fenêtre de commentaires.

Section non achevée

[3] SANTE GENERALE /

Santé générale - Sylla Yacouba

3.35. Sylla Yacouba a-t-il dormi sous une moustiquaire la nuit dernière?

3.36 En dehors de la moustiquaire, comment Sylla Yacouba fait-il pour se protéger des piqûres de moustiques?

- Insecticides
- Crèmes anti-Moustiques
- Spirales
- Grillage sur les fenêtres
- Autres
- Rien

Section avec une erreur

[3] SANTE GENERALE /

Santé générale - Sylla Yacouba

3.35. Sylla Yacouba a-t-il dormi sous une moustiquaire la nuit dernière?

3.36 En dehors de la moustiquaire, comment Sylla Yacouba fait-il pour se protéger des piqûres de moustiques?

- Insecticides
- Crèmes anti-Moustiques
- Spirales
- Grillage sur les fenêtres
- Autres
- Rien

LA RÉPONSE EST INVALIDE

La modalité RIEN ne peut pas être sélectionner en meme temps qu'une autre modalité

Section achevée

[3] SANTE GENERALE /

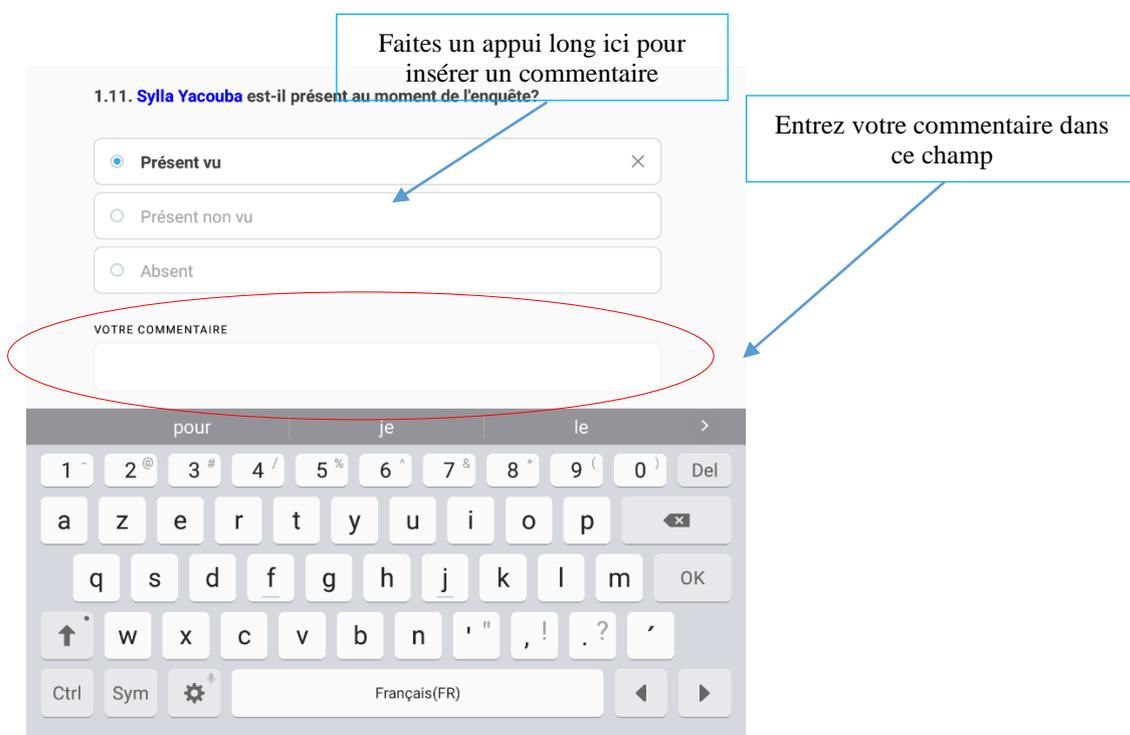
Santé générale - Sylla Yacouba

3.36 En dehors de la moustiquaire, comment Sylla Yacouba fait-il pour se protéger des piqûres de moustiques?

- Insecticides
- Crèmes anti-Moustiques
- Spirales
- Grillage sur les fenêtres
- Autres
- Rien

Ajouter des commentaires

Gardez votre doigt appuyé sur la question pour activer la fenêtre de commentaires. Les commentaires peuvent être utilisés pour fournir de plus amples informations, et ainsi expliciter la réponse du répondant à votre superviseur.

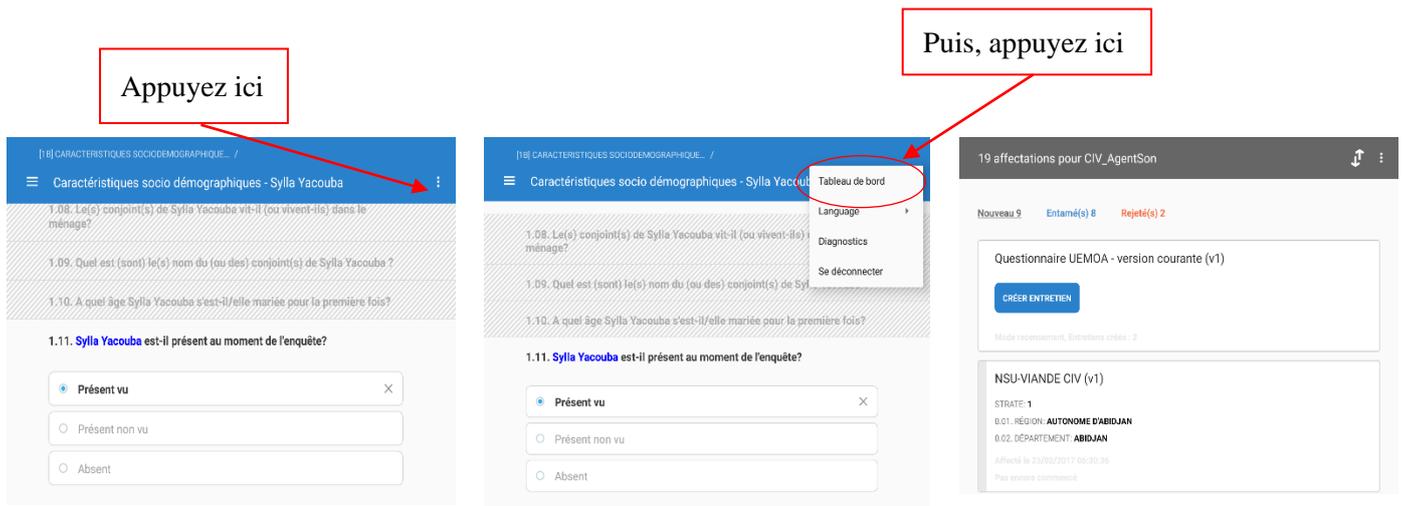


Achever l'entretien

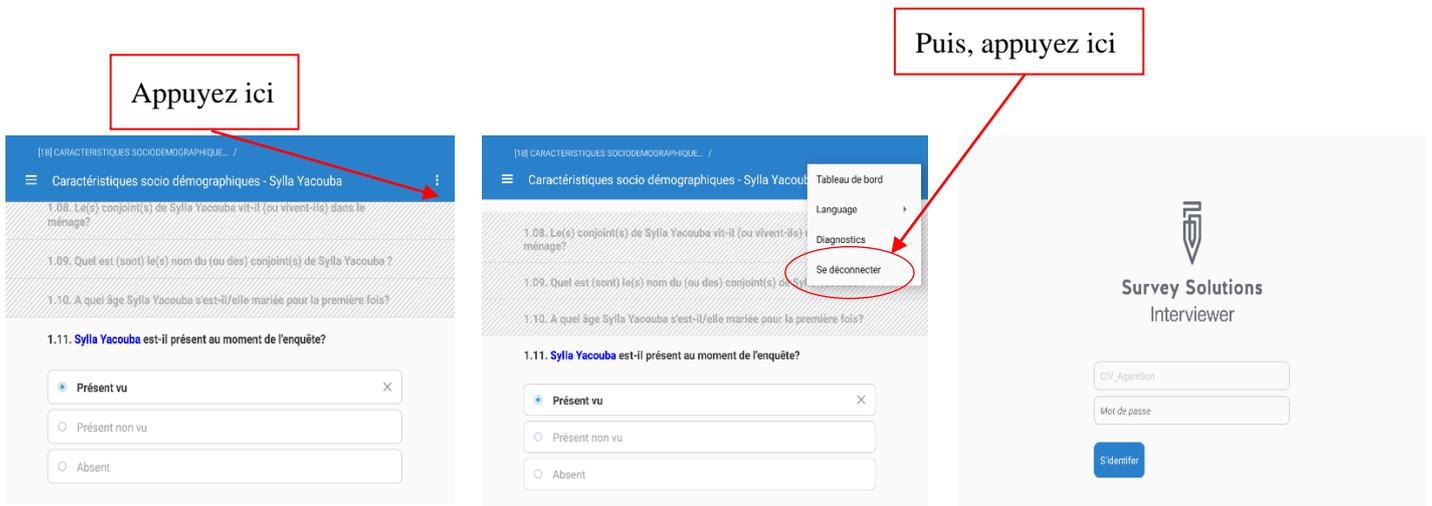
Vous pouvez à tout moment arrêter un entretien sans forcément l'avoir achevé. Vous n'avez pas besoin de faire une quelconque sauvegarde car les données que vous enregistrez sont automatiquement sauvegardées.

Pour quitter un entretien sans l'avoir achevé, vous avez deux possibilités :

- Allez dans votre tableau de bord en suivant les étapes de la figure ci-dessous ou en utilisant la touche retour.



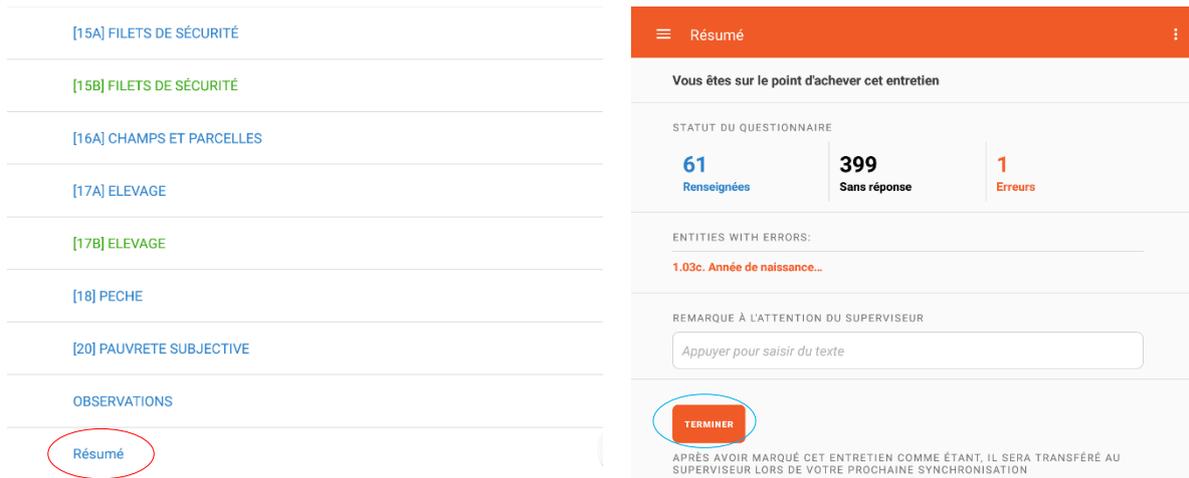
- Vous déconnectez (sortir) complètement de votre compte :



Pour conclure l’entretien, allez dans **“Résumé”** situé en dernière position du menu de navigation. Là vous avez un récapitulatif chiffré de l’entretien. C’est-à-dire le nombre de questions renseignées, le nombre de questions non renseignées et le nombre de questions contenant un message d’erreur. Dans ce dernier cas, les questions contenant un message d’erreur sont listées juste en bas. En appuyant sur l’une d’elle vous êtes reconduit à cette question.

Une zone de texte y figure aussi. Vous pourrez y renseigner là toute observation d’ordre général portant sur le déroulement de l’entretien.

Si l’entretien est complètement achevé ou si l’entretien ne peut être réalisé ou poursuivi pour diverses raisons, appuyez sur **“Terminer”** pour la conclure et revenir au tableau de bord, où vous pourrez sélectionner un autre questionnaire et commencer un nouvel entretien. Ces questionnaires seront transférés à votre chef d’équipe dès que vous synchronisé.



NB : Seuls ces questionnaires (ceux que vous avez marquez comme achevé en appuyant sur le bouton “Terminer” sont envoyés au chef d’équipe en cas de synchronisation.

Envoie et réception de questionnaires

Pour recevoir ou envoyer des questionnaires, appuyez sur le bouton de synchronisation. Après cette action vous recevrez les questionnaires vierges (non renseignés) et les questionnaires rejetés par le chef d’équipe et vous lui transférez les questionnaires que vous aurez marqués comme étant achevés. Pour le faire, activez le Wifi de la tablette et appuyez sur le bouton de synchronisation.

Bouton de synchronisation





4.3 CONSOLIDER L'APRES INTERVIEW EN VERIFIANT LES QUESTIONNAIRES

L'objectif de cette partie est de présenter les précautions que l'enquêteur doit prendre pour disposer d'un questionnaire rempli avec logique. Celles-ci concernent principalement le questionnaire papier puisque la vérification de certaines cohérences est faite à l'aide l'application CAPI présentée ci-haut. Cependant certains principes expliqués sont toujours pertinentes.

A la fin de l'interview, l'enquêteur doit absolument vérifier chaque questionnaire. Cette vérification doit être faite avant de quitter le ménage. L'enquêteur doit d'abord vérifier l'exhaustivité du questionnaire et pour chaque questionnaire les sections concernées. Il doit s'assurer que toutes les sections et toutes les questions ont été posées. L'enquêteur peut, au cours de cette vérification, corriger des erreurs mineures qu'il aurait commises (mauvais report par exemple). Mais toute erreur sérieuse doit être corrigée avec l'enquêté. L'enquêteur s'excusera et expliquera qu'il a fait une erreur et posera la question de nouveau.

Parmi les vérifications à faire par l'enquêteur, il y a notamment les sauts logiques, dont beaucoup sont relatifs à l'âge. Par exemple l'éducation ne concerne que les personnes de 3 ans et plus, l'emploi les personnes de 6 ans et plus, etc. A l'intérieur des sections aussi il y a un grand nombre de sauts. Toutes ces choses doivent attirer l'attention de l'agent enquêteur pendant l'interview. Autres exemples : si on déclare qu'une femme a 24 ans et vous trouvez dans la suite de l'interview qu'elle a un enfant de 15 ans, il y a certainement erreur sur l'âge d'une au moins des deux personnes, et il faudrait vérifier de près (normalement le programme de correction devrait signaler ce genre d'erreur). Si un ménage est locataire, il doit avoir une dépense de loyer, sinon le ménage n'est peut-être pas locataire. L'agent enquêteur doit avoir cet esprit logique tout le long de l'interview et doit vérifier les questionnaires à la fin en ayant à l'esprit toute cette logique. Il faut ainsi penser à vérifier la cohérence entre l'âge et le statut de l'emploi, l'âge et le niveau d'instruction, l'âge le statut matrimonial etc.

Ainsi une erreur sur l'âge peut entraîner des erreurs en cascade et si cette erreur est corrigée, cela peut demander d'administrer de nouveau certaines sections du questionnaire. Comme exemple supposons qu'un individu a 12 ans et par erreur l'agent enquêteur porte 2 ans. L'application CAPI ne va pas autoriser le remplissage des informations sur l'éducation (à partir de 3 ans), l'emploi (à partir de 6 ans). Dès que l'âge est corrigé, alors le remplissage devient possible. Si l'interview est administrée sous format papier, le remplissage est évidemment possible malgré l'erreur sur l'âge, il n'en demeure pas moins qu'il y a erreur, erreur qui sera décelée seulement pendant la saisie si l'enquêteur et le contrôleur ne procèdent pas à la vérification des questionnaires. Comme règle fondamentale, il est important de procéder à une vérification approfondie des questionnaires. En fait à la fin de la section 1, il est indiqué de vérifier particulièrement la composition du ménage (lien de parenté, genre, âge) et de corriger les erreurs éventuelles, car ces variables conditionnent le remplissage de la suite.

Codification (questionnaire papier). La majeure partie du questionnaire porte sur des questions pré-codées, c'est-à-dire il y a une liste de code sur le questionnaire et l'enquêteur doit simplement, à partir de la réponse de l'enquêté choisir le code correspondant sur la liste. Il y a néanmoins quelques exceptions, sur des questions ayant une liste de codes très longue

(Branche d'activité des sections 4 et 10, Emplois/professions de la section 4). Pour ces variables, les nomenclatures figurent en annexe de ce manuel. Il est conseillé à l'agent enquêteur de porter lisiblement la réponse sur le questionnaire, et de procéder à la codification après l'interview.

Quant au chef d'équipe, il a l'avantage d'avoir un œil extérieur à l'enquête, il peut donc procéder à tête reposée à tous ces tests de cohérence. Il doit le faire diligemment, afin de permettre un éventuel retour au ménage si nécessaire.

PARTIE B : Présentation du questionnaire ménage

Identifiant du ménage. L'identifiant du ménage est composée de 3 variables ; le numéro de la grappe, le numéro du ménage dans la grappe et du numéro de la vague. Le numéro de la grappe et le numéro du ménage dans la grappe sont fournis par le chef d'équipe. L'agent enquêteur doit les porter sur la tablette avant même d'aller dans le ménage. Le numéro de la grappe est renseigné automatiquement.

Coordonnées GPS du ménage. L'enquêteur prendra les coordonnées géographiques de chaque ménage (Latitude et Longitude). Pour faire cette mesure, il doit se mettre à l'extérieur du logement. Généralement, il faut attendre d'avoir au moins 3 satellites à portée pour prendre les coordonnées de manière précise pour les GPS usuels. Les coordonnées sont en degrés décimaux et constituées de 2 chiffres avant et 5 chiffres après. Les coordonnées mesurées ainsi sont également portées sur la page de couverture.

**Exemple : N : 12'12546''
E : 09'35621''**

1. SECTION 0 : Identification du ménage et renseignements de contrôle

Cette section renseigne sur l'équipe de collecte, les variables d'identification du ménage et les informations relatives au déroulement de l'enquête. L'essentiel des informations des parties A et B (sauf les variables telles que les numéros de téléphone, dates et temps de début de l'interview et résultat de l'interview) doivent être remplies avant que l'enquêteur n'arrive dans le ménage, ces informations sont fournies par le chef d'équipe. La partie « C » est remplie au début et à la fin de l'interview.

A. IDENTIFICATION DU MENAGE

Statut de résidence du ménage : Vous devez renseigner sur le statut du ménage c'est à dire préciser si c'est un ménage réfugié du RCA ou un ménage réfugié du Soudan ou un ménage retourné/déplacé du Tchad ou un ménage des communautés hôtes.

0.00 Pays. Cocher Tchad, code 08

Q0.01 Région. C'est la plus grande subdivision administrative du Tchad. Le pays en compte 23. Inscrire en clair le nom de la région et le code correspondant.

Q0.02 Département. C'est l'unité territoriale inférieure à la région. Le Tchad en compte 62. Ecrire lisiblement le nom du département, puis inscrire le code du département où se trouve le ménage enquêté. Chaque région comprend des départements avec leur code selon la numérotation adoptée.

Q0.03 Commune/Sous-préfecture. Chaque département est divisé en sous-préfecture. Ecrire en clair le nom de la commune/sous-préfecture où se trouve votre ZD puis inscrire le code attribué à la commune où se trouve le ménage enquêté.

Q0.04 Milieu de résidence. Pour chaque grappe, il vous sera indiqué si elle se situe en milieu urbain ou en milieu rural. De ce fait, mettre 1 si la grappe est urbaine et 2 si la grappe est rurale.

Est considéré comme milieu urbain, tout chef lieu de département. Pour cette enquête, ce sont les 61 chefs lieux de département plus la ville de Ndjaména.

Q0.05 Village/quartier/camp/Communauté hôte Choisir le nom du village, du quartier, du camp ou de la communauté hôte où l'enquête est menée

Q0.06 Numéro de la zone de dénombrement (ZD) ou du camp. Inscrivez lisiblement le numéro de la zone de dénombrement (ZD) tirée ou du camp, auquel appartient le ménage dans la case prévue à cet effet. Ce numéro ou le nom du camp est donné par le chef d'équipe.

Q0.07 Numéro du ménage sur la fiche de dénombrement de la ZD. Il s'agit de porter le numéro qui a été attribué au ménage pendant le dénombrement ou encore la mise à jour de la zone.

Q0.08 Code Résultat du questionnaire ménage. Il correspond aux résultats après l'interview définitive faite avec le questionnaire ménage. Rapportez dans la case prévue à cet effet le code correspondant aux résultats obtenus. Il y a trois possibilités : soit le ménage sélectionné a été enquêté avec succès (1), soit il s'agit d'un ménage de remplacement qui a été enquêté avec succès(2), soit ce n'est pas possible administrer l'interview (3)

Attention : dans la version tablette, cette question est posée en dernier lieu.

Q0.09 Motif de remplacement. Si c'est impossible de faire l'interview (Q0.08 est code 3), il faut indiquer la raison pour laquelle le ménage n'était pas en mesure de le faire. **Abandon** signifie que l'interview a été commencé, mais le ménage a arrêté au cours du processus d'interview et n'a pas terminé l'ensemble du questionnaire ; **Refus** signifie que l'enquêteur a demandé au ménage de participer et celui-ci a refusé ; **Absent** signifie que les membres du ménage ne sont pas présents au cours de la période de l'enquête, quand l'équipe était dans la ZD ; **Logement vacant** signifie que le logement était vacant en permanence. Il est important de noter que même dans le cas où l'interview n'a pas été conduite, le questionnaire (vide avec seulement les variables d'identification) est conservé et transmis au chef d'équipe.

B. CONTACT DU MENAGE

Ces informations sont importantes car elles permettent de retrouver le ménage si l'enquête a plusieurs passages ou si on reprend une autre enquête sur les mêmes ménages.

Q0.10 Prénoms et Nom du chef de ménage. Ecrire lisiblement le prénom et le nom du chef de ménage sur l'espace prévu à cet effet. Le chef de ménage est la personne reconnue comme telle par les autres membres du ménage. Il détient généralement l'autorité et le pouvoir économique dans le ménage.

Q0.11 Adresse (localisation) du ménage. Ecrire en clair un élément à même d'identifier la résidence du ménage. En milieu urbain, l'adresse doit être le nom de la rue et le nom de la porte. A défaut de ce genre d'adresse, prendre la boîte postale du chef de ménage ou d'un autre membre du ménage. Dans ce dernier cas, si le membre du ménage dont on utilise l'adresse est M. Name dont la boîte postale est X, on inscrit l'adresse ainsi : S/C M. Name, B.P. X, Nom de la ville. A défaut d'adresse et de boîte postale, inscrire un certain nombre d'éléments permettant de retrouver le ménage, le nom du quartier, le lieu-dit, le nom d'une infrastructure qui est à proximité, etc.

Q0.12 Numéro de téléphone du chef de ménage. Demandez au répondant de bien vouloir vous donner le numéro de téléphone portable du chef de ménage s'il en a un et portez ce numéro sur l'espace réservé à cet effet. Cette question permet de recontacter le chef du ménage s'il y a des questions ou des précisions supplémentaires nécessaires.

Q0.13 Nom d'un autre membre du ménage possédant un numéro de téléphone portable. Demandez à un membre du ménage différent du chef de ménage et ayant un téléphone portable, son nom et prénom et noter dans la partie réservée.

Q0.14 Numéro de téléphone portable de cet autre membre du ménage. Demandez le numéro de téléphone de cet autre membre différent du chef de ménage.

Q0.15 Nom d'un premier contact non membre du ménage possédant un numéro de téléphone portable. Cette question permet de prendre le contact de personnes extérieur au ménage mais le connaissant assez bien pour pouvoir permettre de le relocaliser au besoin dans le cas d'une étude par panel par exemple. Ainsi, demandez le nom et prénom de cette personne.

Q0.16 Numéro de téléphone portable de cette autre personne. Demandez le numéro de téléphone de la personne non membre du ménageet identifiée en Q015.

Q0.17 et Q0.18 sont semblables aux deux précédentes questions et concernent le second contact non membre du ménage.

C. RENSEIGNEMENTS DE CONTROLE

Q0.19 : Enquêteur. L'enquêteur écrit son nom et prénoms dans le grand rectangle ainsi que son code d'identification dans la case prévue à cet effet. Le code d'identification lui est attribué en début d'enquête.

Q0.20 : Prénoms et nom du Contrôleur. Le chef d'équipe inscrit lui-même son nom et prénom puis son code dans l'espace réservé à cet effet.

Q0.21 : Prénoms et nom de l'agent de vérification. Inscrire le nom de l'agent ayant vérifié le questionnaire

Q0.22 : Nombre de visites nécessaires pour administrer le questionnaire. Donner le nombre de fois que l'enquêteur est venu dans le ménage pour remplir le questionnaire. Normalement le questionnaire est rempli au cours de trois visites. Le nombre de visites nécessaires doit être cohérent avec le nombre de lignes du tableau rempli. Si c'est seulement une visite qui a été nécessaire pour remplir le questionnaire, remplir la première ligne (**Q23**) du tableau avec la date (Jour, Mois, Année) avec l'heure de début de l'entretien et l'heure de fin. Si c'est deux visites qui ont été nécessaires pour remplir les deux lignes (**Q22 et Q23**) avec les informations nécessaires et ainsi de suite si c'est trois visites (**Q22, Q23, Q24**). Il faudra bien se rappeler que chaque ménage doit être visité au moins 3 fois comme présenté plus haut.

Q0.26 : Date de contrôle. Le contrôleur indique la date et l'heure à laquelle le contrôle du questionnaire a été effectué.

Q0.27 : Résultat du questionnaire. Il s'agit de déterminer si le questionnaire rempli est complet ou incomplet et de porter le code correspondant. On définit un questionnaire partiel comme un questionnaire pour lequel il manque soit une section entière, soit des renseignements pour un ou plusieurs individus (par exemple une personne absente pour laquelle il n'a pas été possible d'avoir des informations).

Q0.28 : Langue de l'interview. Le questionnaire est en français, mais bien souvent l'interview est conduite dans une autre langue. Il est important de savoir la langue effectivement utilisée.

Attention : les questions Q0.27 et Q0.28 sont demandées à la fin du questionnaire CAPI.

Q0.29 : Nombre de questionnaires ménages utilisés. Cette variable n'est vraiment utile que dans si le questionnaire est administré avec un support papier. Puisqu'il est prévu un maximum de 15 personnes par page pour les sections individuelles (1 à 7A), l'enquêteur est amené à utiliser plus d'un questionnaire pour des ménages ayant plus de 15 personnes. Ainsi si le nombre de personnes dans le ménage est inférieur ou égal à 15, cas, un seul questionnaire est utilisé et l'agent porte le chiffre 1. Si le nombre de personnes dans le ménage est supérieur à 15 et inférieur ou égal à 30, il faut utiliser un deuxième questionnaire ; dans ce cas, l'agent porte le chiffre 2. Si 3 questionnaires sont utilisés (entre 31 et 45 personnes dans le ménage), il porte le chiffre 3, etc.

Cette instruction n'est pas nécessaire pour la tablette.

Q0.30 : Numéro du questionnaire utilisé dans le ménage. Si vous avez utilisé plus d'un questionnaire, numéroter les exemplaires utilisés en commençant par le 1. Le questionnaire numéro 1 contient les informations des membres du ménage de 1 à 15, le questionnaire 2 contient les informations des membres du ménage avec le code 16 à 30 et ainsi de suite. L'enquêteur devra renseigner les variables de contrôle dans les questionnaires avec rang supérieur à 1.

Cette instruction n'est pas nécessaire pour la tablette.

Q0.31 : Nombre total de personnes dans le ménage. Ce nombre correspond en principe au numéro de la dernière personne interrogée dans le ménage sauf en cas de rature. Dans tous les cas, il faut compter les personnes vivant dans le ménage (y compris les visiteurs) et inscrire leur nombre dans les cases prévues à cet effet.

Cette instruction n'est pas nécessaire pour la tablette.

2. SECTION1 : Caractéristiques sociodémographiques des membres du ménage

Cette section s'adresse à tous les membres du ménage et sert à renseigner pour chaque membre du ménage les caractéristiques individuelles comme le sexe, le lien de parenté avec le chef de ménage, l'âge, la situation matrimoniale, etc.

Le répondant de cette section est le chef de ménage et la personne concernée. En cas d'absence du chef de ménage, le répondant peut être une autre personne résidente du ménage ayant au moins 15 ans et capable de fournir les informations demandées.

Avant toute chose, il faut établir la liste des personnes vivant dans le ménage, il y a deux catégories de personnes :cellesqui ont passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur dans le ménage et celles qui vivent habituellement dans le ménage mais qui sont parti en voyage depuis moins de 6 mois, et avec l'intention de revenir avant la fin des 6 mois (un fonctionnaire en mission par exemple, une dame qui est allée rendre visite à son fils en ville, etc.). Il est conseillé de commencer par le chef de ménage, ensuite prendre tous les enfants du chef de ménage dont les mères ne sont pas dans le ménage. On continue avec la première épouse, suivie de tous ses enfants, en allant du plus jeune au plus âgé. Eventuellement si le chef de ménage a plus d'une épouse qui font partie de ce ménage, on procède de la sorte pour toutes ses épouses. Ensuite on continue avec les frères et sœurs du chef de ménage, les parents (père et mère) du chef de ménage, les autres parents (belle famille, cousins, etc.), les personnes non apparentées terminent la liste. Rigoureusement cette approche suppose que le chef de ménage soit un homme, si le chef est une femme on l'adapte facilement.

***N.B. (questionnaire papier)** Lorsque le ménage compte entre 16 et 30 personnes, il faut un second questionnaire. Exemple, si vous avez un ménage de 18 personnes, le premier questionnaire ne vous permet d'enregistrer que 15 personnes. Pour enregistrer les 3 personnes restantes, il vous faut un second questionnaire. Le numéro d'ordre du questionnaire est pré-codé de 1 à 15. Dans le cas où il y a un second questionnaire, il faut barrer 1 et inscrire 16, barrer 2 et inscrire 17, etc.*

La liste des membres du ménage se fait sur le « flap ». Pour éviter de demander deux fois la même information, et aussi pour éviter des discordances entre l'âge déclaré et celui qui serait plus précis pour les individus qui ont un acte de naissance, les informations sur le sexe et l'âge sont recopiées seulement après avoir demandé l'âge de l'individu.

***NB. Section 1A.** Dans l'application CAPI, les informations d'identification sont divisées en sections 1A et 1B. Les informations pour la section 1A sont nécessaires pour pouvoir remplir la section 1B. Remplissez la section 1A pour tous les membres du ménage avant de passer à la section 1B.*

Q1.00 Code ID du répondant. Pour chaque personne interviewée, il faut renseigner le code ID de la personne qui répond. Pour cette section, le meilleur répondant est la personne concernée si elle est capable de répondre aux questions. Sur la tablette, les personnes seront toujours référencées par leur nom et non par leur Code ID.

Q1.01 Sexe du membre du ménage. Demandez au répondant le genre de chaque membre du ménage et portez 1 si la personne est un homme et 2 s'il s'agit d'une femme. *Ne vous fiez pas au nom pour déduire le sexe de la personne.*

Exemple 1. Certains prénoms tels que Adam sont portés par des hommes et par des femmes.

Exemple 2. Pour un francophone Augustine est un prénom féminin ; pour un anglophone il s'agit d'un prénom masculin. Il n'est pas exclu qu'un ghanéen de sexe masculin prénommé Augustine et résidant au Tchad tombe dans l'échantillon ; si on se fie au prénom pour déterminer le genre, on va le classer comme femme.

Q1.02 Lien de parenté avec le chef de ménage. Le lien de parenté est la relation d'alliance, de sang ou d'adoption qui unit un membre du ménage et le Chef de Ménage (CM). Inscrivez dans la case le code correspondant au lien de parenté liant la personne interrogée au chef de ménage. Il faudra veiller au respect des définitions des liens de parenté. Il s'agit de lien biologique et non un titre qu'on a donné à un individu du fait qu'il a duré dans le ménage ou du fait qu'il est très proche du chef de ménage. Par exemple un enfant du chef de ménage doit vraiment être son enfant, et non son neveu.

Attention : *Dans certains ménages, lors de votre passage, il se peut que le CM soit absent, assurez-vous que vous enregistrez la relation de chaque personne avec le chef de ménage et non la relation avec le répondant.*

Exemple. *Le répondant est la femme du chef de ménage (qui est absent). Elle vous dit que Moha est son frère à elle, alors ce dernier doit être codé 08 (Autres Parents du CM/Conjoint) au lieu de 07 (frère ou sœur), puisque Moha est le beau-frère du chef de ménage. Le répondant (la femme du chef de ménage) aura elle-même le code 2 parce qu'elle est l'épouse du chef de ménage.*

Q1.03 Date de naissance. Demandez le jour (sur 2 positions), le mois (sur deux positions) et l'année de naissance (sur 4 positions) de l'intéressé. Si l'enquêté ne connaît pas le jour de sa naissance, il faut marquer 98 dans la case « jour ». Si le répondant ne connaît pas le mois de naissance de l'enquêté, portez 98 dans la case « mois ». Si après toutes vos tentatives, l'année de naissance n'est pas donnée alors vous inscrivez 9998 dans la case « année ». Attention, si au moins l'année de naissance est connue alors l'âge est calculé automatiquement et on va directement à la question Q1.05.

Q1.04 Age au dernier anniversaire. Cette question est posée seulement pour les individus dont la date de naissance n'est pas connue. Demandez l'âge en années au dernier anniversaire pour les membres du ménage âgés de plus de 5 ans et l'âge en années et mois pour les enfants de moins de 5 ans. Par exemple pour un enfant de 2 ans 6 mois, inscrire 2 dans la colonne ANS et 6 dans la colonne MOIS.

Exemples. *Supposons que l'enquêteur passe dans un ménage le 3 octobre 2017.*

- Une personne née le 8 juin 1971 aura au 3 octobre 2017, 46 ans révolus (2017 - 1971 = 46 ans, car il a déjà fêté son 46ème anniversaire).
- Une personne née le 15 novembre 1971 aura 45 ans révolus (2017 - 1971 = 45 ans, car elle n'a pas encore fêté son 46ème anniversaire).
- Une personne née vers 1992 a 25 ans en 2017, c'est à dire 2017 - 1992 = 25ans.
- Une personne née le 3 juin 2014 a 3 ans et 4 mois. Donc mettre 3 dans la colonne ANS et 4 dans la colonne MOIS.

Q1.05 Possession d'un acte de naissance (Enfant de moins de 15 ans). Demandez si la personne dispose ou non d'un acte de naissance et inscrivez le code correspondant à la réponse donnée. Allez à la question Q1.07 si l'enfant ne dispose pas d'un extrait de naissance.

Q1.06 Présence de l'acte de naissance. Si à la question précédente la réponse est OUI, demandez au répondant de vous faire voir l'acte de naissance. Si la personne dispose d'un acte de naissance veillez à ce que la date relevée soit conforme à Q1.03a, Q1.03b, et Q1.03c.

Q1.06a Est-ce que [NOM] a quelque forme d'identification? Il s'agit de demander si la personne possède une pièce administrative permettant de l'identifier.

Q1.06b Quelles formes d'identification est-ce que [NOM] a ? Il est possible que l'intéressé possède plusieurs actes. Dans ce cas vous choisissez toutes les pièces déclarées.

1. Acte de naissance
2. Acte de nationalité
3. Carte d'identification
4. Carte de refugies ou Carte de Ration
5. Permis de travail
6. Autre (préciser)
7. Refuse de répondre

Q1.07 Situation matrimoniale. . La situation matrimoniale d'un individu est l'état de cet individu par rapport au mariage. On entend par mariage, la conclusion d'une union entre un homme et une femme dans les formes prévues par la coutume, la religion ou la loi Demandez à chaque personne (de 10 ans et plus) sa situation matrimoniale (son état par rapport au mariage) au moment de l'enquête et inscrivez le code correspondant à sa réponse. Les réponses possibles sont les suivantes.

Célibataire. Personne n'ayant jamais été mariée.

Marié(e) monogame. Homme ou femme marié(e) légalement (selon la loi ou la coutume) à une seule personne. **N.B.** Si la femme est mariée à un homme avec plusieurs femmes, elle est renseignée comme Mariée Polygame (voir la définition suivante). Même si elle n'a qu'un seul mari, mais elle est dans une situation de polygamie.

Marié(e) polygame. Homme marié à plusieurs épouses ou femme mariée à un homme ayant plusieurs épouses légitimes (au sens de la définition précédente). Même si

l'épouse insiste sur le fait qu'elle ne dispose que d'un seul mari, elle est dans un mariage polygame parce que son mari a d'autres épouses.

Union libre. Il s'agit de couples vivant ensemble sans être unis par les liens du mariage (ni légalement, ni selon la coutume).

Veuf (ve). Personne ayant perdu son conjoint et qui n'est pas remariée.

Divorcé(e). Personne ayant rompu les liens de mariage de manière officielle (acte de divorce ou auprès des autorités coutumières) et qui ne s'est pas remariée.

Séparé(e). Personne ayant rompu le mariage, sans que le divorce ne soit prononcé officiellement.

N.B. Soyez vigilants, certaines personnes divorcées se déclarent célibataires, ce qui n'est pas juste.

Q1.08 Le(s) conjoint(s) de [NOM] vit il (ou vivent-ils) dans le ménage ? Pour chaque membre du ménage dont le code du statut matrimonial est 2 (marié monogame) ou 3 (marié polygame), demandez si les époux/épouses habitent dans le ménage et inscrivez le(s) code(s) correspondant(s) à sa réponse en **Q 1.09**.

Q1.09 Code des conjoints. Incrire le numéro d'identifiant du ou des conjoints (Code ID) qui vivent dans le même ménage. Pour les femmes, inscrire le Code ID du mari sur la première colonne. Pour les hommes, inscrire le code ID des épouses, en commençant par la première, et les autres selon leur rang de mariage. Il faut garder à l'esprit que la question porte uniquement pour les conjoints qui vivent dans le même ménage que le chef.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section IA apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne. Pour les hommes ayant plusieurs épouses, sélectionnez tous les noms des épouses.

Q1.10 A quel âge [NOM] s'est-il/elle marié pour la première fois ? Si l'individu s'est marié au moins une fois (question Q1.07 différent de 1), demandez l'âge auquel l'individu s'est marié pour la première fois. Il peut arriver que l'individu ne se souvienne pas de l'âge, mais se rappelle de l'année, dans ce cas il faut l'aider à faire le calcul.

Q1.11 : Présence ou absence au moment de l'enquête. Une personne est présente dans le ménage si elle a passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur dans le ménage. Si une personne n'a pas passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur dans le ménage, elle est absente.

Présent vu. La personne a été vue physiquement au moment du passage de l'agent enquêteur dans le ménage.

Présent non vu. La personne a passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur dans le ménage, mais au moment de l'enquête cette personne est absente, par exemple elle est à l'école, au travail, au champ, etc.

Absent. La personne n'a pas passé la nuit précédant le passage de l'agent enquêteur le ménage (exemple d'une personne qui est partie en mission hors de la ville) ; mais la personne vit habituellement dans le ménage.

Q1.12 Est-ce que la personne vit de manière continue dans le ménage depuis au moins 6 mois ?

Pour chaque individu, demandez si la durée d'appartenance au ménage, en mois (suivre les instructions du questionnaire) est supérieure à 6 mois. La question concerne tous les individus qui vivent dans le ménage, les présents et les absents au moment de l'enquête. Mettre 1 si la personne vit dans le ménage depuis au moins 6 mois, mettre 0 2 sinon. Si la personne appartient au ménage depuis plus de 6 mois, allez directement à la question Q1.14. Il est important de noter que la question porte sur l'appartenance au ménage et non sur le lieu de résidence.

Exemple : Monsieur Yussouf, son épouse et leurs deux enfants ont toujours vécu ensemble depuis plus de 10 ans. Ils louaient une maison à Bololo. Ils ont construit leur propre maison à Farchadans laquelle ils ont déménagé il y a 2 mois. A la question Q1.12, la réponse est Oui pour tous les quatre, même s'ils viennent d'emménager dans la nouvelle maison.

Q1.13 Intention de rester dans le ménage au moins 6 mois. Pour chaque individu qui vit dans le ménage depuis moins de 6 mois (Non à la question Q1.12), demandez si la personne a l'intention de rester au moins 6 mois et inscrire le code correspondant. Exemple : un bébé qui vient de naître dans le foyer, une femme qui vient d'arriver dans le domicile de son mari, un jeune qui vient poursuivre les études, sont des cas de personnes qui ont manifestement l'intention de rester plus de 6 mois. En revanche, un enfant qui est au village pour passer des vacances chez ses grands-parents, est un exemple d'une personne qui n'a pas l'intention de rester plus de 6 mois.

Q1.14 Religion de l'individu. C'est l'ensemble des croyances et pratiques qui régissent les rapports entre l'Homme et Dieu. Demandez à chaque individu sa religion et l'inscrire dans le questionnaire. Les modalités possibles sont :

1. Musulman
2. Chrétien
3. Animiste
4. Autre religion
5. Sans religion

Q1.15 Nationalité de l'individu. La nationalité désigne l'appartenance légale d'une personne à un pays donné. L'objectif de cette question est d'avoir la nationalité de l'individu et non son pays d'origine. Un individu peut venir d'un autre pays et avoir après la nationalité.

Q1.16 Quelle est l'ethnie de l'individu. L'ethnie désigne un ensemble d'individus présentant certaines affinités linguistiques et culturelles. Dans le cas où l'individu est issu du pays d'enquête, demandez-lui son ethnie.

Q1.17 Localité de naissance. Désigne le lieu géographique où la personne est née. Demandez à l'individu s'il est né dans la localité où il habite actuellement. Si la réponse est Non, l'enquêteur doit aller directement à la question Q1.19 sur la dernière localité où l'individu a vécu.

Q1.18 [NOM] a-t-il jamais vécu dans une autre localité pendant plus de 6 mois ? Dans le cas où l'individu vit actuellement là où il est né, il s'agit de savoir s'il a vécu pendant plus de 6 mois dans un autre lieu différent de celui de naissance. Ainsi cette question n'est posée que si l'individu vit dans la localité où il est né.

Q1.19 Quelle est la dernière localité où [NOM] a vécu avant de venir vivre ici ? L'objectif de la question est de renseigner la dernière localité dans laquelle l'individu a résidé pendant au moins 6 mois avant de venir vivre dans la localité actuelle.

Q1.19a : Quel était votre état/préfecture là-bas ?

L'objectif est de connaître l'état ou la préfecture de la personne dans son pays d'origine. Choisir sur la liste déroulante l'état ou le département selon que l'enquêté soit soudanais ou centrafricain.

Q1.19b : De quel type était votre milieu de résidence là-bas ?

Demandez à l'enquêté le type de son milieu de résidence. Ce milieu peut être la capitale, un autres centre urbain autre que la capitale, le milieu rural. Il peut arriver aussi qu'il refuse de répondre à votre question. Choisissez alors la réponse donnée par votre interlocuteur

Q1.20 Combien d'années [NOM] a vécu dans cette dernière localité avant de venir vivre ici ? Demandez pour chaque individu, le nombre d'années vécues dans la localité renseignée à la question Q1.19. Il s'agit de la dernière localité où il a vécu, avant la localité où il réside actuellement. Si moins d'une année, ~~est~~ écrire 0.

Q1.21 Quelle était la raison principale pour laquelle [NOM] est venu vivre dans cette localité ? Demandez à l'individu la principale raison qui l'a poussé à venir vivre là où il vit actuellement.

Q1.21a : Est-ce que vos familles étendues (frères, sœurs, cousins belle-famille, etc.) sont-ils localisés ici ?

Il est question de savoir si le ménage de la personne interrogée est localisé dans le même camp que d'autres membres de la famille. Par famille étendue, il faut entendre les frères, des sœurs, des cousins, la belle famille etc.

Q1.21b Combien de vos familles étendues (frères, sœurs, cousins belle-famille, etc.) sont-ils localisés ici ?

Si la réponse à la question **Q1.21a** est oui, demandez et inscrivez le nombre de personnes appartenant à ces familles étendues qui sont dans le même camp.

Q1.21c Connaissez-vous quelqu'un en dehors de votre site de camp ici en Tchad ?

Demandez à l'intéressé s'il connaît quelqu'un au Tchad en dehors de ce site et vous selectonnez le code correspondant à sa réponse.

Q1.21d Si vous avez rapidement besoin d'un grand montant d'argent (équivalente à votre revenu d'un mois), vers qui vous tourneriez-vous pour l'obtenir ?

Cette question permet de savoir vers qui la personne peut aller au cas où elle se trouve un besoin urgent d'argent. Demandez et choisissez le code correspondant à sa réponse.

Q1.22 Le père de [NOM] habite-t-il dans le ménage ? Demandez si le père de l'individu réside dans le ménage. La réponse est oui si le père de l'individu concerné est en vie et réside dans le même ménage. Si le père est en vie et réside ailleurs, ou si le père est décédé, la réponse à cette question est non.

Q1.23 Ecrire le code id du père de [NOM] ? Identifier le père de [NOM] et inscrire son code Id et passer à la question Q1.29.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q1.24 Le père de [NOM] est-il en vie ? Demandez à l'individu ou à un répondant compétent si le père de l'individu est toujours en vie.

Q1.25 Quel est le niveau d'instruction le plus élevé atteint par le père de [NOM] ? Demandez la classe la plus élevée où le père a arrêté ses études. Les modalités de la question sont :

1. **Aucun** : si le père n'a jamais été à l'école
2. **Primaire** : si le père s'est arrêté en primaire de l'école conventionnelle
3. **Secondaire 1^{er} cycle** : si le père s'est arrêté en secondaire de l'école conventionnelle
4. **Secondaire 2nd cycle** : si le père s'est arrêté au niveau « lycée »
5. **Supérieur** : Si le père a suivi une formation de niveau supérieur au secondaire (formation professionnelle par exemple) ou si le père a fait l'université.
6. **Ne sait pas**

NB : Le système éducatif peut avoir changé depuis que le père a fréquenté l'école. Il faudra donner le niveau d'éducation le plus étroitement possible à ces catégories listées.

Q1.26 Dans quelle branche d'activité le père de [NOM] a-t-il travaillé **principalement?**

La branche d'activité est l'activité principale exercée par l'entreprise qui emploie l'individu. Il n'est pas à confondre avec la profession de l'individu. Exemple : un chauffeur (profession) peut être employé au ministère de la santé, auquel cas sa branche d'activité est « Administration publique », qui fait partie de la modalité « Services », code 9. Il peut être employé par une entreprise de confection de chaussures, auquel cas sa branche d'activité est « Fabrication d'articles d'habillement », qui fait partie de la modalité « Industries, électricité, eau », dont le code est 3. Il peut être chauffeur (profession) de son propre taxi, et dans ce cas le code est 6, correspondant à « Transport ». Dès lors, la profession ne détermine pas la branche d'activité, sauf peut-être dans le cas des travailleurs indépendants du secteur informel pour lequel la profession et la branche sont souvent proches.

Q1.27 Quelle ~~est~~ **était la catégorie socioprofessionnelle du père de [NOM] ?** S'enquérir de la catégorie socioprofessionnelle dans l'emploi exercé et inscrire le code correspondant dans la case prévue. Les travailleurs sont classés en deux grandes catégories en fonction de leur catégorie socioprofessionnelle (CSP). Les salariés sont les personnes qui travaillent pour un patron quelconque (personne physique ou morale) avec lequel il y a un contrat de travail (explicite ou implicite) qui indique le montant de la rémunération quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, par commission, etc. Les non-salariés sont principalement les personnes qui travaillent pour elles-mêmes. On y trouve aussi les stagiaires et les aides-familiaux. Les définitions des différentes modalités de la CSP sont consignées ci-dessous.

1. **Cadre supérieur.** Il s'agit des personnes qui soit participent à la direction d'une entreprise/administration, soit s'occupent des tâches de conception. Ces personnes sont dans la catégorie A1 et A2 de la fonction publique ou alors occupent des postes de responsabilité, Directeurs, Chefs de Division, Chefs de Service, Chargés d'Etudes, Ingénieurs de fabrication, Chef de maintenance, médecin, enseignant à l'université, professeur de lycée, professeur de collège, etc.
2. **Cadre moyen.** C'est une catégorie constituée des personnes secondant les cadres supérieurs. Ils contrôlent et surveillent les travaux conçus à un niveau supérieur. Il s'agit par exemple des contremaîtres, des techniciens supérieurs, des conducteurs de travaux, des comptables, infirmier diplômé d'état, instituteur, etc. Ces personnes sont dans la catégorie A3, B de la fonction publique ou dans les catégories 8 et 9 des conventions collectives.
3. **Ouvrier/employé qualifié.** Ce sont les personnes qui ont bénéficié d'une formation spécifique dans leur emploi ; par exemple des personnes travaillant avec un niveau de CAP. Il s'agit par exemple des aides comptables, infirmier breveté, instituteur adjoint, etc. Ces personnes sont dans la catégorie C de la fonction publique ou dans les catégories 6 et 7 des conventions collectives.
4. **Ouvrier/employé non qualifié simple.** Ce sont les personnes qui n'ont pas bénéficié d'une formation spécifique dans leur emploi ; par exemple des personnes travaillant avec un niveau de CAP. Ces personnes sont dans la catégorie D de la fonction publique ou dans les catégories 4 et 5 des conventions collectives.
5. **Manœuvre.** Cette catégorie comprend les salariés n'ayant aucune qualification spécifique comme les dockers, les plantons, les filles de salle, les gardiens, etc. Ils sont dans les catégories 1, 2 et 3 des conventions collectives.
6. **Patron.** Une personne est patron si son unité de production emploie au moins un salarié (les apprentis, les stagiaires et les aides familiaux ne sont pas comptés). Le patron peut ne pas être le seul propriétaire de l'entreprise. Dans ce cas, il est associé ou copropriétaire.
7. **Travailleur pour compte propre.** Une personne est un travailleur pour compte propre s'il travaille tout seul, ou uniquement avec des aides familiaux et des apprentis ou des stagiaires, sans aucun salarié. Les patrons et les travailleurs pour compte propre sont appelés les travailleurs indépendants.
8. **Autre (Aide familiaux, apprentis).** Il s'agit de personnes qui travaillent dans les microentreprises appartenant à leur propre ménage (échope, petit commerce à domicile, artisanat, etc.) sans en être les patrons. En général, ils ne perçoivent pas une rémunération fixe. La contrepartie de leur travail est souvent payée en nature (logement, nourriture, etc.). Il ne faut pas confondre un aide familial et un domestique, ce dernier étant salarié, souvent classé comme manœuvre en termes de CSP. Attention. Un aide familial ne travaille jamais dans un ménage, toujours dans une entreprise appartenant au ménage. En revanche, un domestique travaille pour un ménage autre que le sien. Les apprentis sont des personnes admises dans une entreprise pour acquérir une formation professionnelle ; elles peuvent être rémunérées

ou non rémunérées.

9. Ne Sait Pas. Inscrive 9 si la personne Ne Sait Pas.

Attention : la CSP n'est pas toujours liée au diplôme. Un jeune qui a sa maîtrise en gestion, qui est à la recherche d'un emploi correspondant à sa qualification et qui travaille présentement comme commerçant de fruits pour lui-même aura comme CSP « Travailleur pour compte propre » et non « Cadre supérieur ». Par ailleurs, une personne qui a son CAP en comptabilité et qui travaille dans la même entreprise depuis 20 ans, a gravi les échelons pour devenir « Chef de service de la comptabilité » est un cadre. Alors qu'un autre jeune qui vient d'obtenir son CAP et qui travaille dans la même entreprise comme aide-comptable est un « employé qualifié ».

Q1.28 Quel était le secteur institutionnel du père de [NOM] ? Le secteur institutionnel est un ensemble d'unités institutionnelles (entreprises, administrations, etc.) homogènes de par leur fonction économique. Les unités institutionnelles quant à elles représentent des personnes physiques ou morales qui peuvent engager des actions économiques (travailler, consommer, produire). Dans cette enquête, on demande **d'enregistrer le secteur dans lequel** le père est employé ou celui dans lequel il exerce son activité. Les secteurs sont les suivants :

1. **Administration publique (Etat/communes/collectivités locales) :** si la personne travaille pour une entité qui fait partie de l'Etat, par exemple ministère, mairie, préfecture, etc.
2. **Entreprise publique/parapublique :** si la personne travaille dans une entreprise avec une participation majoritaire de l'Etat. Beaucoup d'entreprises de distribution d'eau et d'électricité sont dans ce cas. Mais il y a aussi les ports, les aéroports, les services de téléphone fixe, etc..
3. **Grande entreprise privée :** Il s'agit de toute unité de production de biens et services privés constituée sous forme société. C'est le cas des sociétés anonymes (SA), Sociétés à responsabilité limitée (SARL), etc.
4. **Entreprise individuelle :** Il s'agit de petites unités de production de biens et services appartenant à un individu (agriculture, petit commerce, menuiserie, confection, atelier de réparation, etc.). L'activité peut avoir un lieu d'exercice fixe, être ambulante ou s'exercer à domicile.
5. **Entreprise associative :** Il s'agit d'entreprises telles que les syndicats, groupements professionnels, partis politiques, églises et congrégations religieuses. Il est important de noter qu'un enseignant de l'école publique qui est membre du syndicat ne travaille pas dans un syndicat. Par contre, la secrétaire qui est salariée de ce syndicat travaille pour ce syndicat (entreprise associative).
6. **Organisme international/ONG :** Il s'agit du personne travaillant dans les grandes organisations internationales (Banque mondiale, PNUD, FAO, PAM, etc.) en particulier celles du système des nations-unies, dans les ambassades et dans les ONG internationales.
7. **Ménage :** Un ménage emploie ce qu'on appelle communément le personnel de

maison (cuisinier, boy, gardien, jardinier, chauffeur). Ces personnes sont classées dans « Ménage » quand elles sont employées dans le cadre d'un domicile, et non dans le cadre d'une entreprise du ménage. Pour reprendre l'exemple du chauffeur, si Monsieur Ahamedrecrute Monsieur Moussa comme son chauffeur personnel (ce dernier accompagne les enfants à l'école, accompagne Mme au marché, etc.), Monsieur Moussa a comme profession « chauffeur », comme branche « services rendus aux ménages » et comme employeur « ménage ».

8. Ne Sait Pas. Inscrivez 8 si la personne Ne Sait Pas.

Attention : Un aide familial travaille dans une entreprise individuelle, un aide familial ne travaille pas dans un ménage. Si un membre de famille ou du ménage aide dans des activités ménagères, cela n'est pas considéré comme un emploi ! Aussi un agriculteur peut travailler soit dans une entreprise privée en tant que employé permanent et salarié mais il peut aussi être dans une entreprise individuelle. Il faudra bien voir le contexte dans lequel se trouve l'individu.

Q1.29 : La mère de [NOM] habite -t-elle dans le ménage ? Demandez si la mère de l'individu vit dans le ménage. La réponse est oui si la mère de l'individu concerné est en vie et réside dans le même ménage. Si la mère est en vie et réside ailleurs, ou si la mère est décédée, la réponse à cette question est non.

Q1.30 : Ecrire le code id de la mère de [NOM] ? Identifier la mère de [NOM] et inscrire son code Id et passer à la question Q1.36.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q1.31 : La mère de [NOM] est -t-elle en vie ? Demandez à l'individu ou à un répondant compétent si la mère de l'individu est en vie.

Q1.32 : Quel est le niveau d'instruction le plus élevé atteint par la mère de [NOM] ? Demandez la classe la plus élevée où la mère s'est arrêtée ou est actuellement. Les modalités de la question sont :

1. **Aucun** : si la mère n'a jamais été à l'école
2. **Primaire** : si la mère s'est arrêtée en primaire de l'école conventionnelle
3. **Secondaire 1^{er} cycle Général**: si la mère s'est arrêtée en secondaire de l'école conventionnelle
4. **Secondaire 2nd cycle Technique** : si la mère a fait une formation technique et professionnelle de niveau secondaire
5. **Post-secondaire et supérieur** : Si la mère a suivi une formation de niveau supérieur au secondaire (formation professionnelle par exemple) ou si elle a fait l'université.
6. **Ne Sait Pas. Inscrivez 6 si la personne Ne Sait Pas.**

Le système éducatif peut avoir changé depuis que la mère a fréquenté l'école. Il faudra donner le niveau d'éducation le plus étroitement possible à ces catégories.

Q1.33 : Dans quelle branche d'activité de la mère de [NOM] a-t-elle travaillé ? (Voir Q1.26).

Q1.34 : Quelle est la catégorie socioprofessionnelle de la mère de [NOM] ? (voir Q1.27)

Q1.35 : Quel était le secteur institutionnel de la mère de [NOM] ? (Voir Q1.28).

Q1.36 : [NOM] possède-t-il un téléphone portable ? Demandez si la personne (pour les individus de 12 ans et plus) possède un téléphone portable.

Q1.37 : Même si [NOM] n'a pas son propre portable, est ce que [NOM] a utilisé un téléphone au cours des 7 derniers jours ? Dans le cas où l'individu ne possède pas de téléphone portable pour lui, demandez-lui s'il en a utilisé pendant les 7 derniers jours précédant l'enquête.

Q1.38 : Combien a-t-il dépensé pour les cartes prépayées y compris les transferts de crédit au cours des 7 derniers jours? Inscrivez le montant payé en FCFA. Si rien n'a été dépensé, mettre « 0 »

Q1.39 : [NOM] a-t-il accès à internet ? Pour chaque support cité, demandez si l'individu a accès à une connexion via celui-ci.

3. SECTION 2 : Education (Individus âgés de 3 ans et plus)

Dans chaque section, on vous demandera qui est le répondant. Sélectionnez le nom de la personne qui répond. Un répondant peut répondre pour lui-même. Ou quelqu'un d'autre peut répondre parce que le concerné n'est pas disponible. Pour certaine section (il sera bien précisé), il n'est pas permis à un membre du ménage de répondre pour quelqu'un d'autre.

Q2.00a Quelle langue est principalement parlée dans votre ménage ?

Il s'agit de la principale langue parlée dans le ménage. Choisissez le code de la langue que l'enquêté déclare être la principale langue parlée dans son ménage.

Q2.00b [NOM] peut-il écrire son nom ?

Demandez si la personne peut écrire son nom et choisissez le code correspondant à sa réponse.

Q2.01 [NOM] peut-il lire dans les langues suivants ? Le module éducation concerne les individus de 3 ans et plus. Il s'agit de trois questions correspondant à l'aptitude à lire respectivement en français, **en arabe** en langue ~~nationale~~ **locale (Ngambaye, arabe tchadien, sar, moudang etc.)** et dans une autre langue (**anglais, espagnol, allemand, mandarin etc.**). La personne doit effectivement être capable de lire, pas seulement de réciter un texte appris par cœur.

Q2.02 [NOM] peut-il écrire (un petit texte) dans les langues suivants ? Il s'agit de la même série de questions que précédemment concernant la capacité de l'individu à lire. Ici, il est question de savoir si l'individu sait écrire dans chacune de ces langues.

Q2.03 [NOM] a-t-il fait ou fait-il des études actuellement dans une école formelle ? Pour chaque individu déclaré dans le ménage, remplir le code correspondant à la réponse ; 1 pour oui et 2 pour non. Une école formelle est un apprentissage des connaissances dans un cadre spécialisé (école primaire, collège, université, etc.). En particulier les centres

d'alphabétisation, les formations professionnelles sur le tas, les écoles coraniques, etc. ne sont pas des écoles formelles. Si la réponse pour un individu donné est oui, il faut pour cet individu passer à la question Q2.07.

Q2.04 Pour quelle raison principale [NOM] n'a-t-il pas fait des études dans une école formelle ? Demandez pour chaque individu n'ayant pas fait l'école formelle la principale raison.

Q2.05 Est ce que [NOM] a suivi une école non-formelle ou une formation non-formelle ? Il s'agit de toute autre école différente de l'école formelle. Mettre 1 si l'individu répond par Oui et 2 si Non.

Q2.06 Quel type d'éducation non-formelle [NOM] a fréquenté ? Lorsque l'individu a répondu « oui » à la question précédente, il faut lui demander le type de formation suivie. Les différentes modalités sont :

1. **Ecole coranique** : Ecole destinée à l'apprentissage de la langue arabe et du Coran.
2. **Formations professionnelles** : lorsque l'individu a suivi une formation informelle de métier telle que la menuiserie, la mécanique, etc.
3. **Cours d'alphabétisation**

Autres (cours de langue, etc.)

Q2.06a Dans quels domaines/secteurs était cette formation ?

L'enquête peut vous donner plus d'un secteur ou domaine. Vous devez choisir toutes les réponses données.

Q2.07 Quel âge avait [NOM] quand il (elle) est entré (e) à l'école ? Il s'agit de renseigner l'âge qu'avait l'individu quand il a commencé l'école ou l'éducation formelle. Il s'agit soit de l'école maternelle, ou pour ceux qui n'ont pas fréquenté la maternelle, l'âge quand l'individu a commencé l'école primaire.

Q2.08 [NOM] a-t-il fréquenté une école au cours de l'année scolaire 2017/2018 ? Il s'agit de la fréquentation d'une école formelle. Pour chaque individu il faut renseigner le code correspondant à la réponse. 1 pour oui et 2 pour non. Si la réponse pour un individu donné est non, il faut pour cet individu passer à la question Q2.10

Q2.09 Qui gère l'école fréquentée par [NOM] au cours de l'année 2017/2018 ? Il s'agit d'identifier le type d'école fréquenté par l'individu.

Gouvernement. Il s'agit d'un établissement public, géré par l'Etat du Pays considéré.

Privé religieux. Cette catégorie inclut les établissements privés confessionnels, ils peuvent être chrétiens, musulmans ou d'autres confessions religieuses. Cela dit l'école doit prodiguer un enseignement formel, et non un enseignement religieux.

Privé non religieux. Cette catégorie comprend les établissements scolaires dits privés laïques, c'est-à-dire qui sont gérés par un promoteur privé.

Privé international. Il s'agit des écoles qui suivent un programme international. C'est le cas des écoles qui suivent par exemple le programme français et font passer leur élève un baccalauréat français.

Communautaire. Les établissements scolaires communautaires sont créés et gérés par une association communautaire, par exemple les ressortissants d'une localité qui créent un établissement scolaire pour la scolarisation des enfants de la localité.

ONGs et UN : Il s'agit des Organisations Non Gouvernementales ou Un organisme du Système des nations Unies.

Q2.10 Quel résultat [NOM] a-t-il obtenu au cours de l'année 2017/2018 ? Demandez le résultat de l'année scolaire de l'individu au cours de cette année et inscrire le code adéquat.

Diplômé, études achevées. L'individu a obtenu son diplôme et/ou a terminé le cycle concerné avec succès.

Passe en classe supérieure. L'individu a terminé l'année avec succès et passe en classe supérieure.

Echec, redoublement. L'individu n'a pas pu obtenir son diplôme ou alors n'est pas passé en classe supérieure. Cela signifie notamment que cette personne reprend la classe si jamais elle retourne à l'école l'année d'après.

Echec, renvoi. L'individu n'est pas passé en classe supérieure et a été renvoyé de son établissement scolaire.

Abandon en cours d'année. L'individu a abandonné l'école avant la fin de l'année scolaire.

Dans les cas où l'individu a **aurait** abandonné l'école en cours de cette année, poser la question Q2.11.

Q2.11 Pour quelle raison [NOM] a-t-il abandonné l'école en cours d'année ? Parmi les raisons ci-dessus, recueillir la principale pour laquelle l'individu a abandonné la classe.

Q2.12. [NOM] a-t-il fréquenté une école au cours de l'année scolaire 2018/2019? Il s'agit de savoir si l'individu a fréquenté l'école formelle au cours de l'année scolaire 2018/19. Pour chaque individu concerné, remplir 1 pour oui et 2 pour non. Si la réponse pour un individu donné est Oui, il faut pour cet individu passer à la question Q2.14.

Q2.13. Pour quelle raison [NOM] n'a-t-il pas été à l'école en 2018/2019? Parmi les raisons ci-dessus, renseigner la principale pour laquelle l'individu n'a pas fréquenté l'école.

Q2.14. Quel est le niveau d'étude suivi par [NOM] au cours de l'année 2018/2019? Demandez le niveau d'instruction de chacun des membres du ménage ayant fréquenté l'école au cours de l'année scolaire 2018/2019 et inscrivez le code de la réponse dans les cases prévues à cet effet. Il y a une différence entre le post-secondaire et l'université. Le post-secondaire désigne toute formation préparant à un diplôme de niveau moins que BAC+3 (BTS, DUT) ; l'université est toute formation préparant au moins pour la licence (ou diplôme équivalent comme ingénieur des travaux, DTS) et tous les diplômes plus élevés (maîtrise, diplôme d'ingénieur, doctorat, etc.).

Q2.15 Quelle est la filière de [NOM] ? Demandez à l'individu sa filière de formation au cours de l'année scolaire 2018/2019 pour les étudiants de niveau secondaire ou supérieur.

Q2.16. Quelle est la classe fréquentée par [NOM] au cours de l'année 2018/2019? La classe est à déterminer dans le niveau d'étude arrêté. Par exemple un individu qui est au CE1, le code est 3 (le niveau est primaire en Q2.14). Pour un individu en classe de seconde, le code est 1 (la seconde est la première classe du secondaire second cycle). Pour un individu en 2^{ème} année d'université, le code est 2 (cette classe est la deuxième pour le niveau université).

Q2.17. [NOM] est-il satisfait de l'enseignement reçu à l'école ? Demandez l'appréciation de l'individu par rapport à l'enseignement reçu dans l'école qu'il fréquente. Il s'agit du point de vue de l'individu. Si la personne est trop jeune, le père, la mère ou un autre adulte possédant cette information peut renseigner sur la question.

Q2.18 Dans le cadre de sa scolarité, [NOM] rencontre-t-il un des problèmes suivants ? Demandez à chaque membre du ménage ayant fréquenté l'école en 2018/2019 s'il rencontre un quelconque problème parmi ceux mentionnés (A, B, C, D, E, F, G). Mettez le code 1 si c'est Oui et 2 si Non.

Q2.19 Type d'école fréquentée en 2018/2019. Pour tout membre du ménage ayant fréquenté une école en 2018/2019, inscrire le code de la structure qui gère l'école qu'il a fréquenté.

Gouvernement. Il s'agit d'un établissement public, géré par l'Etat du Tchad.

Privé religieux. Cette catégorie inclus les établissements privés confessionnels, ils peuvent être chrétiens, musulmans ou d'autres confessions religieuses. Cela dit l'école doit prodiguer un enseignement formel, et non un enseignement religieux.

Privé non religieux. Cette catégorie comprend les établissements scolaires dits privés ~~laïques~~ **laïcs**, c'est-à-dire qui sont gérés par un promoteur privé.

Privé international. Il s'agit des écoles qui suivent un programme international. C'est le cas des écoles qui suivent par exemple le programme français et font passer leur élève un baccalauréat français.

Communautaire. Les établissements scolaires communautaires sont créés et gérés par une association communautaire, par exemple les ressortissants d'une localité qui créent un établissement scolaire pour la scolarisation des enfants de la localité.

Autre. Il s'agit des établissements dont la modalité n'est pas précisée ici.

Les questions Q2.20-Q2.28 recueillent des informations sur les dépenses liées à l'éducation. Il est important de noter que l'on enregistre les dépenses faites pour chaque individu sur la ligne qui lui correspond.

Q2.20 Quel est le montant des frais d'inscription et de scolarité pour l'année scolaire 2018/2019 ? Les frais d'inscription désignent les montants dépensés en début d'année scolaire pour joindre l'établissement. Les frais de scolarité constituent les montants versés pour suivre les cours. Pour chaque individu, demandez le montant dépensé pour l'année scolaire

2018/2019. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.21 Quel est le montant des frais de cotisation pour l'année scolaire 2018/2019 ?

Il s'agit du montant de toutes les cotisations payées en complément des frais de scolarisation pendant l'année scolaire. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.22 Quel est le montant des frais de fournitures de [NOM] (livres, cahiers) pour l'année scolaire 2018/2019 ? Pour chaque individu, demandez la somme dépensée en achat de livres de cahiers et autres fournitures (billes, stylos, crayons à papier, règles, etc.) au cours de l'année scolaire 2018/2019. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.23 Quel est le montant des frais pour les autres matériels scolaires pour l'année scolaire 2018/2019 ? Pour chaque individu, demandez la somme dépensée en achat d'autres matériels en dehors des livres, cahiers et fournitures. Il s'agit des dépenses en table-bancs, balais, papier toilette, etc. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.24 Quel est le montant des frais d'uniformes de [NOM] pour l'année scolaire 2018/2019 ? Demandez le montant dépensé pour l'achat ou la confection des uniformes scolaires. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.25 Quel est le montant des frais de cantine scolaire ou de restauration de [NOM] pour l'année scolaire 2018/2019 ? Pour tout membre du ménage ayant fréquenté une école en 2018/2019 et qui a engagé des dépenses de restauration dans le cadre scolaire, consigner le montant correspondant (en FCFA) pour cette année scolaire. On entend par frais de cantine l'argent engagé pour l'acquisition d'un repas dans une cantine scolaire ou un restaurant universitaire. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Attention. L'argent de poche que les parents donnent aux enfants n'est pas à comptabiliser sous cette rubrique ; si un enfant achète quoi que ce soit avec cet argent (beignet, pain, etc.), on le comptabilise normalement à la section 7.

Q2.26 Quel est le montant des frais de transport scolaire de [NOM] pour l'année scolaire 2018/2019 ? Pour tout membre du ménage ayant fréquenté une école en 2018/2019 et qui a engagé des dépenses de transport scolaire (bus scolaire, bus universitaire, etc.), consigner le montant correspondant (en FCFA) pour cette année scolaire. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Attention. Les frais de transport scolaire sont les dépenses engagées pour le paiement d'un abonnement à un car scolaire ; on ne compte pas les dépenses en transport public (taxi, bus, etc.) qu'un enfant peut emprunter pour aller à l'école. Ces dépenses sont consignées dans la section 9.

Q2.27 Quel est le montant des autres dépenses scolaires (cours de soutien ou de répétition, etc.) ? Demandez le montant dépensé pour chaque individu en ce qui concerne les cours de soutien ou de répétition. Ecrivez « 0 » seulement si rien n'a été payé. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.28 Quel est le montant de la bourse/Allocation que [NOM] a reçu au cours des 12 derniers mois ? Demandez le montant de la bourse ou de l'allocation dans le cas où il en reçoit ~~reçoit~~ **recevrait**.. Pour une personne n'ayant reçu ni bourse, ni allocation, inscrire zéro. Les bourses et allocations d'origine publique (ministères et autres entités publiques) et privée (fondations par exemple) sont prises en compte ici. Si le répondant ne connaît pas la réponse, écrivez «9999».

Q2.29 Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par [NOM] ? Cette question concerne les individus qui ne fréquentent plus l'école. Pour ces personnes, on considère le niveau le plus élevé atteint par l'individu.

Q2.30 Quelle est la filière de [NOM] ? Demandez à l'individu la filière de sa classe pour les étudiants de niveau secondaire ou supérieur.

Q2.31 Quelle est la dernière classe fréquentée par [NOM] ? Cette question concerne les individus qui ne fréquentent plus l'école. La dernière classe suivie est celle que l'individu a fréquentée avant d'arrêter ses études.

Q2.32 En quelle année [NOM] a-t-il fréquenté l'école pour la dernière fois ? Inscrire la dernière année à laquelle l'individu a fréquenté un établissement scolaire. Inscrire 9998 si la réponse est « Ne sait pas ».

Q2.33 Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par [NOM] ? Demandez à l'individu le diplôme le plus élevé qu'il a obtenu.

4. SECTION 3 : Santé des membres du ménage

La section sur la santé concerne toutes les personnes vivant dans le ménage. Il s'agit de fournir des informations sur l'état sanitaire de la population, la fréquentation, l'accès, la satisfaction des usagers de services de santé ainsi l'accès **que** l'accès à une assurance **maladie**. Les répondants sont les individus concernés. Pour les jeunes enfants les réponses sont fournies par l'adulte responsable de l'enfant.

Attention. Quand une personne répond pour un autre membre du ménage, les informations collectées se réfèrent toujours à cette autre personne, et non à la personne qui répond au questionnaire.

Q3.00 ID du répondant. Inscrire le code ID de la personne qui répond en utilisant la liste des membres du ménage de la section 1. Evidemment si l'individu répond lui-même, on inscrit aussi son code ID. Le code ID du répondant est porté pour chaque individu, même si c'est la même personne qui répond pour tous les membres du ménage.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q3.01 Problèmes de santé au cours des 30 derniers jours. Demandez à l'individu s'il a eu un problème de santé, c'est-à-dire une maladie ou un accident au cours des 30 derniers jours. Il s'agit ici d'un problème de santé qui n'a pas entraîné une hospitalisation. Si la réponse est Non, allez à Q3.12.

Q3.02 Principal problème de santé. Inscrire le code du principal problème de santé rencontré.

Q3.03 Empêchement dans l'exercice des activités quotidiennes normales. Il s'agit de savoir si l'individu en question a manqué des journées de travail ou d'école, ou si elle n'a pas été en mesure d'exercer les activités ménagères, pour cause de cette maladie. Si la réponse à la question est Non, passez à Q3.05.

Q3.04 Durée de l'empêchement. Si le problème de santé a empêché la personne d'exercer ses activités, consigner le code correspondant à la durée.

Q3.05 [NOM] a-t-il/elle été consulté (e) dans un service de santé (y compris pharmacie), ou un guérisseur traditionnel au cours des 30 derniers jours du fait de ce problème de santé ? Demandez si, du fait de ce problème de santé, l'individu a consulté (par un personnel de santé, un guérisseur ou un tradi-praticien). *Attention : si une mère amène son enfant en consultation, c'est l'enfant qui a été consulté, par conséquent la réponse sera enregistrée pour l'enfant.*

Q3.06 Raison de non consultation. Pour les personnes ayant été malades et n'ayant pas été en consultation, indiquez le code de la principale raison pour laquelle l'individu n'a pas été consulté. Quelle que soit la réponse, après l'enregistrement de la réponse, allez à la question Q3.12

Q3.07 Lieu de la consultation. Pour ceux qui ont consulté un service de santé, il s'agit de la structure de santé dans laquelle l'individu a été consulté la première fois pour cet épisode de maladie.

Q3.08 Personnel consulté. Il s'agit du personnel de santé ayant consulté l'individu. Dans le cas de multiples consultations, indiquez le personnel de santé ayant consulté l'individu la première fois.

Q3.09 Satisfaction liée au traitement. Pour la consultation concernée, il s'agit de savoir si l'individu a été ou non satisfait. *Attention : Dans le cas d'un jeune enfant amené en consultation par sa mère, c'est l'appréciation de la mère qui sera considérée comme la réponse de l'enfant.*

Q3.10 Problèmes rencontrés au moment de la visite. Pour chaque individu consulté, on cherche à saisir les problèmes rencontrés lors de la consultation. Plusieurs problèmes peuvent être rencontrés par un même individu. Pour chaque problème (A, B, C, D, E, F, G, H, I), l'enquêteur inscrit 1 pour Oui si la personne affirme avoir été confrontée à ce problème lors de sa visite ; dans le cas contraire, l'enquêteur enregistre 2 pour Non.

Q3.11 Distance. Enregistrer le code approprié à la distance qui sépare le ménage du lieu de la consultation. Il faut garder à l'esprit que la borne supérieure de l'intervalle est toujours exclue

dans les classes de distances créées. Après la réponse à cette question, aller à la question Q3.13.

Q3.12 Avez-vous été malade ou avez-vous été consulté dans un service de santé, un guérisseur ou un tradi-praticien au cours des 3 derniers mois ? Cette question concerne les individus n'ayant pas été malade au cours des 30 derniers jours et ceux qui ont été malades, mais n'ont pas été en consultation. Il est question de savoir s'ils ont été malades au cours des 3 derniers mois précédant l'enquête.

Q3.12a Au cours des trois derniers mois, vous a-t-on prescrit un traitement que vous n'avez pas acheté car il était trop cher ?

Il est question de savoir si une ordonnance médicale est prescrite à l'enquêté au cours des trois derniers mois et qu'il n'a pas acheté parce qu'il la juge très chère. Posez la question et choisissez le code correspondant sur la liste des modalités qui s'affichent.

Q3.13 Montant des frais de consultation d'un médecin généraliste au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais de consultation au profit de l'individu au cours des 3 derniers mois avec un ou plusieurs médecins généralistes. La dépense peut être supportée par l'individu lui-même, par un autre membre du ménage (père, mère, etc.) ou même par une personne n'appartenant pas au ménage. Par exemple Jean (16 ans) vit encore dans le ménage de son père. Son grand-frère Cherif (27 ans) est marié et vit ailleurs. Il dépense 6000 FCFA pour les frais de consultation de Jean. Cette dépense est enregistrée pour Jean, il en est le bénéficiaire. S'il y a eu plusieurs consultations, indiquez le montant total pour l'ensemble des consultations des 3 derniers mois. Ne pas comptabiliser les frais d'hospitalisation. Ils seront enregistrés à la question Q3.24. Si toutes les consultations sont gratuites, inscrire zéro.

Attention. Il faut toujours inscrire le montant effectivement déboursé pour les consultations. Supposons par exemple que la consultation coûte 5 000 FCFA, et la personne a une assurance maladie qui couvre 80% des frais médicaux. Il y a deux cas de figure. Premier cas, la personne présente son carnet d'assurance qui est accepté et par conséquent cette personne ne paye que 20% des frais de consultation, soit 1 000 FCFA, on inscrira 1 000 FCFA à la question 3.13. Second cas, la personne ne présente pas son carnet d'assurance (elle sera remboursée plus tard) et par conséquent elle paye la totalité des frais de consultation, soit 5 000 FCFA, on inscrira 5 000 FCFA en 3.13. Cette observation est également valable pour les questions 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.24, 3.26, 3.27, 3.29, 3.30, et 3.31.

Q3.14 Montant des frais de consultation d'un médecin spécialiste hors hospitalisation au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais de consultation au profit de l'individu au cours des 3 derniers mois avec un ou plusieurs médecins spécialistes. S'il y a eu plusieurs consultations, indiquez le montant total pour l'ensemble des consultations. Ne pas comptabiliser les frais d'hospitalisation. Ils seront enregistrés à la question Q3.20 si la personne. Si toutes les consultations sont gratuites, inscrire zéro. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.15 Montant des frais de consultation pour un dentiste au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais de consultation au profit de l'individu au cours des 3 derniers mois avec un dentiste. S'il y a eu plusieurs consultations, indiquez le montant total pour l'ensemble des consultations. Si toutes les consultations sont gratuites, inscrire zéro.

Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.

Q3.16 Montant des frais de consultation pour un guérisseur ou un tradi-praticien au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais de consultation au profit de l'individu supportés au cours des 3 derniers mois avec un guérisseur ou un tradi-praticien. S'il y a eu plusieurs consultations, indiquez le montant total pour l'ensemble des consultations. Si toutes les consultations sont gratuites, inscrire zéro

Q3.17 Montant des frais pour les examens médicaux et des soins au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais au profit de l'individu supportés au cours des 3 derniers mois pour les examens médicaux et des soins. S'il y a eu plusieurs examens médicaux, il faut comptabiliser le montant total. Ne pas mettre les montants supportés en cas d'hospitalisation. Ils seront enregistrés à la question Q3.20. Si toutes les consultations sont gratuites, inscrire zéro. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.18 Montant des frais de médicaments hors hospitalisation au cours des 3 derniers mois. Il s'agit de consigner le montant des frais au profit de l'individu supportés pour l'achat des médicaments, en dehors des cas d'hospitalisation. Si tous les médicaments sont reçus gratuitement, inscrire zéro. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.19 [NOM] a-t-il eu un problème de santé au cours des 12 derniers mois qui a entraîné au moins une fois une hospitalisation ? Contrairement aux questions précédentes qui concernaient plus les épisodes de maladie qui n'ont pas entraîné d'hospitalisations, cette question a pour objectif de les prendre en compte. Ainsi on demande si l'individu a connu au moins une maladie qui a entraîné au moins une hospitalisation. L'horizon de la question a été aussi élargi à 1 an. Inscrivez 1 pour Oui ou 2 pour Non. Une réponse positive entraîne la lecture des questions 3.20, 3.21, 3.22, 3.23 listées ci-dessous. Excepté la question 3.20, 3.22 qui demandent le nombre d'épisodes de maladie et le nombre de jours d'hospitalisation pour le **dernier épisode de maladie**, les questions 3.21, 3.23 ressemblent exactement à 3.02, 3.07.

Q3.20 Combien de fois [NOM] a-t-il été hospitalisé au cours des 12 derniers mois ? Ecrire le nombre de fois que le répondant a été hospitalisé au moins une nuit.

Q3.21 Quel a été le dernier problème de santé pour lequel [NOM] a été hospitalisé au cours des 12 derniers mois ? Inscrivez le code du principal problème du dernier hospitalisation.

Q3.22 Pour ce dernier problème de santé ayant nécessité une hospitalisation au cours des 12 derniers mois, combien de jours [NOM] est resté à l'hôpital ? Au cours de la dernière fois que la personne a été hospitalisée, inscrire le nombre de jours.

Q3.23 Lieu de la consultation. Pour ceux qui ont consulté un service de santé, il s'agit de la structure de santé dans laquelle l'individu a été consulté la première fois pour cet épisode de maladie.

Q3.24 Montant des frais d'hospitalisation pour le dernier problème de santé. Si le membre a été hospitalisé pour le problème, demandez-le montant des frais d'hospitalisation

supportés à son profit pour le dernier problème de santé. Il faut comptabiliser l'ensemble des dépenses liées à ~~est~~ **cette** hospitalisation (frais d'examen, médicaments, frais de chambre, etc.). Les frais sont à enregistrer pour la personne malade, et pas pour la personne qui a payé, dans le cas où une tierce personne paye pour le malade. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.25[NOM] a-t-il supporté des frais pour appareils médicaux thérapeutiques tels que des béquilles, chaise roulante, prothèse dentaire, lunettes médicales etc. au cours des 12 derniers mois? Demandez si des appareils médicaux (béquilles, chaises roulantes, prothèses dentaires, lunettes médicales, etc.) ont été acquis au profit de l'individu. Mettre 1 si oui et 2 si non. Dans le dernier cas, aller directement à la question Q3.24.

Q3.26 Montant des frais pour verres correcteurs, monture de lunettes. Si la réponse à la question précédente est Oui, demandez, le montant dépensé au profit de l'individu pour l'acquisition de verres correcteurs au cours des 12 derniers mois. S'il n'y a pas eu d'acquisition des verres correcteurs au profit de l'individu ou si les verres sont reçus gratuitement, inscrire zéro. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.27 Montant des frais pour appareils thérapeutiques et orthopédiques. Si la réponse à la question Q3.21 est Oui, demandez, le montant dépensé au profit de l'individu pour l'acquisition d'appareils thérapeutiques et orthopédiques au cours des 12 derniers mois. S'il n'y a pas eu d'appareil acquis au profit de l'individu ou si les appareils sont reçus gratuitement, inscrire zéro. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.28[NOM] a-t-il supporté des frais de vaccination, circoncision ou check-up (bilan de santé) au cours des 12 derniers mois ? Demandez si l'individu a reçu une vaccination ou a été circoncis ou a fait un bilan de santé (check-up) au cours des 12 derniers mois. Mettre 1 pour oui et 2 pour non, ~~Dans~~ **dans** le dernier cas, aller directement à la question Q3.34.

Q3.29 Montant des dépenses de vaccination. Si la réponse à la question précédente est Oui, demandez le montant des frais de vaccination au profit de l'individu au cours des 12 derniers mois. *Attention : si une mère amène son enfant pour la vaccination, c'est l'enfant qui a reçu la vaccination, par conséquent la réponse sera enregistrée pour l'enfant.* S'il y a eu plusieurs vaccinations au cours des 12 derniers mois, indiquez le montant total pour l'ensemble des vaccinations. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.30 Montant des dépenses de circoncision. Si la réponse à la question Q3.24 est Oui, demandez le montant des frais de circoncision au profit de l'individu au cours des 12 derniers mois. *Attention : si les parents amènent leur enfant pour la circoncision, c'est l'enfant qui a été circoncis, par conséquent la réponse sera enregistrée pour l'enfant.* *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.31 Montant des dépenses de bilan de santé. Si la réponse à la question Q3.24 **Q3.30** est Oui, demandez le montant des frais pour le bilan de santé au profit de l'individu au cours des

12 derniers mois. *Attention. L'observation de la question Q3.13 est valable, c'est-à-dire que l'on inscrit le montant effectivement déboursé.*

Q3.32 Assurance-maladie. Pour chaque individu, renseignez-vous si l'individu est bénéficiaire d'une assurance-maladie. Une assurance maladie est contractée auprès d'une compagnie d'assurance et elle prend généralement en charge les consultations, examens médicaux, frais de pharmacie et frais d'hospitalisation. L'assurance maladie peut être contractée par l'employeur (Etat, entreprises publiques, grandes entreprises privées, organismes internationaux) ou par une personne du ménage, par exemple le chef de ménage. Ce qui est important c'est que l'individu soit bénéficiaire d'une assurance maladie. Inscrire 1 pour Oui ou 2 pour Non.

Q3.33 Quel est le taux de remboursement. Pour une assurance maladie le taux de remboursement peut dépendre des types de prestations (consultations, examens médicaux, pharmacie, hospitalisation, etc.). Il s'agit de donner le taux de remboursement de base, c'est-à-dire celui des principales prestations.

Q3.34 Qui parraine/finance l'assurance maladie de [NOM]? Les assurances maladies se distinguent notamment par leur niveau de remboursement que l'assuré obtient en cas de maladie. Les modalités sont définies ci-dessous :

Privé individuel. L'assurance maladie est contractée par l'individu lui-même à son bénéfice et à celui des membres de sa famille (épouse et enfants généralement mineurs). Le taux de remboursement le plus courant est de 80% des principales prestations.

Etat/Programme. L'assurance maladie est offerte par l'Etat aux bénéficiaires de certaines catégories de population. L'Etat peut payer la totalité ou une partie de la police d'assurance.

Etat/Employeur. L'assurance maladie est offerte par l'Etat aux bénéficiaires de ses employés (fonctionnaires et autres agents de l'Etat) et de leur famille (épouse, enfants mineurs). L'Etat peut contracter cette assurance auprès d'une société d'assurance privée. Le fonctionnaire peut être amené à contribuer pour une partie de la police d'assurance.

Employeur. C'est un régime qu'un employeur autre que l'Etat (entreprises, organismes internationaux, ONG, etc.) offre à ses employés et aux membres de leur famille (épouse, enfants mineurs).

Autre. Préciser si les modalités ci-haut ne sont pas concernées.

Q3.35 Quel est le mode de remboursement ? Demandez le mode de remboursement de l'assurance.

1. **Avance de frais :** l'assurance rembourse après que le bénéficiaire ait engagé les dépenses

2. **Tiers payant** : la compagnie d'assurance paye directement au service de santé qui fournit le service
3. **Les deux** : combinaison des deux types de remboursement.

Q3.36[NOM] bénéficie-t-il d'une prise en charge particulière (Mutuelle, consultation gratuite, programme à lister par les pays)? Demandez à l'individu s'il fait partie d'une mutuelle de santé ou bénéficie d'un programme particulier de l'Etat. Mettre 1 si oui et 2 si non.

Q3.37Type de prise en charge. Si la réponse à la question précédente est Oui, demandez, pour chaque individu le type de prise en charge. *Programme à lister par les pays avec les définitions.*

Q3.38 : [NOM] dort-il habituellement sous une moustiquaire ? Il s'agit de savoir si l'individu possède une moustiquaire qui est utilisée sur une base régulière. Mettre 1 pour chaque membre du ménage utilisant une moustiquaire et 2 pour chaque membre du ménage qui n'en utilise pas. Il est à noter que plusieurs membres du ménage qui partagent le même lit peuvent aussi partager une moustiquaire ; on mettra 1 pour Oui pour chacun d'eux.

Q3.39Utilisation de la moustiquaire. Lorsque la réponse est oui à la question 3.38, demandez si l'individu a dormi sous une moustiquaire la nuit précédant le passage de l'enquêteur. Demandez également si la moustiquaire a été traitée avec un insecticide ou non.

Q3.40En dehors de la moustiquaire, quel est le moyen principal que [NOM] utilise pour se protéger des piqûres de moustiques ? Dans le cas où l'individu ne dort pas sous une moustiquaire, demandez la méthode utilisée pour se protéger des moustiques et choisir parmi ces modalités :

1. Insecticides
2. Crèmes anti-Moustiques
3. Spirales
4. Grillage sur les fenêtres
5. Autre (à préciser)
6. Rien

Q3.41à Q3.46. Pour chacune des questions suivantes, demandez si l'individu (**de 5 ans et plus**) a des difficultés pour accomplir les tâches et le degré de difficultés qu'il éprouve pour les accomplir. Ensuite inscrivez le code adéquat dans la case correspondante. Les modalités comprennent :

1. **Non, aucune difficulté** : le répondant peut exercer l'activité sans problèmes. Le répondant peut utiliser ~~un~~ **une** aide, tels que des lunettes ou une aide auditive et ne pas avoir des problèmes aussi longtemps qu'ils utilisent l'aide.
2. **Oui, un peu de difficultés** : le répondant a une légère difficulté dans l'exercice de l'activité, même si on utilise de l'aide.
3. **Oui, beaucoup de difficultés** : le répondant peut faire l'activité, mais pas facilement, même avec aide.
4. **Ne peut pas de tout** : le répondant ne peut pas faire l'activité même avec aide
5. ~~NC : non concerné~~

SECTION 3A : SANTE DES FEMMES

Cette section concerne les femmes de 12 à 49 ans

Q3A.01 Avez-vous vu quelqu'un pour des soins prénatals pour votre dernière grossesse ?

Demandez si la femme a vu quelqu'un pour des soins prénatals pendant sa dernière grossesse.

Q3A.02 Qui avez-vous vu?

Demandez à l'enquêté la personne avec qui contact a été pris et choisissez le code correspondant à sa réponse.

Q3A.03 Durant votre dernière grossesse, combien de fois avez-vous reçu des soins prénatals ?

Demandez et inscrivez le nombre de fois que l'enquêtée a reçu des soins prénatals durant sa dernière grossesse.

Q3A.03 Qui vous a assisté durant l'accouchement de votre dernier enfant?

Il s'agit de demander la personne qui l'a assistée durant l'accouchement de son dernier enfant et de choisir sur la liste la réponse donnée.

Prévalence du Tabac

L'objectif de cette section est de déterminer le statut tabagique passé et actuel des personnes âgées de 15 ans et plus

Q03B01 [NOM] fume t-il actuellement du tabac tous les jours, moins d'une fois par jour ou pas du tout ?

Par rapport à la consommation du tabac, demandez si la personne fume actuellement, la fréquence de cette consommation et choisissez la réponse donnée sur la liste des modalités qui s'affichent sur votre écran.

Q03B02 Par le passé [NOM] a-t-il fumé tous les jours ?

Si la réponse à la question précédente est « pas du tout » demandez si elle a fumé par le passé et inscrivez sa réponse

Q03B03 Par le passé, [NOM] a-t-il fumé du tabac tous les jours, moins d'une fois par jour ou pas du tout ?

Q03B04 Au cours des 12 derniers mois [NOM] a-t-il essayé d'arrêter de fumer ?

Demandez si le fumeur a essayé d'arrêter de fumer au cours des 12 derniers mois et, sur la liste des réponses possibles qui s'affichent validez la modalité qui correspond à sa réponse.

Q03B05 Pourquoi [NOM] a-t-il/ elle essayé d'arrêter ?

Pour ceux qui ont essayé d'arrêter de fumer demandez leur la principale raison pour laquelle elles ont essayé.

5. SECTION 4 : Emploi des membres du ménage

Les questions sur l'emploi concernent les individus âgés d'au moins 5 ans. L'objectif est de recueillir des informations sur leur activité économique (type d'emploi, horaire de travail, type de contrat, revenu, etc.). Certaines de ces informations n'étant pas toujours connues de tout le monde, le répondant doit être de préférence la personne concernée ou à défaut une autre personne mieux informée.

L'objectif global de cette section est de saisir les différentes activités exercées par les individus afin de classer de façon unique et exhaustive la population visée, dans les catégories suivantes :

- (a) Les personnes appartenant à la main-d'œuvre dite « active » ;
- (b) Les personnes ne travaillant pas mais disposées à le faire et à la recherche d'un emploi (chômeur) ; et
- (c) Les personnes n'appartenant à aucune de ces deux catégories.

Plus spécifiquement, cette section vise les objectifs suivants :

- 1) Evaluer la Population Economiquement Active du moment (main-d'œuvre)
- 2) Saisir l'emploi du moment
- 3) Evaluer le chômage
- 4) Déterminer les individus en dehors de la population active

DEFINITIONS DE QUELQUES CONCEPTS

*Le travail comprend toutes les activités effectuées par des personnes quel que soit leur sexe et âge afin de produire des biens ou fournir des services destinés à la consommation par autrui ou à leur consommation personnelle. La définition du travail est indépendante du caractère formel ou informel ou de la légalité de l'activité. Le travail exclut les activités qui n'impliquent pas la production de biens ou de services (par exemple, la mendicité et le vol), le fait de prendre soin de soi (par exemple, la toilette personnelle et l'hygiène) et les activités qui ne peuvent pas être réalisées par une autre personne que soi-même (par exemple, dormir, apprendre et les activités de loisirs). Le **travail** est donc défini comme l'exercice d'une activité.*

EMPLOI

Les personnes pourvues d'un emploi comprennent toutes les personnes ayant dépassé un âge spécifié (5 ans ou plus) qui se trouvaient, durant une brève période de référence spécifiée (7 derniers jours) dans les catégories suivantes :

Emploi salarié :

- (a) *Personnes au travail : personnes qui, durant la période de référence, ont effectué un travail moyennant un salaire ou un traitement en espèces ou en nature ;*

(b) *Personnes qui ont un emploi mais ne sont pas au travail : personnes qui, ayant déjà travaillé dans leur emploi actuel, en étaient absentes durant la période de référence et avaient un lien formel avec leur emploi ;*

Emploi non salarié :

(a) *Personnes au travail : personnes qui, durant la période de référence, ont effectué un travail en vue d'un bénéfice ou d'un gain familial, en espèces ou en nature ;*

(b) *Personnes ayant une entreprise mais n'étant pas au travail : personnes qui, durant la période de référence, avaient une entreprise qui peut être une entreprise industrielle, un commerce, une exploitation agricole ou une entreprise de prestations de services, mais n'étaient temporairement pas au travail pour toute raison spécifique.*

A. SITUATION EN RAPPORT AVEC L'ACTIVITE (INDIVIDUS DE 5 ANS ET PLUS)

Q4.00 Code ID : Inscrivez l'ID de l'individu qui répond.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section IA apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Pour les questions **Q4.01, Q4.02, Q4.03, Q4.04, Q4.05**, demandez le nombre d'heures exactes que [NOM] a eu à effectuer dans les courses de marché, les travaux domestiques, la garde des enfants ou des personnes âgées, à aller chercher de l'eau ou du bois. Pour faciliter la tâche à l'enquêté dans le cadre de la détermination du nombre d'heures, il peut être adéquat de passer en revue tous les 7 jours précédents l'enquête pour être sûr qu'aucune activité n'a été oubliée.

Q4.06, Q4.07, Q4.08, Q4.09 cherchent à opérer une distinction entre les actifs occupés (ceux qui ont exercé un **travail d'au moins une heure** au cours des 7 derniers jours), les chômeurs (ceux qui n'ont pas exercé un **travail d'au moins une heure** au cours des 7 derniers jours, mais qui cherchent un emploi) et les inactifs (ceux qui n'ont pas exercé un **travail d'au moins une heure** au cours des 7 derniers jours et qui n'en cherchent même pas). Dans ce premier cas, on cherche à savoir si l'individu a exercé un **emploi rémunéré** dans l'administration (administration centrale, collectivités locales), pour une entreprise (grande ou même toute petite), pour un patron (par exemple un réparateur de voiture qui travaille pour un patron), ou pour toute autre personne qui n'est pas membre du ménage. Inscrivez 1 pour Oui et 2 pour Non. La personne est considérée comme ayant travaillé, si elle a exercé une activité au moins une heure au cours des 7 derniers jours. **Veillez bien respecter les sauts après la réponse aux questions.**

Q4.10 Parmi les réponses aux questions 4.06, 4.07, 4.08, 4.09 y en a-t-il une affirmative (CODE 1)? L'objectif de cette question est de vérifier si effectivement l'individu a répondu Non à toutes les questions précédentes concernant une activité économique. Aller directement à la partie B concernant l'activité principale si la réponse à cette question est Oui (1).

Q4.11 : Même si [NOM] n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours, possède-t-il un emploi qu'il aurait dû exercer au cours de ces 7 derniers jours ? Si toutes les réponses à 4.06, 4.07, 4.08, et 4.09 sont Non, demandez si l'individu exerce un emploi qu'il aurait dû exercer au cours des 7 derniers jours. L'objectif de cette question est de déterminer les

répondants qui n'ont pas travaillé au cours des 7 derniers jours, mais qui auraient généralement travaillé. Inscrire 1 pour Oui et 2 pour Non.

Q4.12 : Pourquoi [NOM] n'a-t-il pas travaillé au cours des 7 derniers jours ? Pour les individus ayant un emploi permanent (question Q4.11 est Oui), inscrire le code de la raison du non exercice de l'emploi permanent au cours des 7 derniers jours. D'une manière générale, il s'agit d'individus étant sûr de retrouver leur emploi à la fin de la période relative à l'évènement concerné. Les définitions des différentes modalités sont consignées ci-dessous.

Congés, vacances. Il s'agit des personnes ayant un emploi, mais absent de leur lieu de travail habituel au moment de l'enquête pour cause de congés annuels.

Congé de maternité. La législation donne une période de repos de 14 semaines aux femmes qui exercent un emploi. Cette modalité correspond aux femmes bénéficiant de cet avantage au moment du passage de l'agent enquêteur.

Arrêt provisoire pour son propre compte. Les travailleurs indépendants (patron, travailleur pour compte propre) n'ont en général pas de congé institutionnel. Mais ces personnes peuvent s'octroyer un arrêt de travail temporaire pour se reposer ; cette modalité prend en compte cette situation.

Congé maladie. Il s'agit des personnes ayant un emploi, mais absent de leur lieu de travail habituel au moment de l'enquête pour cause d'arrêt de travail à cause d'une maladie.

En grève. Il s'agit des personnes ayant arrêté le travail à cause d'un mouvement social de grève.

Suspension temporaire. Une personne peut être suspendu temporairement de son emploi pour raisons disciplinaire, cette modalité prend en compte cette situation.

En formation ou en stage. Il s'agit d'individus en formation ou en stage pour une période de courte durée (moins de 6 mois) et étant sûr de retrouver leur emploi à l'issue de la formation.

Après réponse à cette question, aller directement à la partie B sur l'activité principale de l'individu.

Q4.13 Au cours des 7 derniers jours, [NOM] a-t-il travaillé au moins une heure dans un champ ou jardin, pour un autre membre du ménage sans rémunération? Contrairement aux questions précédentes qui concernent les individus ayant travaillé avec rémunération, l'objectif de cette question est de voir si l'individu a exercé un travail **sans rémunération**. Mettre 1 si OUI et 2 si NON. Si NON, allez à la question Q4.15.

Q4.14 Avez-vous néanmoins travaillé dans un commerce, activité de transformation, activité de service pour un autre membre du ménage sans rémunération ?

Contrairement aux questions précédentes qui concernent les individus ayant travaillé avec rémunération, l'objectif de cette question est de voir si l'individu a exercé un travail non-agricole **sans rémunération**. Mettre 1 si OUI et 2 si NON.

Exemple : Dans un ménage, le chef possède une boutique de vente de détail et confie la gestion (activité de vente quotidienne) à son neveu de plus de 18 qui vit dans le ménage, ne fréquente plus l'école et qui n'a pas cherché à travailler quelque part ailleurs durant la semaine de référence. Dans ce cas précis, [NOM] a travaillé sans rémunération (1 à la question Q4.14 et 2 à la question Q4.15).

Il sera considéré, plus tard à la question Q4.39 comme travailleur familial contribuant à une entreprise familiale.

Q4.15[NOM] a-t-il cherché un emploi rémunéré au cours des 30 derniers jours?Dans le cas où la personne a exercé une activité sans rémunération au cours des 7 derniers jours (OUI à la question précédente), demandez s'il a recherché de manière active une qui est rémunéré au cours des 30 derniers jours précédents l'enquête.Quelle que soit la réponse, aller directement à la partie B sur l'activité principale de l'individu.

Q4.16 Comment fait [NOM] pour subvenir à ses besoins ?Pour toutes les personnes sans emploi (au chômage ou en inactivité), enregistrer le principal moyen par lequel l'individu survit. Il est à noter qu'une personne qui travaille seulement une partie de l'année, mais qui n'a pas eu d'emploi au cours des 7 derniers jours peut vivre par exemple de son épargne, ou de ses dettes.

Q4.17 [NOM] a-t-il cherché un emploi rémunéré au cours des 30 derniers jours?Les questions précédentes ont permis de déterminer les individus qui exercent un emploi, le reste des questions de la section cherchent à distinguer *chômeurs et inactifs*. Pour individu n'ayant pas exercé un emploi au cours des 7 derniers jours, on cherche à savoir s'il a cherché un emploi. Inscire 1 si la réponse est Oui et 2 si la réponse est Non. *Attention : l'individu ne doit pas seulement être à la recherche d'un emploi, il doit faire des démarches dans ce sens ; par exemple se présenter ou préparer un concours, se présenter à un chantier ; demandez un peu d'argent à un parent pour commencer son commerce, etc.*

Q4.18 Pour quelle raison principale [NOM] n'a-t-il pas cherché du travail au cours des 30 derniers jours ?Il s'agit de déterminer la principale raison pour laquelle l'individu n'exerce pas d'emploi et n'en cherche pas un. Inscire le code correspondant.Quelle que soit la réponse, allez à la question Q4.26

Q4.19 [NOM] est-t-il néanmoins disponible pour travailler tout de suite? Si l'enquêté a cherché du travail au cours des 30 derniers jours, cette question tente de savoir sa disponibilité à travailler immédiatement. Une personne peut chercher du travail sans pour autant être illico disponible pour le travail. Par rapport à sa disponibilité, choisir l'option adéquate.

Q4.20 Quand [NOM] sera-t-il disponible pour travailler ?Si l'enquêté a cherché du travail au cours des 30 derniers jours, cette question tente de savoir sa disponibilité à travailler immédiatement. Une personne peut chercher du travail sans pour autant être illico disponible pour le travail. Par rapport à sa disponibilité, choisir l'option adéquate.

Q4.21 Depuis combien de mois [NOM] est-il sans emploi ?Il s'agit de déterminer *le nombre de mois consécutifs* pendant lesquels l'individu est sans emploi, qu'il ait cherché un emploi pendant cette période ou qu'il ne l'ait pas fait. Cette période peut correspondre de la fin des études à présent, de la période où la personne a émigré en ville jusqu'à présent, etc. L'enquêteur peut aider le répondant à calculer le nombre de mois à partir des dates indiquées par ce dernier. Celui-ci écrira 0 si l'individu est sans emploi depuis moins d'un mois.

Q4.22 Depuis combien de mois [NOM] est-il à la recherche d'un emploi ?Cette durée correspond plus rigoureusement à la période de chômage. Ici également, il faut compter le nombre de mois consécutifs. Le nombre doit être inférieur à ou égale à la réponse à la question précédente.Considérons deux exemples.

Exemple 1. *Nicolle a terminé ses études en juillet 2006. Elle a cherché un emploi pendant 6 mois et finalement en janvier 2007, elle a commencé le service civique qu'elle a exercé pendant 24 mois jusqu'en décembre 2009. Depuis janvier 2010, elle cherche à nouveau un emploi. En novembre 2010, elle est à la recherche d'un emploi depuis 10 mois révolus, donc on inscrit 10 ; sans tenir compte des 6 mois de chômage d'avant.*

Exemple 2. *Maxime travaillait dans le champ de son père au village jusqu'en mars 2009, date où il décide de s'installer en ville logeant chez un parent éloigné. Entre mars 2009 et août 2009, il a cherché un emploi sans trouver. Il décide alors d'entrer en apprentissage, d'août 2009 à mai 2010, il a appris à conduire et a obtenu son permis. En juillet 2010, Maxime a commencé à chercher un emploi de chauffeur ; en novembre 2010, il est à la recherche d'un emploi depuis trois mois révolus.*

Q4.23 Pourquoi [NOM] cherche-t-il du travail ? Il y a deux raisons principales à la recherche d'un emploi - en raison de la perte d'un emploi précédent ou à la recherche d'un premier emploi. Parce que tous les répondants ne travaillent pas actuellement, ils ne peuvent pas être à la recherche d'un travail supplémentaire. Pour toute personne qui a exercé un emploi avant, même s'il s'agit d'un petit métier, il faut enregistrer 1.

Q4.24 Par quels canaux [NOM] cherche-t-il du travail ? Pour chaque moyen de recherche de l'emploi considéré, inscrire 1 si la personne l'utilise et 2 sinon.

Pour cette question ONAPE veut dire Office National pour la Promotion de l'Emploi

1. **Relation personnelle, Parents** : Le demandeur d'emploi a recherché le travail grâce à l'appui des parents, des connaissances.
2. **Concours, auprès des employeurs** : Le demandeur a eu à passer des concours et déposer des dossiers auprès des employeurs.
3. **Petites annonces par radio, TV, journal, Internet** : Le demandeur d'emploi a appris les annonces à travers la radio, la Télévision, le journal et l'internet.
4. **ONAPE** : le demandeur d'emploi est inscrit à l'ONAPE (Office National pour la Promotion de l'Emploi) pour obtenir soit de travail, soit un financement pour démarrer une activité.
5. **Cabinet de placement** : Le demandeur d'emploi est inscrit dans un cabinet de placement
6. **Démarche personnelle (créer sa propre affaire)** : Le demandeur d'emploi a mené des démarches personnelles pour trouver cet emploi.
7. **Autre** : Le demandeur d'emploi n'a pas utilisé tous les canaux ci-haut cités.

Q4.25 Quel genre d'emploi [NOM] cherche-t-il ? Demandez quel genre d'emploi l'individu cherche principalement à avoir ou est-il indifférent du type d'emploi qu'il peut obtenir.

Q4.26 Pour quel montant mensuel minimum [NOM] est-il prêt à travailler ? Demandez le salaire mensuel minimum pour lequel l'individu acceptera un travail.

Q4.27 Même si [NOM] n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours, parmi les activités énumérées aux questions 4.06, 4.07, 4.08 et, 4.09 y en a-t-il une que [NOM] a exercé au cours des 12 derniers mois ? A défaut de ne pas travailler dans la semaine de référence de l'enquête, l'objectif de cette question est de savoir si l'individu en a exercé au cours des 12 derniers mois précédents l'enquête. Il s'agit simplement d'un agrandissement de la période de référence de la question.

Pour avoir une réponse exacte, l'enquêteur peut passer en revue les question Q4.06, Q4.07, Q4.08 et Q4.13 en précisant que les 12 derniers mois constituent la période de référence.

Q4.28 Quel est l'emploi que [NOM] a exercé à titre principal et à titre secondaire au cours des 12 derniers mois ? Si la réponse à la question Q4.27 est Oui, demandez si l'individu a exercé un emploi au cours de 12 derniers mois. Certaines personnes ont occupé plusieurs emplois au cours des 12 derniers mois ; ils peuvent occuper un emploi après l'autre (par exemple une agricultrice qui fait des nattes en dehors de la saison agricole), certains peuvent aussi occuper plusieurs en même temps (exemple un professeur de lycée qui donne des cours particuliers le week-end). Demandez à chaque individu l'activité principale et l'activité secondaire exercées au cours des 12 derniers mois. L'activité principale est celle qui occupe plus l'emploi du temps de l'individu ou celle qui apporte le plus de revenu. Il est important à ce niveau de s'en tenir à la déclaration de l'individu. C'est seulement dans le cas où il ne sait pas ou n'arrive pas à les distinguer qu'on l'aide en se fiant à la description donnée.

B. EMPLOI PRINCIPAL AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS (INDIVIDUS DE 6 ANS ET PLUS)

Remplissage des professions et branches d'activités :

Le recueil de la profession et branche d'activité dans lesquelles opère l'individu se fait en deux temps. En premier lieu, l'enquêteur entre une précise description ou le libellé de la profession de l'individu puis choisit le code correspondant dans les tables de nomenclature. Il est impératif de signaler aux enquêteurs de ne remplir les codes qu'après l'interview et après avoir vérifié ces codes adéquatement. Ces dispositions sont prises dans le but d'éviter que les enquêteurs se précipitent pour mettre un code qui n'est pas forcément valide pour ne pas faire attendre le répondant.

Q4.29a S'il vous plait, décrivez le métier ou la profession de l'emploi principal que [NOM] a exercé au cours des 12 derniers mois. Qu'est-ce que vous avez fait dans le cadre de cet emploi ? Pour les individus actifs occupés au cours des 7 derniers jours, et ceux qui n'en ont pas mais on eut à exercer un emploi au cours des 12 derniers mois, écrire de manière lisible et détaillé l'emploi, le métier ou la profession. Utiliser alors la nomenclature « Code des métiers et professions » pour inscrire le code correspondant. Le libellé de l'emploi/profession/métier est à inscrire lisiblement sur la colonne de gauche. Le code correspondant est à inscrire sur la colonne de droite. On trouve la nomenclature des emplois et professions en annexe de ce manuel. *Attention. Le code est à porter sur le questionnaire après l'interview seulement.*

Q4.29a Profession de l'individu. Inscrivez la profession exercée par l'individu au cours des 12 derniers mois (par exemple, cultivateur) ou ce que l'individu a fait dans le cadre de cet emploi (par exemple culture de mil).

Q4.29b Le Grand Groupe de la profession de l'individu. Inscrivez le Grand Groupe de la profession de l'individu (par exemple agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture et la pêche).

Q4.29c Le Sous Groupe de la Profession de l'individu, par exemple agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture et la pêche.

Q4.29d Le métier/profession de l'individu. Inscrivez le métier/profession de l'individu par exemple cultivateur.

Voir l'annexe 1 pour la liste des professions pour le processus de codage.

Q4.30 Quelle est l'activité de l'entreprise dans laquelle [NOM] a exercé son emploi ou quels produits (services) fabrique (fournit) t-elle ?

La branche d'activité est l'activité principale exercée par l'entreprise, c'est-à-dire le type de produit ou service qu'elle fournit. Pour une personne qui est fonctionnaire au ministère des finances par exemple, il faut écrire « Administration publique ». Pour une personne qui travaille aux Brasseries du pays X, on écrit « Fabrication de boissons », etc. L'enquêteur utilise alors la nomenclature des branches d'activité pour inscrire le code correspondant. Le libellé de la branche d'activité est à inscrire lisiblement sur la colonne de gauche. Le code correspondant est à inscrire sur la colonne de droite. On trouve la nomenclature des branches d'activité en annexe de ce manuel. *Attention. Le code est à porter sur le questionnaire après l'interview seulement.*

Par ailleurs, la branche d'activité est différente de la profession. Considérons deux exemples.

Exemple 1. *Moussa est chauffeur à l'Institut national de la statistique, la profession est chauffeur à 4.27 ; la branche d'activité administration publique à 751.*

Exemple 2. *Moussa est chauffeur indépendant qui travaille présentement dans un ménage alors sa profession est chauffeur et il travaille dans la branche d'activité 950 correspondant à « Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique »*

Exemple 3. *Moussa est chauffeur à la société des transports urbains , la profession est chauffeur à 4.27 ; la branche d'activité est transport à 602.*

Voici quelques exemples qui permettent de distinguer les branches d'activités principales et secondaires des enquêtés :

Exemple 1 : *Une femme cultive un champ de manioc. Une partie est consommée dans son ménage. Par ailleurs, elle vend une partie et transforme le reste en attiéké qu'elle vend aussi. L'activité principale sera « culture de tubercules » et celle secondaire, « Fabrication de produits alimentaires n.c.a ».*

Exemple 2 : Une femme achète du manioc et fabrique de l'attiéké qu'elle vend ensuite. Dans ce cas la seule branche d'activité ici est celle de « Fabrication de produits alimentaires n.c.a ».

Exemple 3 : Une femme achète de l'attiéké en gros et le revend en détail. Dans ce cas, la branche d'activité principale de l'enquêté est « Commerce de gros de produits agricoles bruts, d'animaux vivants, de produits alimentaires, boissons et tabacs ».

Exemple 4 : Une femme achète de l'attiéké et du poisson et revend attiéké/poisson (Garba). Dans ce cas l'activité principale sera « Fabrication de produits alimentaires ».

Q4.30a Quelle est l'activité de l'entreprise dans laquelle NOM a exercé son emploi ou quels produits (services) fabriqués (fournis) t-elle ? Inscrire l'activité de l'entreprise (construction de bâtiments) ou le service que fournit l'entreprise (construction des bâtiments).

Q4.30b La section de l'activité de l'entreprise dans laquelle NOM a exercé son emploi principal. Inscrire la section de l'activité de l'entreprise (construction).

Q4.30c La Branche d'activité de l'entreprise dans laquelle NOM a exercé son emploi principal. Inscrire la branche d'activité de l'entreprise (construction).

Q4.30d Code d'activité. Enquêteur inscrire le code d'activité correspondant.

Q4.30e Code d'activité deuxième niveau. Enquêteur inscrire le code d'activité deuxième niveau correspondant.

Voir l'annexe 2 pour la liste des branches d'activités pour le processus de codage.

Q4.31 Quel est le principal employeur de [NOM] dans cet emploi ? Inscrire le code de la structure qui emploie la personne pour cet emploi. Quelques précisions sont utiles.

Etat/Collectivités locales. Il s'agit de personnes travaillant dans l'administration publique centrale (ministère) ou décentralisée (région, département) ou dans les services des communes.

Entreprise publique/parapublique. Le personnel des entreprises publiques sont ceux qui travaillent dans les entreprises dans lesquels l'Etat du Tchad est majoritaire (ONRTV, ARCEP, COTONTCHAD, SONASUTSNE, ..., etc.)

Entreprise privée. Il s'agit des entreprises privées de type société anonyme, SARL, établissements modernes, etc. ou de petites entreprises étant unités de production ou commerciales qui appartiennent à une personne (petit commerce, menuiserie, confection, atelier de réparation, etc.) même si l'activité est ambulante ou s'exerce à domicile

Entreprises associatives. Les entreprises associatives regroupent les syndicats, les coopératives, les ONG nationales, etc. Mais il faut classer les ONG internationales (MSF, Care international, etc.) avec les organisations internationales.

Ménage comme employeur de personnel domestique. Un ménage emploie ce qu'on appelle communément le personnel de maison (cuisinier, boy, gardien, jardinier, chauffeur). Ces personnes sont classées dans « Ménage » quand elles sont employées dans le cadre d'un domicile, et non dans le cadre d'une entreprise du ménage. Pour reprendre l'exemple du chauffeur, si Monsieur Amadou recrute Monsieur Moussa comme son chauffeur personnel (ce dernier accompagne les enfants à l'école, accompagne Mme au marché, etc.), Monsieur Moussa a comme profession « chauffeur », comme branche « services rendus aux ménages » et comme employeur « ménage ». Attention : Un aide familial travaille dans une entreprise individuelle (entreprise privée), un aide familial ne travaille pas dans un ménage. *Si un membre de famille ou du ménage aide dans des activités ménagères, cela n'est pas considéré comme un emploi !*

Organisations internationales. Il s'agit du personne travaillant dans les grandes organisations internationales (Banque mondiale, PNUD, FAO, PAM, etc.) en particulier celles du système des nations-unies, dans les ambassades et dans les ONG internationales.

Q4.32 Combien de mois [NOM] a-t-il exercé cet emploi au cours des 12 derniers mois ? (y compris les jours de congé) Certaines personnes exercent des emplois saisonniers, d'autres peuvent avoir pris un nouvel emploi récemment, d'autres encore peuvent avoir perdu leur emploi au cours de l'année. Il s'agit donc de déterminer le nombre de mois pendant lesquels l'individu a effectivement travaillé. Pour les personnes qui ont pris des congés statutaires (congés annuels, congés de maternité, etc.), il faut compter les périodes de congés comme période de travail.

Q4.33 [NOM] bénéficie-t-il de congés payés ? Demandez à l'individu concerné s'il bénéficie d'un certain nombre de jours de congé chaque année (période pendant laquelle il continue à percevoir sa rémunération) dans le cadre de cet emploi et enregistrez le code correspondant. *Attention. Il n'a pas d'importance si le congé a été utilisé, cette question demande seulement si l'employé a droit au congé.*

Q4.34 De combien de jours de congé annuel [NOM] a-t-il joui au cours des 12 derniers mois ? Dans le cas où l'individu bénéficie de jours de congé, demandez le nombre de jours qu'il a pris au cours des 12 derniers mois. **Ces jours de congé sont pris en compte pour le cas de maladie, maternité ou paternité, etc.**

Q4.35 [NOM] bénéficie-t-il de congés maladie ? Demandez à l'individu concerné s'il bénéficie d'un certain nombre de jours de congé maladie chaque année (période pendant laquelle il continue à percevoir sa rémunération) dans le cadre de cet emploi et enregistrez le code correspondant. *Attention. Il n'a pas d'importance si le congé maladie a été utilisé, cette question demande seulement si le répondant a le droit au congé maladie.*

Q4.36 Combien de jours par mois [NOM] consacre-t-il habituellement à cet emploi ? **Demandez à chaque répondant combien de jours dans le mois, en moyenne, il se consacre à ce travail.**

Q4.37 Combien d'heures par jour [NOM] consacre-t-il habituellement à cet emploi ? Inscrire le nombre quotidien d'heures que l'individu a généralement consacré à son emploi au cours des 12 derniers mois. Pour certaines activités indépendantes exercées à domicile, les

personnes peuvent les faire parallèlement avec les tâches domestiques et ont tendance à surévaluer le volume horaire de travail. L'enquêteur doit les aider à comptabiliser le nombre d'heures effectivement consacrées à son emploi.

Q4.38 [NOM] cotise-t-il à la CNRT ou à la CNPS pour la retraite dans le cadre de cet emploi ? Demandez à l'individu concerné si, dans le cadre de cet emploi, l'entreprise qui l'emploie cotise pour qu'il puisse bénéficier plus tard d'une retraite et enregistrez le code correspondant. En général, les employés du secteur public et privé ne cotisent pas dans la même caisse de sécurité sociale. Les pays peuvent préciser les entreprises pour plus de clarté.

Q4.39 Quel est la catégorie socioprofessionnelle de [NOM] dans cet emploi ? S'enquérir de la catégorie socioprofessionnelle dans l'emploi exercé et inscrire le code correspondant dans la case prévue. Les travailleurs sont classés en deux grandes catégories en fonction de leur CSP. Les salariés sont les personnes qui travaillent pour un patron quelconque (personne physique ou morale) avec lequel il y a un contrat de travail (explicite ou implicite) qui indique le montant de la rémunération quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, par commission, etc. Les non-salariés sont principalement les personnes qui travaillent pour elles-mêmes. On y trouve aussi les stagiaires et les aides-familiaux.

Les définitions des différentes modalités de la CSP sont consignées ci-dessous.

- **Salarié**

Cadre supérieur. Il s'agit des personnes soit qui participent à la direction d'une entreprise/administration, soit qui s'occupent des tâches de conception. Ces personnes sont dans la catégorie A1 et A2 de la fonction publique, dans les catégories 10 à 12 dans les conventions collectives ou alors occupent des postes de responsabilité, Directeurs, Chefs de Division, Chefs de Service, Chargés d'Etudes, Ingénieurs de fabrication, Chef de maintenance, médecin, enseignant à l'université, professeur de lycée, professeur de collège, etc.

Cadre moyen/agent de maîtrise. C'est une catégorie constituée des personnes secondant les cadres supérieurs. Ils contrôlent et surveillent les travaux conçus à un niveau supérieur. Il s'agit par exemple des contremaîtres, des techniciens supérieurs, des conducteurs de travaux, des comptables, infirmier diplômé d'état, instituteur, etc. Ces personnes sont dans la catégorie A3, B de la fonction publique ou dans les catégories 8 et 9 des conventions collectives.

Ouvrier/employé qualifié. Ce sont les personnes qui ont bénéficié d'une formation spécifique dans leur emploi ; par exemple des personnes travaillant avec un niveau de CAP. Il s'agit par exemple des aides comptables, infirmier breveté, instituteur adjoint, etc. Ces personnes sont dans la catégorie C de la fonction publique ou dans les catégories 6 et 7 des conventions collectives.

Ouvrier/employé non qualifié. Ce sont les personnes qui n'ont pas bénéficié d'une formation spécifique dans leur emploi. Ces personnes sont dans la catégorie D de la fonction publique ou dans les catégories 4 et 5 des conventions collectives.

Manœuvre, aide-ménagère. Cette catégorie comprend les salariés n'ayant aucune qualification spécifique comme les dockers, les plantons (huissiers), les filles de salle, les gardiens, etc. Ils sont dans les catégories 1, 2 et 3 des conventions collectives.

Stagiaire ou apprenti rémunéré. Il s'agit des personnes **rémunérées** et admises dans une entreprise pour acquérir une formation professionnelle.

- **Non salarié**

Patron. Une personne est patron si son unité de production emploie au moins un salarié (les apprentis, les stagiaires et les aides familiaux ne sont pas comptés).

Travailleur pour compte propre. Une personne est un travailleur pour compte propre s'il travaille tout seul, ou uniquement avec des aides familiaux et des apprentis, sans aucun salarié. Les patrons et les travailleurs pour compte propre sont appelés les travailleurs indépendants.

Travailleur familial contribuant à une entreprise familiale. Il s'agit de personnes qui travaillent dans les microentreprises appartenant à leur propre ménage (échope, petit commerce à domicile, artisanat, etc.) sans en être les patrons. En général, ils ne perçoivent pas une rémunération fixe. La contrepartie de leur travail est souvent payée en nature (logement, nourriture, etc.). Il ne faut pas confondre un aide familial et un domestique, ce dernier étant salarié, souvent classé comme manœuvre en termes de CSP. *Attention. Un aide familial ne travaille jamais dans un ménage, toujours dans une entreprise appartenant au ménage. En revanche, un domestique travaille pour un ménage autre que le sien.*

Stagiaire ou apprenti non rémunéré. Il s'agit des personnes **nonrémunérées** et admises dans une entreprise pour acquérir une formation professionnelle.

Maitre communautaire. Il s'agit des enseignants recrutés localement par la communauté en renforcement d'effectif des enseignants ayant un contrat de travail en bonne et due forme avec l'Etat ou le Privé.

Attention : la CSP n'est pas toujours liée au diplôme. Un jeune qui a sa maîtrise en gestion, qui est à la recherche d'un emploi correspondant à sa qualification et qui travaille présentement comme commerçant de fruits pour lui-même aura comme CSP « Travailleur pour compte propre » et non « Cadre supérieur ». Par ailleurs une personne qui a son CAP en comptabilité et qui travaille dans la même entreprise depuis 20 ans, a gravi les échelons pour devenir « Chef de service de la comptabilité » est un cadre. Alors qu'un autre jeune qui vient d'obtenir son CAP et qui travaille dans la même entreprise comme aide-comptable est un « employé qualifié ».

Dès que l'individu déclare qu'il est **non salarié**, demandez-lui exactement s'il est Stagiaire ou apprenti non rémunéré, aide familiale, travailleur pour compte propre ou patron avant d'aller directement à la question Q4.48

Q4.40 [NOM] bénéficie-t-elle/il de congés de maternité/paternité ? Demandez à l'individu s'il bénéficie, dans le cadre de l'emploi occupé, de jours de congé à la suite de la naissance de son enfant en tant que père ou mère. *Attention. Il n'y a pas d'importance que le congé*

maternité/paternité eût été utilisé, cette question demande simplement si l'enquêté a le droit au congé maternité/paternité.

Q4.41 Quel est le nombre de jours de congé de maternité/paternité réglementaire ? Si l'individu bénéficie de congé de maternité/paternité (oui à la question précédente), demandez le nombre de jours de congé dont il a bénéficié au cours de 12 derniers mois.

Q4.42[NOM] a-t-il un bulletin de salaire ? Demandez si dans le cadre de son emploi, l'individu reçoit un bulletin de salaire qui lui est donné à la réception de son salaire.

Q4.43 Quel a été le salaire de [NOM] pour cet emploi au cours des 12 derniers mois (pour la période du temps considérée)? Demandez à l'individu la compensation monétaire reçue pour le travail effectué au cours des 12 derniers mois. L'individu choisit d'abord l'unité de temps avec lequel il est payé dans le cadre de son travail avant de donner le montant reçu. Etant donné que les primes reçus par l'individu sont demandés, dans les questions suivantes, l'enquêteur peut penser qu'un calcul doit être fait pour soustraire tous les primes reçus du salaire enregistré. Cependant pour certains emplois, les primes sont déjà inclus dans le salaire. Dans ce cas, le salaire est reporté tel quel sans soustraction des primes.

Q4.44[NOM] bénéficie-t-il de primes dans le cadre de cet emploi ? En plus de leur salaire, certains employés peuvent recevoir des primes à titre de récompense par exemple.

Q4.45A combien évaluez-vous les primes (pour la période du temps considérée et uniquement ceux qui ne sont pas inclus dans le salaire) ? Demandez le montant reçu au cours des 12 derniers mois. L'individu choisit d'abord l'unité de temps avec lequel il est payé avant de donner le montant reçu.

Q4.46[NOM] bénéficie-t-il d'autres avantages quelconques (indemnités de transport, indemnités de logement, etc. autres que la nourriture) non inclus dans le salaire dans le cadre de cet emploi ? Demandez si le répondant reçoit d'autres avantages monétaires du travail.

Q4.47A combien évaluez-vous les avantages en Q4.46 (uniquement ceux qui ne sont pas inclus dans le salaire) ? A l'aide de la question précédente, il convient d'abord d'exclure tous les avantages inclus dans le salaire. Pour beaucoup de salariés de l'administration, les indemnités de logement par exemple sont déjà incluses dans le salaire. Quand on a retenu celles qui ne sont pas incluses dans le salaire, procéder alors à l'évaluation. Il peut être nécessaire de ramener toutes ces indemnités sur une base annuelle si elles ont des fréquences différentes. Par exemple une personne peut percevoir des allocations familiales tous les trimestres, disons 10 000 FCFA, et des indemnités pour frais de scolarité de 50 000 FCFA une fois par an. Le montant annuel des allocations familiales est de 40 000 FCFA et celui des frais de scolarités de 50 000 FCFA, soit au total 90 000 FCFA. Pour cette personne, on mettra 90 000 pour le montant et 4 pour l'unité.

Q4.48 Recevez-vous de la nourriture dans le cadre de cet emploi ? Certains employés reçoivent de la nourriture dans le cadre de leur emploi. C'est notamment le cas des apprentis qui n'ont pas de rémunération. Il s'agit d'en évaluer le montant. Inscrive 1 si le travailleur reçoit de la nourriture dans le cadre de son emploi et 2 sinon. *Attention. La consommation de la propre production d'un exploitant agricole n'est pas considérée comme un avantage en nourriture.*

Q4.49 A combien évaluez-vous cette nourriture ? S'il s'agit d'un montant fixe par période (par exemple 300 FCFA par jour ; 5000 FCFA par mois), l'évaluation est aisée. En revanche si le montant est variable, cela est moins facile ; dans tous les cas il faut considérer la fréquence et le montant avant de parvenir à une évaluation mensuelle ou annuelle.

Q4.50 En plus de l'emploi qui vient d'être décrit, [NOM] a-t-il exercé un emploi secondaire au cours des 12 derniers mois ? Si l'individu a exercé un emploi autre que celui décrit dans la section précédente, inscrire 1 pour Oui et 2 pour Non. Si la réponse est oui, allez à la partie C de la section 4. *Attention. Des personnes exercent des emplois secondaires et ne les considèrent pas comme de vrais emplois, on a donc tendance à sous-estimer le volume des emplois secondaires. Il ne faut donc pas simplement poser la question ; il faut préciser à la personne que toutes activités génératrices de revenu (activité agricole, petit commerce, cours de répétition, consultation à titre privé pour un fonctionnaire, etc.) sont considérées comme des emplois.*

C. EMPLOI SECONDAIRE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS (INDIVIDUS DE 5 ANS ET PLUS)

Q4.51-Q4.68 Il s'agit des mêmes questions que celles posées précédemment, seulement elles concernent la seconde activité de l'individu.

PARTIE D: EMPLOI PRECEDANT LE STATUT DE REFUGIE

Q4.65 Avant d'avoir quitté votre pays, aviez-vous déjà travaillé en contrepartie d'un salaire, d'un profit ou dans le cadre d'une entreprise familiale (pour une rémunération en monnaie ou en nature? Cela inclut le travail à son compte ou travail agricole
Posez la question telle que formulée et choisissez sur la liste la réponse qui vous a été donnée.

Q4.66 Quel emploi exerciez-vous dans votre pays d'origine ?
Il s'agit de saisir l'emploi que l'enquêté exerçait dans son pays d'origine avant d'être dans ce camp. Vous inscrivez en clair comme à la question 4.51 la réponse de l'enquêté.

Q4.67 Quelle est la catégorie socioprofessionnelle de [NOM] dans cet emploi ?
S'enquérir de la catégorie socioprofessionnelle dans l'emploi exercé et choisir sur la liste la réponse donnée. Les travailleurs sont classés en deux grandes catégories en fonction de leur CSP. Les salariés sont les personnes qui travaillent pour un patron quelconque (personne physique ou morale) avec lequel il y a un contrat de travail (explicite ou implicite) qui indique le montant de la rémunération quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, par commission, etc. Les non-salariés sont principalement les personnes qui travaillent pour elles-mêmes. On y trouve aussi les stagiaires et les aides-familiaux.

Q4.68 Quelle était votre secteur dans votre pays ?
Il s'agit du secteur de l'activité que la personne exerçait dans son pays avant d'être sur ce site. Posez la question et choisissez sur la liste la réponse donnée par l'enquêté.

Q4.69 Combien d'années avez-vous exercé cet emploi ?
Demandez le nombre d'années au cours desquelles l'enquêté a exercé cet emploi dans son pays et inscrivez le nombre d'années correspondant à sa réponse.

6. SECTION 5 : Revenus hors emploi au cours des 12 derniers mois

La section aborde les revenus qui ne sont pas liés à un emploi comme par exemple une pension de retraite, de veuvage, d'invalidité, d'alimentation. Parmi ces revenus, il y a ceux financiers tels que les dividendes d'action, les intérêts sur placements et les revenus issus de gains de loterie, héritage, vente de biens, etc. Le répondant est le membre du ménage concerné.

Q5.00 Code durépondant : Inscrire le code de l'individu qui répond aux questions. De préférence, l'individu lui-même répondra aux questions le concernant, à défaut ce sera le chef de ménage ou tout autre personne en mesure de répondre pour lui

Sur la tablette, une liste de tous les membres enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q5.01, Q5.03, Q5.05, Q5.07, Q5.09, Q5.11, Q5.13 Pour chacune de ces questions, évaluer le montant annuel du revenu obtenu si l'individu a répondu Oui à la question précédente.

Exemple :

Q5.01 Est-ce que Nom a bénéficié d'une pension de retraite au cours de 12 derniers mois ?

Quand la réponse est Non, on passe à la question Q5.03. Si la réponse est Oui, on passe à la question Q5.02.

Q5.02 Quel est le montant annuel de la pension de retraite perçue par NOM ? On évalue le montant annuel de la pension de retraite en FCFA.

Pension de retraite. La pension de retraite est une pension donnée à une personne qui a pris sa retraite d'un emploi de l'État ou d'une entreprise privée. Il est payé par la structure du fait de l'emploi antérieur de la personne.

Pension de veuvage. C'est une pension que l'on reçoit en raison de la perte d'un conjoint.

Pension de l'invalidité. C'est une pension que l'on reçoit pour la raison de la souffrance d'un accident dans le lieu de travail.

Pension alimentaire. C'est l'argent reçu en conséquence d'un accord de divorce ou un accord de séparation.

Revenu provenant de loyers de maison d'habitation. C'est le revenu reçu par la location d'un logement qui appartient au ménage, mais dans lequel un autre ménage réside.

Revenu de mobiliers et financiers. C'est le revenu reçu par la location des mobiliers ou à la suite d'investissements ou de prêts consentis à d'autres, comme dividendes d'actions, intérêts sur placements, etc.

Autre revenu. Tout autre revenu reçu par l'individu qui n'a pas déjà été mentionnées.

Q5.02, Q5.04, Q5.06, Q5.08, Q5.10, Q5.12, Q5.14 Pour chacune de ces questions, évaluer le montant annuel du revenu obtenu si l'individu a répondu Oui à la question précédente.

7. SECTION 6 : Epargne et crédit (individus âgés de 15 ans et plus)

La section sur l'épargne et le crédit s'adresse aux membres du ménage âgés de 15ans ou plus. Les questions ~~relatives~~ **relatives** à cette section sont assez personnelles. Autrement dit il n'est pas évident qu'une autre personne que l'intéressé puisse donner toutes les informations exactes. Par conséquent il vivement souhaitable que l'enquêteur s'adresse effectivement à la personne concernée.

Q6.00 Code ID du répondant Reporter ici les codes ID des individus qui répondent. Si la personne répondant est identique à la personne concernée alors le code du répondant et le code ID coïncident dans le cas contraire, les numéros sont différents.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q6.01. Possession d'un compte dans une banque ou une institution de microfinance (IMF) ou une carte prépayée Q6.01 est un ensemble de ~~quatre (04)~~ **cinq (5)** questions auxquelles l'enquêté doit répondre par « Oui » ou par « Non ». Pour chaque type d'institution financière, ou une carte prépayée posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Banque classique : Une institution financière autorisée à recevoir des dépôts et faire des prêts.

Poste : il s'agit d'entreprises du secteur postal qui, en plus, offre des services financiers à leurs clients.

Caisse rurale d'épargne, IMF : il s'agit d'établissements financiers ayant pour mission la gestion d'épargne personnelle (par opposition aux entreprises) et l'octroi de prêts simples. Ils sont caractérisés par les services financiers de proximité pour atteindre les populations à faible revenu.

Mobile Banking : Mobile Banking se réfère à l'utilisation d'un smartphone ou tout autre appareil cellulaire pour effectuer des tâches bancaires, tels que les soldes des comptes de contrôle, le transfert de fonds entre les comptes, le paiement des factures, etc.

Carte prépayée : il s'agit de carte de crédit bancaire où un montant fixe d'argent a été chargé. A la différence des cartes classiques, celle-ci n'est liée à aucun compte bancaire mais permet de faire des achats en ligne ou dans certains établissements. De plus, il est possible de retirer de l'argent à partir de n'importe quel distributeur automatique. Par exemple, certaines cartes émises par MASTERCARD sont de cette nature.

Q6.02. Est-ce que [NOM] possède de l'épargne dans ces comptes ? La possession d'un compte ne signifie pas forcément la possession d'une épargne dans ce compte. Pour chacun des enquêtés qui possède au moins un compte dans une banque classique, une caisse

d'épargne, ou une IMF, demandez-lui s'il a de l'épargne dans ce compte. Le salaire viré dans un compte courant ne constitue pas de l'épargne. En revanche, une partie du salaire qui a été transférée dans un compte d'épargne constitue une épargne.

Q6.03 Est-ce que [NOM] a demandé un crédit à une institution financière au cours des 12 derniers mois ? Pour chaque membre du ménage âgé de 15 ans ou plus, demandez-lui si, au cours des 12 derniers mois, il a eu à demander du crédit auprès d'une institution financière. Les prêts entre membre d'un même ménage ne sont pas pris en compte. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté. Si la réponse est « Oui », allez à la question 6.05.

Q6.04 Pourquoi [NOM] n'a-t-il pas demandé de crédit au cours des 12 derniers mois ? Pour les enquêtés qui ont répondu par « Non » à la précédente question, demandez-leur la principale raison pour laquelle ils n'ont pas sollicité de crédit au cours des 12 derniers mois. La principale raison peut être : (1) **Absence d'institutions de crédit** (2) **Ne sait pas comment demander** (3) **Ne remplit pas les conditions** (4) **N'est pas sûr d'en obtenir un** (5) **Pas capable de rembourser** (6) **Autre crédit en cours** (7) **Taux d'intérêts élevés** ~~Autre crédit en cours~~ (8) **Pas nécessaire** et (9) **autre à préciser**. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté. Après avoir posé cette question vous passerez à la question 6.07.

Q6.05 Est-ce que [NOM] a obtenu un crédit à une institution financière au cours des 12 derniers mois ? Pour les enquêtés ayant sollicité du crédit au cours des 12 derniers mois, on leur demande s'ils ont obtenu de crédit au cours de la même période de référence. Les crédits obtenus il y a plus de 12 mois ne sont pas pris en compte. (Les crédits pris il y a 12 mois sont rapportés en Q 6.09.) Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté. Si la réponse est « Oui », allez à 6.10.

Q6.06. Pour quelle raison principale [NOM] n'a-t-il pas obtenu le crédit ? Pour ceux qui n'ont pas obtenu de crédit au cours des 12 derniers mois, il s'agit de savoir, la principale raison de non obtention du crédit. La principale raison peut être : (1) Dossier incomplet, (2) Pas de garanti, (3) Capacité de remboursement faible, (4) Autre crédit en cours, (5) Autre. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q6.07 Est ce que [NOM] est membre d'une tontine ou d'une association d'entraide ? Au lieu d'une institution financière spécialisée, certains individus sont membres de tontine, de coopératives ou d'autres associations d'entraides créés dans une petite localité et qui peuvent octroyer des prêts. L'objectif de cette question est d'identifier les membres du ménage concernés. Ainsi, mettre 1 si l'individu fait partie d'un de ces types d'organisation et 2 si non.

Q6.08 Est-ce que [NOM] a demandé du crédit dans cette association d'entraide ou tontine ? Dans le cas où l'individu fait partie d'une tontine ou d'une association d'entraide (oui à la question précédente), demandez s'il a demandé un crédit.

Q6.09. Est-ce que [NOM] a néanmoins bénéficié d'un crédit dans le passé qui n'est pas encore complètement remboursé ? Seuls les enquêtés qui n'ont pas sollicité de crédit au cours des 12 derniers sont concernés par cette question. ~~Ceux qui n'ont pas sollicité de crédit et ceux qui en ont sollicité et ne l'ont pas obtenu doivent répondre à cette question.~~ Il s'agit de savoir si l'enquêté a pu bénéficier de crédit dans le passé, autre que les 12 derniers mois, qui n'est pas encore complètement remboursé. C'est-à-dire que le crédit est toujours en cours.

Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté. Si la réponse est « Non », fin dans la section pour cet enquêté. Vous passerez à l'enquêté suivant.

Q6.10. Combien de crédits en cours, c'est-à-dire non totalement remboursés [NOM] a-t-il ? Pour les enquêtés ayant des crédits en cours, c'est-à-dire non totalement remboursés, vous demanderez le nombre. Posez la question et inscrivez le nombre correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q6.11. Quelle a été la principale utilisation que [NOM] a faite de ce dernier crédit ? Une ou plusieurs raisons peuvent motiver une personne à contracter un crédit. Au cas où il en aura au moins un, vous demanderez à l'enquêté la principale raison pour laquelle il a contracté le crédit. Cette raison peut être :

1. Education
2. Santé
3. Equipement du ménage (voiture, appareil ménager, etc.)
4. Acquisition de terrain ; Construction, réparation de maison
5. Démarrer une affaire, entreprise
6. Financer une affaire existante (équipement, matières premières)
7. Intrants agricoles (semences, engrais, aliments pour bétail, etc.)
8. Consommation du ménage
9. Evènements/ Fêtes
10. Autre (à préciser)

Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q6.12. Auprès de qui ce dernier crédit a-t-il été contracté ? Il s'agit d'identifier le type *d'institution* prêteur du dernier crédit. Il faut se rappeler que les prêts entre membre d'un même ménage ne sont pas couverts dans cette section. L'institution prêteuse du crédit peut être : (1) Banque ; (2) Caisse rurale, IMF ; (3) ONG ; (4) Fournisseur (5) Coopérative ; (6) Autre ménage ; (7) Tontine/association ; (8) Usurier ; (9) Autre. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q6.13. Quelle est la date à laquelle ce dernier crédit a été contracté ? Demandez la date, en mois et année, à laquelle le dernier crédit a été contracté. Pour le mois, inscrivez les deux chiffres correspondant. Par exemple 01 pour janvier et 12 pour décembre. Pour l'année, inscrivez les quatre chiffres correspondant.

Q6.14. Quel est le montant nominal de ce dernier crédit **emprunt ? (En FCFA)** Demandez à l'enquêté le montant nominal du dernier emprunt et inscrivez ce montant en francs CFA. Si le dernier emprunt est en un nature (bien matériel), il faudra que l'enquêté estime la valeur nominale de ce bien.

Q6.15. Quelle est la périodicité des remboursements de ce dernier crédit ? La périodicité de remboursement de l'emprunt peut être : (1) la semaine ; (2) le mois ; (3) le trimestre ; (4) le semestre ; (5) l'année ; ou (6) En une seule fois ; (7) non spécifiée. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q6.16. Quel est le nombre d'échéances de remboursement de ce dernier crédit selon la périodicité précédente ? Demandez à l'enquêté le nombre d'échéances de remboursement du

dernier crédit selon la périodicité. C'est le nombre total de paiements qui a été convenu lorsque le crédit a été reçu. Le nombre d'échéance de remboursement se calcule en se référant à la fois à la durée du crédit et à la périodicité du remboursement. Formellement, le nombre d'échéances du remboursement est égal à la durée du crédit divisé par la périodicité du remboursement. Par exemple un crédit d'une durée d'une année (c'est-à-dire 12 mois) avec une périodicité de remboursement correspondant au mois a un nombre d'échéances de remboursement égal à 12.

Il arrive qu'un emprunt soit fait de manière informelle et que le montant à rembourser chaque mois soit indéterminé. Dans ce cas, il faudra mettre le code 999998. **Exemple** : Moussa a emprunté 200 000 FCFA auprès de son frère qui a un autre ménage. Cependant, comme c'est en général le cas, certain prêteur ne précise pas de conditions de remboursement et laisse l'emprunteur rembourser à sa guise. Ce cas remplit tous les critères pour mettre le code 999998.

Q6.17. Quel est le montant nominal devant être remboursé en moyenne à chaque échéance pour ce dernier crédit ? (En FCFA) Il s'agit de déterminer le montant nominal que l'enquêté doit rembourser à chaque échéance. Inscrivez le montant en francs CFA du bas vers le haut en commençant toujours par le chiffre des unités. Il arrive qu'un emprunt soit fait de manière informelle et que le montant à rembourser chaque mois soit indéterminé. Dans ce cas, il faudra mettre le code 999998. **Exemple** : Moussa a emprunté 200 000 FCFA auprès de son frère qui a un autre ménage. Cependant, comme c'est en général le cas, certain prêteur ne précise pas de conditions de remboursement et laisse l'emprunteur rembourser à sa guise. Ce cas remplit tous les critères pour mettre le code 999998.

Q6.18. Quel est le nombre d'échéances déjà remboursé pour ce dernier crédit ? Demandez à l'enquêté le nombre d'échéances qu'il a déjà remboursé. Ce nombre doit toujours être inférieur au nombre d'échéances de remboursement, qui est calculé à la question 6.16. Mettre le code 99 si on se situe dans le cas de l'exemple donné précédemment.

8. SECTION 7 : Consommation alimentaire des 7 derniers jours

SECTION 7A: Repas pris à l'extérieur du ménage au cours des 7 derniers jours

L'objectif de cette partie est de mesurer la consommation alimentaire faite hors du ménage. Pour ce faire, pour chaque repas, il est demandé si l'individu l'a pris à l'extérieur au cours des 7 derniers jours et le montant dépensé pour cela. Ces questions sont à poser à tous les individus du ménage.

La **première première** ligne dans cette section (98) enregistre les repas pris à l'extérieur par tout le ménage. Pour cette ligne, on posera les mêmes questions mais cette fois à tout le ménage ensemble. **L'enquêteur doit impérativement commencer par recueillir ces informations.**

Attention : Il est impératif d'inclure tous les repas pris à l'école au cours des 7 derniers jours dans cette partie ainsi que les repas fournis dans le cadre des prestations de travail qu'ils soient gratuits ou non (mettre les cadeaux dans la colonne réservée à cet effet). De plus, si l'individu ne peut répondre par lui-même, il faudra laisser la ligne vide. **Aucun individu n'est autorisé à répondre pour un autre.**

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q7A.01 Est-ce que [NOM] a consommé un petit déjeuner (pain, café, thé, beignets, galettes, croissant, bouillie, etc.) acheté hors du ménage ou reçu en cadeau au cours des 7 derniers jours ?Certains individus du ménage ne prennent pas certains repas dans le ménage pour des raisons liées au travail. Il s'agit de demander à chaque individu du ménage s'il a eu à prendre le petit déjeuner hors du ménage au cours des 7 derniers jours ou s'ils ont reçu gratuitement le repas comme cadeau par exemple. Quatre situations sont possibles. Soit l'individu a acheté (1), soit il a reçu en cadeau (2), soit les deux en même temps (3), soit il n'a pas pris un repas extérieur (4). Dans le cas où l'individu a dépensé ou a reçu le repas en cadeau, il faudra passer à la question suivante pour demander le montant dépensé ou du cadeau.

Q7A.02 Pour les 7 derniers jours, quel est le montant dépensé pour le petit déjeuner pris à l'extérieur par [NOM] ?Si la personne a pris le petit déjeuner hors du ménage, demandez le montant qu'il a dépensé pour cela. Il est nécessaire de voir le nombre de fois que la personne a pris le repas au cours des 7 derniers jours et agréger le montant dépensé. L'enquêteur pourra prendre dans ce cas une feuille auxiliaire où il notera les dépenses journalières avant de faire la somme et reporter le montant trouvé dans la case réservée à cet effet.

Q7A.03 Pour les 7 derniers jours, à combien estimez-vous le montant en cas de cadeau pour le petit déjeuner pris à l'extérieur par [NOM] ?Il s'agit d'avoir une estimation du petit déjeuner obtenu gratuitement et hors du ménage. Demander à l'individu le nombre de fois qu'il a reçu en cadeau au cours des 7 derniers jours et faites une estimation pour chaque cas avant d'agréger les montants. L'enquêteur pourra prendre dans ce cas une feuille auxiliaire où il notera les estimations journalières du repas reçu avant de faire la somme et reporter le montant trouvé dans la case réservée à cet effet.

Toutes les autres questions sont identiques aux précédentes mais concernent d'autres repas qu'aurait pris l'individu ou le ménage en dehors du ménage.

SECTION 7B: Consommation alimentaire des sept derniers jours et achat des 30 derniers jours

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Dans cette sous-section, une nouvelle approche de mesure de la consommation est utilisée. Elle est différente de l'ancienne approche qui consistait à demander au ménage la valeur et la quantité de bien consommée lors des 7 derniers jours ainsi que les sources de la consommation (autoconsommation ; cadeaux et dons) en valeur aussi. Cette approche conduit à une tendance des enquêtés à déclarer des montants de dépense différents de ceux effectivement consommés.

En résumé, la logique de cette nouvelle approche est qu'il faut d'abord poser la question correspondant à la **quantité effectivement consommée** qu'elle soit en unités standards ou non et ensuite la **quantité** qui provient de l'autoconsommation ainsi que les dons et cadeaux.

A la fin de cette série de questions, il est demandé au ménage de fournir la date à laquelle le dernier achat du produit a été effectué. Si cela remonte à une période récente (moins de 30 jours) alors des questions sur le montant dépensé et la quantité globale achetée sont posées pour mesurer le prix unitaire.

NB : Il faut bien préciser à l'enquête que l'expression « au cours des 7 derniers jours » n'englobe pas le jour présent de l'enquête. Par exemple, si aujourd'hui est le jeudi, la semaine (7 derniers jours) commence jeudi dernier et va jusqu'à hier (mercredi).

7B.00 Qui est le répondant principal de la section ? Inscrive le nom ou code de la personne qui répond à cette section.

Q7B.02 Consommation des produits. Inscrive si Oui ou Non le ménage a consommé ce produit au cours de la période concernée. Pour tous les produits de la liste, on pose d'abord cette question, et on pose la question 7B.03 uniquement pour les biens pour lesquels la réponse à Q7b.02 est Oui. Pour faciliter l'identification des produits, ils ont été regroupés. Les principaux groupes sont :

1. Céréales et pains
2. Viande
3. Poisson et fruits de mer
4. Lait, fromage et oeufs
5. Huiles et graisses
6. Fruits
7. Légumes
8. Legumineuses et tubercules
9. Sucre, miel, chocolat et confiserie
10. Epices, condiments et autres
11. Boissons

Q7B.03 Quelle est la quantité totale du [PRODUIT] consommé par le ménage au cours des 7 derniers jours ? Si la réponse est Oui à 7B.02, demandez la quantité totale consommée effectivement par le ménage durant les 7 derniers jours. *La quantité doit être donnée en précisant l'unité de mesure.*

Q7B.04 Parmi cette quantité consommée, quelle est celle qui provient de la production propre du ménage (agriculture, élevage, pêche, aquaculture, chasse, cueillette) ? Parfois, le ménage consomme des produits qui viennent de sa propre production. Si le ménage n'a produit aucun produit, écrire 0. La quantité consommée de la production propre du ménage doit être égale ou inférieure à la quantité totale consommée. **Exemple :** le ménage peut disposer d'une exploitation agricole qui produit des légumes ou a la pêche comme activité économique. Dans ce cas, demandez la quantité de la consommation qui vient de cette activité en veillant à ce que la quantité donnée soit dans la même unité que celle de la question précédente (Q7B.03).

Il est important de noter que pour certains produits particulièrement importés ou produit industriellement (riz importé, pâtes alimentaires, conserves de poissons, cubes alimentaires), il n'est pas possible d'avoir une valeur pour cette quantité.

Q7B.05 Parmi cette quantité consommée, quelle est celle qui provient d'autres sources (cadeau, prélèvement de son propre commerce, troc, don etc.) ? En plus de la quantité de consommation qui provient de la production, demandez la quantité qui est issue d'autres sources tels que les cadeaux, les dons, etc. Si le ménage n'a pas reçu produit comme cadeau ou don, écrire 0. La quantité consommée qui provient d'autres sources doit être égale ou inférieure à la quantité totale consommée. *Il faudra veiller à ce que la quantité donnée soit dans la même unité que celle de la question Q7B.03.*

Q7B.06 Quelle est la dernière fois que le [PRODUIT] a été acheté dans le ménage ? Pour chaque produit consommé, demandez la dernière fois que le produit a été acheté dans le ménage et choisir une des modalités suivantes.

1=Hier 2=7 dernier jours 3=30 derniers jours 4=Plus de 30 jours 5=Jamais

Si cela fait plus de 30 jours que le produit n'a pas été acheté ou n'a jamais été acheté, aller au produit consommé suivant.

Q7B.07 Quelle est la quantité du [PRODUIT] acheté la dernière fois ? Demandez la quantité de produit qui a été acquise. Pour ce faire, veillez à bien noter l'unité et la quantité achetée dans cette unité. *Pour cette question, il n'est pas obligé d'avoir la même unité que les questions précédentes (Q7B.03, Q7B.04, Q7B.05).*

Q7B.08 Quelle est la valeur du [PRODUIT] acheté la dernière fois ? Demandez le montant payé pour l'achat de la quantité déclarée du produit.

9. SECTION 8 : Sécurité alimentaire

A. ECHELLE D'EXPERIENCE D'INSECURITE ALIMENTAIRE

Les questions sur la sécurité alimentaire doivent être renseignées de préférence par le chef de ménage ou son épouse ou tout autre membre du ménage qui détient toutes les informations relatives au sujet. La période de référence est les 12 derniers mois pour toutes les questions.

Q8A.00 Ecrivez le code ID du principal répondant à la section. Le principal répondant à cette section est le chef du ménage. A défaut du chef du ménage on interrogera son épouse ou la première épouse au cas il y aura plusieurs, ou le principal pourvoyeur de ressource au ménage. Ce numéro figure sur le flap dans la section « Caractéristiques des membres du ménage »

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q8A.01 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres de votre ménage avez été inquiets de ne pas avoir suffisamment de nourriture par manque de ressources ?

Il s'agit de savoir si le ménage s'est fait du souci sur une éventualité de ne pas avoir suffisamment de nourriture par manque d'argent ou d'autres ressources au cours des 12 derniers mois. Poser la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquête. Le code 98 correspond à la réponse Ne Sait Pas (NSP) et le code 99 correspond au refus. Il en est ainsi pour les autres questions.

Q8A.02 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres du ménage n'avez pas pu manger une nourriture saine et nutritive par manque d'argent ou d'autres ressources ?

Une nourriture saine et nutritive englobe tout repas permettant au membre du ménage d'avoir assez de nutriments pour vaquer correctement à leur occupation. Il s'agit de savoir si le répondant et son ménage n'ont pas pu accéder à une nourriture saine par manque d'argent ou d'autres ressources au cours des 12 derniers mois. Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q8A.03 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres du ménage avez mangé une nourriture peu variée par manque d'argent ou d'autres ressources ? La notion de nourriture peu variée renvoie à l'équilibre alimentaire. Si le répondant a passé **la plupart du temps** à consommer par exemple une seule nourriture, comme le tô (de mil, maïs ou sorgho) au cours des 12 derniers mois par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse à la question est Oui. Il faudra se fier à la réponse unique de l'enquêté. En revanche, si le répondant a varié les aliments qu'il a consommés au cours des 12 derniers mois, la réponse est Non.

Q8A.04 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres du ménage avez dû sauter un repas parce que vous n'aviez pas assez d'argent ou d'autres ressources pour vous procurer à manger ?

Il s'agit de savoir si le répondant a eu à renoncer à prendre un repas parce qu'il n'avait pas assez d'argent ou d'autres ressources pour se procurer à manger au cours des 12 derniers mois.

Q8A.05 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres du ménage avez mangé moins que ce que vous pensiez que vous auriez dû manger à cause d'un manque d'argent ou d'autres ressources ?

Demandez à l'enquêté si au cours des 12 derniers mois, le ménage a mangé moins de ce qu'il pense nécessaire du fait de manque de moyens et inscrire le code correspondant à la réponse de l'enquêté.

Q8A.06 Au cours des 12 derniers mois, votre ménage n'avait plus de nourriture parce qu'il n'y avait pas assez d'argent ou d'autres ressources ?

Si à un moment quelconque des 12 derniers mois le ménage n'avait plus de nourriture par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse à la question est Oui. Si au cours des 12 derniers mois le ménage n'a pas manqué de nourriture ne serait-ce que pour une journée par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse est Non.

Q8A.07 Au cours des 12 derniers mois, est-il souvent arrivé que vous ou d'autres membres du ménage ayez faim mais n'avez pas mangé parce qu'il n'y avait pas suffisamment d'argent ou de ressources pour vous procurer à manger ?

Si au cours des 12 derniers mois l'enquêté a eu faim, à un moment donné ne serait-ce qu'une journée, mais il n'a pas pu manger par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse est Oui.

Q8A.07a Au cours des 12 derniers mois, est-il souvent arrivé que vous ou d'autres membres du ménage ayez faim mais n'avez pas mangé parce qu'il n'y avait pas suffisamment d'argent ou de ressources pour la nourriture ? Cela est-il arrivé une ou deux fois, pendant quelques mois **mais ou tous les mois, ou presque tous les mois ?**

Demandez au répondant s'il est arrivé des occasions au cours de ces 12 derniers où il n'arrivait pas à manger à cause de manque de ressources. Si la réponse est oui, demandez le nombre de fois et choisir la modalité qui décrit le mieux sa situation.

Q8A.08 Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres membres de votre ménage avez passé toute une journée sans manger par manque d'argent ou d'autres ressources ?

Si au cours des 12 derniers mois l'enquêté a eu à passer toute une journée sans manger par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse à la question est Oui. En revanche, s'il n'a pas eu à passer toute une journée, au cours des 12 derniers mois, sans manger par manque d'argent ou d'autres ressources, la réponse à la question est Non.

Q8A.08a Au cours des 12 derniers mois, est-il souvent arrivé que vous ou d'autres membres de votre ménage ayez passé toute une journée sans manger par manque d'argent ou d'autres ressources ? Cela est-il arrivé une ou deux fois, pendant quelques mois ~~mais~~ ou tous les mois, ou presque tous les mois ?

Cette question est une suite de la précédente. Il faudra demander combien de fois la situation est arrivé au cours des 12 derniers mois.

B. COMPLEMENT SUR LA CONSOMMATION ALIMENTAIRE DES 7 DERNIERS JOURS

Q8B.00 Ecrivez le code ID du principal répondant de la section

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q8B.02 Au cours des 7 derniers jours, pendant combien de jours votre ménage a-t-il consommé les produits suivants ?

Pour chaque type de produits, donner le nombre de jours pendant lesquels le ménage a consommé un aliment du groupe.

Q8B.03 Au cours des 7 derniers jours, est-ce qu'une personne non membre du ménage a bénéficié d'au moins un repas du ménage ? Demandez s'il y a eu un individu n'ayant pas été enregistré comme membre du ménage et qui a consommé un des repas du ménage au cours des 07 derniers jours.

Q8B.05 Pendant combien de jours un repas a été partagé avec des personnes non membres du ménage ?

Pour cette question, plusieurs classes d'âge d'individu sont distinguées. Pour chaque classe, noter le nombre de jours parmi les 7 derniers jours précédents l'enquête où le repas du ménage a été partagé.

Q8B.06 Combien de repas ont été partagés avec des personnes non membres du ménage ?

Au cours des 7 derniers jours précédents, demandez le nombre de repas par jour que le ménage a partagé avec un individu de la classe d'âge indiquée au cours des 7 derniers jours.

PARTIE C : SUBJECTIVE SECURITE ALIMENTAIRE

J'aimerais maintenant parler avec vous de votre bien-être quand vous viviez dans votre pays d'origine. J'aimerais comprendre la satisfaction que vous aviez à l'égard de vos conditions de vie en la

comparant avec d'autres familles. Je vais faire cela en utilisant de courtes histoires décrivant comment d'autres familles vivaient.

Nous allons maintenant vous décrire quatre cas de ménages différents en termes de quantité de nourriture disponible à la consommation. Pour chacun de ces quatre cas, nous vous demanderons votre opinion sur leur niveau de satisfaction par rapport à la quantité de nourriture disponible, sur une échelle de 1 à 6. Ensuite, nous vous demanderons sur quelle échelle relative vous situeriez votre ménage par rapport à ces quatre cas. 6 étant le niveau de plus haute satisfaction.

Q8C.01 La famille Ali n'a jamais assez a manger, ils sont toujours fatigués et affamés. Les enfants sont fatigués et n'arrivent pas a se concentrer pour pouvoir apprendre à l'école

Demandez le niveau auquel il situe la famille Ali et validez le niveau indiqué, une fois votre curseur au bon endroit les 6 niveaux s'affichent et vous sélectionnez celui correspondant à sa réponse.

Q8C.02 La famille Mohamed mange presque toujours a sa faim, mais ils n'ont pas assez d'argent pour avoir une alimentation saine et équilibrée.

Demandez le niveau auquel il situe la famille Mohamed et validez le niveau indiqué.

Q8C.03 La famille Ousmane a toujours assez de nourriture et d'argent pour avoir une alimentation saine et équilibrée, mais ils n'arrivent souvent pas a acheter la nourriture qui leur plairait

Demandez le niveau auquel il situe la famille Ousmane et validez le niveau indiqué.

Q8C.04 La famille Salhet a assez de ressources pour acheter toute la nourriture qui lui plait, sans avoir a se préoccuper du fait que ce soit de la nourriture importée et plus chère.

Demandez le niveau auquel il situe la famille Salhet et validez le niveau indiqué.

Q8C.05 A votre avis, de quel niveau se rapprocherait le plus votre famille maintenant, par rapport a ces quatre autres familles ?

Posez la question et sélectionnez le niveau donné parmi ceux affichés

Q8C.06 A votre avis, de quel niveau se rapprocherait le plus votre famille avant quitter votre pays ?

Posez la question et sélectionnez le niveau donné parmi ceux affichés

10. SECTION 9 : Dépenses rétrospectives non alimentaires du ménage

A. DEPENSES DES FETES ET CEREMONIES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS

Cette partie est relative aux dépenses spéciales supportées lors des fêtes et cérémonies, dépenses qui n'ont pas été prises en compte dans les autres sections du questionnaire relative aux dépenses.

Il faut bien garder à l'esprit que ces dépenses doivent être faites dans le cadre d'une fête/cérémonie organisée par le ménage. **Par exemple :** si le chef de ménage achète un costume dans le cadre d'une cérémonie de mariage organisée en dehors du ménage par une personne non membre du ménage, alors cette dépense n'est pas prise en compte car la fête se passe et est organisée par un ménage différent de celui du chef.

Pour remplir la section, il est suggéré de procéder événement par événement. **Attention.** Il n'est pas question de mesurer les dépenses de pèlerinage ici. Elles seront mesurées dans la sous-section suivante.

Q9.00 Ecrivez le code ID du principal répondant à la section. Ecrivez l'ID de la personne qui répond aux questions de cette section

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q9A.02 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous effectué des dépenses pour les fêtes, (dépenses non mentionnées précédemment) ?

Demandez si le ménage (ou un des membres) a eu à effectuer des dépenses spéciales lors de chacun des événements listés et inscrire 1 pour Oui ou 2 pour Non. Pour savoir si le ménage a eu à effectuer ces dépenses, on pourrait dire, lors de « événement », avez-vous eu à supporter des dépenses, par exemple (Citez alors en exemple les rubriques du tableau).

Q9A.03 Quel est le montant total de cette dépense en alimentation ? Pour chaque événement, si la réponse à la question 9A.02 est Oui, demandez le montant de la dépense qui est consacrée à l'alimentation et inscrire le montant correspondant en FCFA.

Q9A.04 Quel est le montant total de cette dépense en boissons ? Pour chaque événement, si la réponse à la question 9A.02 est Oui, demandez le montant de la dépense qui est consacrée aux boissons et inscrire le montant correspondant en FCFA.

Q9A.05 Quel est le montant total de cette dépense en habits, chaussures et bijoux ? Pour chaque événement, si la réponse à la question 9A.02 est Oui, demandez le montant de la dépense qui est consacrée aux habits, **coiffure (y compris mèches)**, chaussures et bijoux et inscrire le montant correspondant en FCFA.

Q9A.06 Quel est le montant total de cette dépense en location de salles, de chaises, et autres locations ? Pour chaque événement, si la réponse à la question 9A.02 est Oui, demandez le montant de la dépense qui est consacrée en location de salles, de chaises et autres locations (bâches, plats, etc.), et inscrire le montant correspondant en FCFA.

Q9A.07 Quel est le montant total des autres dépenses non alimentaires ? Pour chaque événement, si la réponse à la question 9A.02 est Oui, demandez le montant de la dépense qui est consacrée à d'autres biens ou services non alimentaires à l'occasion de fêtes et cérémonies et inscrire le montant correspondant en FCFA.

B. DEPENSES NON ALIMENTAIRES DES 7 DERNIERS JOURS

L'objectif de cette section est de prendre en compte les dépenses (en dehors des fêtes et cérémonies) du ménage qui ne concernent pas l'alimentation.

Ces deux questions concernent les parties B, C, D, E, F de la section -12 9.

Q9X.02 Consommation des produits/services. Inscrivez si Oui ou Non le ménage a consommé ce produit **ou service** au cours de la *période concernée*. Pour tous les produits de

la liste, on pose d'abord cette question, et on ne pose la question 9.03 uniquement pour les biens pour lesquels la réponse à 9X.02 est Oui.

Q9X.03 Montant de la dépense. Si la réponse est Oui à 9X.02, inscrire le montant correspondant à la dépense effectuée en FCFA au cours de la *période concernée*.

11. SECTION 10 : Entreprises individuelles non agricoles

Les entreprises familiales ou individuelles sont pourvoyeuses d'importants revenus pour les ménages. D'où l'importance de ce module si on veut évaluer de façon exhaustive le revenu du ménage.

Délimitation du champ

La section 10 est relative aux entreprises non agricoles appartenant aux ménages. Il s'agit de collecter les informations sur toutes les entreprises non agricoles dont le responsable est membre du ménage. Ce responsable peut être patron de l'entreprise (c'est-à-dire que l'entreprise a des employés) ; il peut être travailleur pour son propre compte (c'est-à-dire qu'il travaille seul) ou il peut être associé (c'est-à-dire qu'il est patron avec une autre personne membre ou non du ménage). De préférence le répondant est le membre du ménage responsable de l'entreprise. Il est important de noter que les revenus dégagés par ces entreprises vont directement au ménage des responsables.

NB : Les réponses fournies dans cette section doivent être cohérentes avec celles de la section emploi. En particulier s'il y a un membre du ménage qui déclare être patron/associé ou travailleur pour compte propre en emploi principal ou en emploi secondaire et si la branche d'activité est dans l'industrie ou les services alors il existe dans ce ménage une entreprise non agricole dont on doit absolument retrouver les caractéristiques dans cette section. De même si un membre du ménage déclare être patron ou travailleur pour compte propre en emploi secondaire et si la branche d'activité est dans l'industrie ou les services alors il existe dans ce ménage une entreprise non agricole dont on doit absolument retrouver les caractéristiques dans cette section. Cependant il y a des cas où l'entreprise peut figurer dans la section sans qu'il y ait un membre du ménage qui déclare être patron ou travailleur pour compte propre en emploi principal ou secondaire ; c'est notamment le cas des entreprises qui sont des emplois tertiaires (mais elles sont très rares).

Q10.01 Code Id du répondant : mettre le code ID de celui qui va répondre à la série de questions concernant la pratique d'une activité non agricole dans le ménage.

A. EXISTENCE D'ENTREPRISES NON AGRICOLES

Les questions de cette section sont posées afin d'identifier toutes les entreprises non agricoles ayant fonctionné dans le ménage au cours des 12 derniers mois, aussi petites soient-elles. Il est important de noter que même les entreprises qui ne sont pas en activité au moment de l'enquête, mais qui auraient fonctionné au cours des 12 derniers mois doivent être prises en compte. Une entreprise désigne toute unité de transformation, de commerce ou de service. Un maçon qui ne travaille pas pour une entreprise de construction, mais qui gagne de temps en temps des marchés pour de petits travaux de maçonnerie (réparer une clôture par exemple) a

une entreprise de service. De même un mécanicien qui répare des motos dans sa propre cour a une entreprise, toutes ces unités doivent être considérées.

Pour chacune des questions allant de **Q10.02 à Q10.11**, demandez si OUI ou NON, il a eu un membre quelconque du ménage qui a effectué une de ces activités.

B. CARACTERISTIQUES DES ENTREPRISES NON AGRICOLES

Q10.12 Combien d'entreprises possède le ménage (Le nombre d'entreprises listées doit être égale au nombre d'entreprises qui seront renseignées) ?

Q10.13 Quel est le nom du répondant principal pour cette entreprise?

~~**Code ID du répondant.** Inscrire le numéro d'ordre du principal répondant de l'entreprise non agricole.~~

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q10.14 Quel est le nom du principal propriétaire ou nom de l'entreprise dans le cas échéant ? Demandez à l'individu le nom du propriétaire ou le nom de son entreprise. Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q10.15 Quel (s) est (sont) le(s) noms du (des) propriétaire (s) de cette entreprise?

~~Quel est le numéro d'ordre du (des) propriétaire (s) de cette entreprise ? (Donner au maximum 2 personnes)~~ Il s'agit ici de reporter le code ID des copropriétaires de l'entreprise (au maximum 2). Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de les bonne personnes.

Q10.16 Veuillez indiquer le principal bien et/ou service produit par cette entreprise. Saisissez avec précision le principal bien ou service produit par cette entreprise.

Q10.17 Code Branche (Remplir après l'interview) Inscrire avec précision le libellé de l'activité économique de l'entreprise en précisant le principal bien et/ou service produit par l'entreprise. Par exemple : fabrication de beignets ; fabrication de meubles métalliques ; couturière de vêtements pour femme ; vente ambulante de cartes de téléphones portables ; avocat à la cour, etc.

Le code de l'activité est à porter dans la grille de codification à l'aide de la nomenclature des branches d'activité (voir Annex 2)

Une erreur courante lors du report de la branche d'activité de l'entreprise est de considérer qu'elle fait une activité commerciale alors qu'elle évolue dans l'industrie. Par exemple, une dame qui fabrique du jus d'hibiscus pour le vendre évolue dans « l'industrie de la boisson » pas dans le « commerce ». Il est important pour les enquêteurs de pouvoir faire cette différence.

Q10.17a Section de la Branche d'activité de l'entreprise

Q10.17b Branche d'activité de l'entreprise

Q10.17c Activité de l'entreprise

Q10.18 Quel est le numéro d'ordre de la (des) personne (s) qui gère(nt) cette entreprise ? Inscrire les numéros d'ordre de deux des membres du ménage qui gèrent l'entreprise. Un membre du ménage peut gérer l'entreprise sans pour autant qu'elle soit pour lui. Si un des gérants n'est pas membre du ménage, mettre 98.

Q10.19 Quel est le numéro d'ordre de la (des) personne(s) qui gère(nt) les revenus de cette entreprise ? Indiquer les personnes qui s'occupent de la gestion financière de l'entreprise (comptable, assistant comptable, etc.). Cette personne peut aussi être le propriétaire de l'unité.

Q10.20 Depuis quand (date) cette entreprise fonctionne-t-elle ? Demandez au répondant la date (année) à laquelle l'entreprise a commencé à fonctionner. Certaines entreprises fonctionnent de manière saisonnière (Par exemple uniquement pendant la saison sèche). Dans ce cas, il ne faut pas se baser sur le début de la dernière saison de fonctionnement, il faudra voir depuis quand l'entreprise existe.

Par contre, si pour une autre raison que la saisonnalité l'entreprise a cessé de fonctionner, il faudra prendre la dernière date où elle a recommencé à fonctionner.

Q10.21 Combien de personnes non membres du ménage sont copropriétaires de cette entreprise ?

L'enquêteur demande si l'entreprise appartient aussi à des personnes non membres du ménage. S'il y en a, inscrire le nombre de personnes. L'entreprise appartient à plusieurs personnes si chacune de ces personnes a apporté des ressources dans le capital initial ou pour renflouer le capital de l'entreprise.

Pratiquement, un garage peut appartenir à deux amis mécaniciens qui partagent les bénéfices, un cabinet d'avocat peut appartenir à deux avocats qui se sont associés, etc.

Attention : Dans certains cas, deux personnes qui pratiquent le même métier peuvent louer un local pour partager les frais de loyer, mais chacun d'eux gèrent sa propre entreprise, dans ce cas ils ne sont pas copropriétaires. C'est l'exemple de deux menuisiers qui louent un local, mais chacun prend ses commandes et fabriquent des meubles pour son client ; il s'agit dans ce cas de deux entreprises.

Q10.22 Quelle est la part des bénéfices qui revient au ménage ? S'il existe au moins une personne non membre du ménage qui est copropriétaire de l'entreprise, les bénéfices devraient être partagés. Demandez alors au répondant la part des bénéfices qui revient au ménage et portez le code dans la case correspondante. Il faudra noter que les bornes supérieures ne font pas partie des intervalles qui sont définis comme modalités.

Q10.23 Dans quel type de local l'activité s'exerce-t-elle ? L'enquêteur demande et inscrit le code du type de local dans lequel l'entreprise exerce ses activités.

Attention : L'ambulant est différent du poste fixe sur la voie publique. L'ambulant va de lieu en lieu, généralement à pied ou à bicyclette, pour proposer sa marchandise ou son service. Exemples : le cireur de chaussures qui propose ses services en allant de bureau en bureau ; le vendeur de carte de recharge téléphonique parcourt de longues distances pour proposer sa marchandise. Le poste mobile sur la voie publique concerne les personnes qui peuvent

être à un endroit un jour (pour toute la journée), le lendemain ils sont à un autre endroit, etc. C'est le cas par exemple de personnes qui vont de marché en marché, par exemple en parcourant différents marchés d'un département.

Q10.24 Le ménage est-il propriétaire ou locataire du local ?

Q10.25 Quelle est la valeur actuelle des locaux professionnels de cette entreprise ? Si l'activité de l'entreprise se déroule dans un local propre au propriétaire de l'entreprise (1 à la question Q10.23), demandez une estimation du local où se déroulent les activités. L'estimation se fait en agrégeant les dépenses nécessaires pour le mettre en place ou le construire. Dans ces dépenses, on exclura les mobiliers, matériels ayant servi à équiper le local. Ces derniers seront pris en compte dans les questions suivantes.

Q10.26 Cette entreprise a-t-elle de l'électricité ? Inscire le code correspondant selon que l'entreprise a de l'électricité ou non. Si l'activité s'exerce à domicile et que le logement a de l'électricité qui est aussi utilisée dans le cadre de ses activités, on considère que l'entreprise a de l'électricité. Il n'est pas nécessaire que l'entreprise ait son propre branchement, il peut par exemple se connecter auprès d'un ménage voisin.

Q10.27 Cette entreprise a-t-elle de l'eau courante ? Inscire le code correspondant selon que l'entreprise a de l'eau courante ou non. Tout comme l'électricité, si l'activité s'exerce à domicile et que le logement a de l'eau courante qui est aussi utilisée dans le cadre de ses activités, on considère que l'entreprise a de l'eau courante. Il n'est pas nécessaire que l'entreprise ait son propre branchement, il peut par exemple se connecter auprès d'un ménage voisin.

Q10.28 Cette entreprise ou son gestionnaire a-t-elle un téléphone ? Inscire le code pertinent si l'entreprise a un téléphone fixe ou si la personne qui s'en occupe quotidiennement a un téléphone portable.

Q10.29 Comptabilité écrite. Inscire le code pertinent si l'entreprise tient une comptabilité écrite. Une entreprise tient une comptabilité écrite si elle produit un bilan au sens du plan comptable Ohada. Si l'entreprise ne tient pas une comptabilité formelle au sens du plan comptable Ohada, mais qu'elle tient néanmoins au moins un compte d'exploitation (c'est-à-dire qu'elle produit périodiquement –par exemple une fois par mois, une fois par an- un tableau de produits et de charges), on considère qu'elle tient une comptabilité écrite.

Q10.30 Possession d'un NIF. Demandez si l'entreprise est titulaire d'un numéro d'identification fiscale (NIF) et portez 1 pour Oui ou 2 pour Non. Le NIF est un numéro attribué par la Direction Générale des Impôts (DGI) à tout contribuable domicilié sur le territoire national.

Q10.31 Enregistrement au Registre de Commerce (RC). Demandez au répondant si l'entreprise est enregistrée au RC et portez 1 pour Oui ou 2 pour Non.

Q10.32 Enregistrement à la CNPS. Demandez si l'entreprise déclare ses salariés à la Caisse Nationale de Protection Sociale (CNPS) et portez le code 1 pour Oui, 2 pour Non et 3 pour Non Concerné. Le code 3 (Non Concerné) s'applique aux entreprises n'utilisant pas des salariés.

Q10.33 : Forme juridique de l'entreprise. La forme juridique est le statut légal de l'entreprise, le type de personnalité qu'elle représente. Pour une **entreprise individuelle** qui est la forme juridique la plus courante pour les entreprises appartenant au ménage, le patron est totalement responsable à titre personnel des biens de l'entreprise. L'entreprise individuelle s'oppose souvent à la société. Une société a sa propre personnalité juridique, c'est-à-dire les biens de la société sont bien distincts des biens des individus à qui elle appartient. Ainsi en cas de problème au niveau de la société, par exemple des dettes trop élevées, les biens des individus ne peuvent pas être vendus pour payer les dettes de la société. Une société est en général déclarée chez un notaire, une entreprise individuelle n'a pas besoin d'une quelconque déclaration pour exister. Posez la question au répondant et inscrire le code de la forme juridique appropriée.

Les coopératives et les groupements d'intérêts économiques sont des personnes morales regroupant des personnes qui ont des besoins économiques communes et s'associant pour les satisfaire. Dans ce type d'organisation, les bénéfices ou profits sont partagés entre les membres.

Q10.34 Quelle est la principale source de financement qui vous a aidé à démarrer cette entreprise ? Demandez par quel moyen, l'entreprise a démarré et choisir la modalité qui décrit le plus la déclaration du répondant.

Q10.35 Est-ce que cette entreprise possède des machines ? Demandez si dans le cadre de son activité, l'entreprise utilise une quelconque machine destinée exclusivement à la production de ses biens et services. Ces machines sont différentes des biens mobiliers et matériels de bureau qui seront comptabilisés dans les questions suivantes. C'est le cas par exemple d'une entreprise évoluant dans la transformation de poisson et qui peut avoir une machine de boîtes de conserve.

Q10.36 Quelle est la valeur actuelle de ces machines ? Évaluer les machines déclarées précédemment dans l'entreprise.

Q10.37 Est-ce que cette entreprise possède du matériel roulant (voitures, motos, etc.)? Demandez si l'entreprise utilise des voitures, motos ou camions en bon état pour ses activités et qui sont en sa possession. Mettre 1 si oui et 0 si non

Q10.38 Quelle est la valeur actuelle de ce matériel roulant ? Dans le cas où l'individu a répondu oui à la question précédente, demandez une évaluation de ces matériels.

Q10.39 Est-ce que cette entreprise possède du mobilier et équipement de bureau ? Le mobilier et équipement de bureau englobent les tables, chaises, fauteuils, ordinateurs, imprimantes, téléphone fixe utilisés pour le bon fonctionnement de l'entreprise.

Q10.40 Quelle est la valeur actuelle de ce mobilier et équipement de bureau ? Dans le cas où l'entreprise possède du mobilier et des équipements de bureau, demander une estimation en FCFA de la valeur de tous ces matériels.

Q10.41 Est-ce que cette entreprise possède d'autres équipements (par exemple des marmites ou de la vaisselle pour un restaurant, des petits outils de menuisier, etc.)? A part les équipements listés dans la question 10.40, vérifier si le ménage en possède d'autres et donner une estimation de la valeur dans la question suivante.

Q10.42 Quelle est la valeur actuelle de ces autres équipements ?

Q10.43 Auprès de qui cette entreprise achète-t-elle ses matières premières ou marchandises ? Demandez auprès de qui principalement l'entreprise se fournit en matières premières et choisissez l'option qui convient le plus à la description du répondant.

Q10.44 A qui cette entreprise vend-elle ses produits ? Demandez à qui principalement l'entreprise vend ses produits ou services et choisissez l'option qui convient le plus à la description du répondant.

Q10.45 Au cours des 12 derniers mois, l'entreprise rencontre-t-elle les problèmes suivants dans l'exercice de son activité ? Pour chacune des items listés, demandez si l'entreprise a été confrontée à cela au cours des 12 derniers mois.

Attention. Pour les questions 10.46 à 10.59, il est important d'avoir à l'esprit l'activité principale de l'entreprise telle que décrite aux questions 10.16 et 10.17 afin de poser les questions de manière pertinente. Par exemple, une entreprise qui fait uniquement des activités de transformation ne doit pas avoir de dépense à 10.47 (elle ne vend pas de marchandises en l'état); une entreprise qui fait uniquement du commerce ne doit pas avoir de dépense à 10.48 (elle ne transforme pas de produits et n'a donc pas de matières premières). Cela étant certaines entreprises ont des activités multiples. Il est aussi important de garder à l'esprit la période de référence, les 30 derniers jours (souvent) ou alors le dernier mois de fonctionnement pour les entreprises n'ayant pas été en activité les 30 derniers jours.

Q10.46 Quel est le montant obtenu sur la revente de marchandises achetées et revendues en l'état au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Une entreprise qui fait du commerce achète des marchandises (par exemple en gros) et revend en détail pour faire du bénéfice. Par exemple un commerçant achète une cartouche de cigarettes et revend en détail des bâtons de cigarettes ; un sac de riz et revend en détail par kilogramme. Il s'agit des recettes des marchandises achetées et revendues en l'état au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné. Si l'entreprise n'a pas de recettes de cette nature (montant nul), mettre zéro. C'est le cas par exemple d'une entreprise de service.

Q10.47 Combien avez-vous dépensé pour l'achat de ces marchandises revendues en l'état, sans transformation, au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Une entreprise qui fait du commerce achète des marchandises (par exemple en gros) et revend en détail pour faire du bénéfice. Par exemple une commerçant achète une cartouche de cigarettes et revend en détail des bâtons de cigarettes ; un autre un sac de riz et revend en détail par kilogramme. L'on enregistre ici le montant des marchandises achetées pour être ainsi revendues sans transformations préalables au cours des 30 derniers jours. Dans le cas où l'entreprise n'a pas fonctionné au cours des 30 derniers jours (mais a bien sûr fonctionné au cours des 12 derniers mois), on enregistre les chiffres du dernier mois de fonctionnement. Dans le cas où la dépense est nulle, inscrire zéro. **NB** : Il s'agit seulement du montant initial des biens qui ont été vendus.

Q10.48 Quel est le montant obtenu sur la vente de produits transformés par l'entreprise au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Il s'agit des recettes des produits transformés par l'entreprise (référence aux matières premières de la question 10.29) au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où

l'entreprise a fonctionné. Si l'entreprise n'a pas de recettes de cette nature (montant nul), inscrire zéro. C'est le cas par exemple d'une entreprise commerciale.

Q10.49 Combien avez-vous dépensé en achat de matières premières pour les produits vendus au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Les matières premières sont les produits achetés pour être transformés, et c'est le produit transformé qui est revendu. Par exemple une vendeuse de beignets va acheter comme matières premières de la farine de blé, du sucre, de la levure pour faire les beignets. Farine de blé, sucre, levure sont les matières premières pour cette activité. Demandez les dépenses totales (en FCFA) en acquisition de matières premières au cours des 30 derniers jours (ou du dernier mois de fonctionnement) et inscrire le montant correspondant. Dans le cas où la dépense est nulle, inscrire zéro. Attention. Pour certaines activités, il faut bien cerner la notion de matières premières. Supposons un tailleur qui achète du tissu, du fil, des boutons, des fermetures, etc. pour faire des habits pour revendre. Dans ce cas tissus, fil, boutons, fermetures sont des matières premières. Mais si une personne apporte son propre tissu, le tissu n'est plus une matière première (il ne l'a pas acheté) ; dans ce cas on compte seulement les autres matières effectivement achetées pour facturer son service. Dans le cas où la dépense est nulle, inscrire zéro. NB : il s'agit seulement du montant des matières premières des produits vendus.

Q10.50 Quel est le montant obtenu sur les services rendus par l'entreprise au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Il s'agit des recettes sur les services rendus par l'entreprise au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné. Si l'entreprise n'a pas de recettes de cette nature (montant nul), mettre zéro. Exemple : entreprise commerciale.

Q10.51 Combien avez-vous dépensé en autres consommations intermédiaires (téléphone, transport, fournitures, etc.) au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? Les biens de consommation intermédiaire sont ceux qui n'entrent pas directement dans la fabrication du produit final, mais ils sont nécessaires soit pour la fabrication, soit pour la vente. Pour reprendre l'exemple de la vendeuse de beignets, le bois ou le charbon pour cuire les beignets, les emballages, les frais de transport de son sac de farine, les frais de téléphone portable pour commander son sac de farine au commerçant, etc. sont des consommations intermédiaires. Les consommations intermédiaires existent pour toutes les catégories d'entreprises ; par exemple le cireur de chaussure (une entreprise de service) doit d'abord acheter du cirage, il s'agit d'une consommation intermédiaire. Demandez le coût total (en FCFA) de ces biens de consommation intermédiaire au cours des 30 derniers jours (ou du dernier mois de fonctionnement) et inscrire le montant correspondant. Dans le cas où la dépense est nulle, inscrire zéro.

Q10.52 Loyer, eau et électricité. Demandez les dépenses totales en loyer, eau et électricité au cours des 30 derniers jours et inscrire le montant correspondant. Le loyer peut être celui d'un local professionnel, mais aussi celui d'un espace ouvert. Par exemple un laveur de voiture peut louer une cour pour son activité ; un tailleur peut louer juste la véranda d'une boutique, etc. Dans le cas où la dépense est nulle, inscrire zéro. Dans le cas où le loyer est partagé entre par exemple le loyer de la maison d'habitation et celui de l'entreprise, il faut faire l'effort d'estimer le montant des frais de l'entreprise.

Q10.53 Combien avez-vous dépensé en frais de services pour utiliser ou louer des équipements au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a

fonctionné ? Dans le cas où l'entreprise utilise des équipements qu'elle paie pour l'utilisation, demandez le montant versé à cet effet pour les 30 derniers jours précédant l'enquête. Inscrire zéro s'il n'y en a pas.

Q10.54 Combien avez-vous dépensé en autres frais et services au cours des 30 derniers jours ou durant le dernier mois où l'entreprise a fonctionné ? (Réparation d'équipement, etc.) Il s'agit de recenser, ici, toutes les autres dépenses en services payées par l'entreprise en dehors de celles citées précédemment au cours des 30 derniers jours. Inscrire zéro s'il n'y en a pas.

Q10.55 Quel est le montant de la patente payée par l'entreprise au cours des 12 derniers mois ? Demandez le montant de patente payé par l'entreprise au cours des 12 derniers mois. La patente est un impôt dû par toute personne physique exerçant une activité à but lucratif. Cette taxe est calculée par rapport au type d'activité exercée et non par rapport au chiffre d'affaire. Elle est valable pour une année civile et est payée même si la cessation d'activité intervient au cours de l'année.

Q10.56 Impôts et taxes. Demandez au répondant de vous dire le montant des impôts et taxes supportés par l'entreprise au cours des 12 derniers mois et portez ce montant dans les cases prévues. Les impôts et taxes incluent tous les prélèvements obligatoires opérés soit par les représentants de la DGI, soit par la mairie à travers les taxes de marché payées tous les jours ou tous les mois, les taxes de loyer, etc. Pour bien évaluer les impôts, il faut d'abord s'enquérir des types d'impôts supportés souvent par l'entreprise, ensuite considérer la périodicité de chacun des impôts et ramener le calcul sur une base annuelle. Si l'entreprise n'a pas payé d'impôts ni de taxes (montant nul), inscrire zéro. Attention : Il faut faire attention au changement de la période de référence, cette question est posée sur la période des 12 derniers mois, contrairement aux précédentes.

Q10.57 Quel est le montant des frais administratifs non règlementaires payés par l'entreprise au cours des 12 derniers mois ?

Il s'agit des frais payés par l'entreprise et qui ne sont pas légaux mais qu'elle a dû payer pour poursuivre son activité.

Q10.58 Cette entreprise est-elle actuellement en activité ? Demandez si l'entreprise est en activité au moment de l'interview et inscrire 1 pour Oui ou 2 pour Non.

Q10.59 Nombre de mois d'activité au cours des 12 derniers mois. Même une entreprise en activité au moment de l'interview peut ne pas avoir fonctionné tout le temps au cours des 12 derniers mois ; peut-être que son activité est saisonnière, peut-être qu'elle avait fait faillite et a dû interrompre ses activités ; peut-être qu'elle est nouvelle, etc. Demandez le nombre de mois d'activité au cours des 12 derniers mois. Il peut être nécessaire d'aider l'enquêté ; par exemple en cherchant à savoir les périodes d'activité et celles d'inactivité, avant de faire le petit calcul.

Q10.60 Raison de non fonctionnalité de l'entreprise. Inscrire le code de la principale raison pour laquelle l'entreprise n'a pas fonctionné tout le temps au cours des 12 derniers mois.

Q10.61 : Main-d'œuvre familiale dans l'entreprise. Il s'agit d'identifier chaque membre du ménage ayant travaillé dans l'entreprise au cours des 12 derniers mois (avec ou sans rémunération), et de fournir les informations demandées.

Identifiant de l'individu. Donner le code ID de la personne en se référant à la liste des membres du ménage de la section 1.

Nombre de mois. Déterminer le nombre de mois pendant lesquels la personne a travaillé dans l'entreprise. Pour le nombre de mois, cela est facile pour les personnes qui travaillent tout le temps dans l'entreprise. Pour les autres, il faut demander les périodes pendant lesquelles l'individu a travaillé dans l'entreprise afin de comptabiliser le nombre de mois. Exemple. Supposons qu'un ménage ait une petite entreprise de commerce (tablier) appartenant à A, le chef de ménage. Pendant les 3 mois de vacances scolaires (Juillet à Septembre), B, son petit frère qui est au CM2 travaille tous les jours dans l'entreprise sauf le dimanche, de 8 heures à 14 heures, mais jamais pendant la période des classes. Le nombre de mois que B a consacré à l'entreprise est 3. C, l'épouse de A, travaille une heure seulement tous les soirs dans ce commerce, sauf le samedi et le dimanche, pendant toute l'année, le nombre de mois que C consacre à l'entreprise est 12.

Nombre de jours. Il s'agit de déterminer le nombre de jours que la personne consacre en moyenne par mois à l'entreprise. Pour reprendre l'exemple précédent, B consacre en moyenne 26 jours par mois dans l'entreprise et C y consacre 22 jours en moyenne par mois.

Nombre d'heures. Il s'agit de déterminer le nombre d'heures que la personne consacre en moyenne par jour à l'entreprise.

Q10.62 Main-d'œuvre salariale dans l'entreprise. Il s'agit d'évaluer le volume de la main-d'œuvre non familiale de l'entreprise par catégorie (hommes de 15 ans ou plus, femmes de 15 ans ou plus, enfants de moins de 15 ans) au cours des 30 derniers jours ou du dernier mois où l'entreprise a fonctionné.

Nombre de personnes. Pour la première colonne de chaque catégorie, on inscrit le nombre de personnes ayant travaillé dans l'entreprise au cours des 30 derniers jours.

Nombre de jours. Il s'agit de déterminer le nombre de jours qu'une personne typique de la catégorie a consacré à l'entreprise au cours des 30 derniers jours.

Nombre d'heures. Il s'agit de déterminer le nombre d'heures qu'une personne typique de la catégorie a consacré en moyenne par jour à l'entreprise au cours des 30 derniers jours.

Salaire versé. Il s'agit de déterminer le salaire versé à une personne typique de la catégorie au cours des 30 derniers jours.

12. SECTION 11 : Caractéristiques du logement

La section porte sur les caractéristiques du logement du ménage. Le logement est un ensemble de constructions (maisons en dur, cases en banco, paillotes, tentes, etc.) à usage d'habitation occupées par un ménage. Le répondant est de préférence le chef de ménage, ou à défaut une autre personne adulte à même de fournir les renseignements demandés.

Q11.00 Code ID (numéro d'ordre) du répondant. Inscrire l'ID du principal répondant de la section. L'ID vient de la partie caractéristique démographique du questionnaire.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q11.01 : Type de logement actuel. Chaque pays doit lister les différents types de logement du plus moderne au moins moderne.

Catégorie	Code retenu	Signification
Appartement dans un immeuble	1	Un immeuble est une structure à étages contenant plusieurs appartements ;
Villa	2	Bâtiment de haut standing entouré en général d'une clôture et possédant en général une verdure dans la cour intérieure ;
Maison en bande	3	Maison compartimentée qui peut loger plusieurs ménages séparés les uns des autres ;
Maison isolée	4	Une maison isolée est un bâtiment à usage d'habitation construit avec des matériaux plus ou moins moderne dans un espace non clos destiné au logement d'un seul ménage ;
Maison en bâches	5	Une maison en bâches est un bâtiment à usage d'habitation construit avec des bâches ;
Case isolée	6	Une case isolée est une habitation sommaire de type traditionnel, faite généralement de matériaux végétaux, qui ne fait pas partie d'une concession ;
Autre(à préciser)	7	Autre type de structure/logement ;

Quand le type de logement est autre , il faut le préciser.

Q11.02 Nombre de pièces occupées. Il s'agit du nombre total de pièces occupées par le ménage. Si un ménage occupe plusieurs maisons, il faut compter les pièces de toutes les maisons, en dehors de la cuisine, de la salle de bains, des corridors et des balcons et écrivez le nombre donné dans les cases appropriées.

Q11.03 Le logement dispose-t-il des équipements suivants ? Pour chacun des biens listés (Climatiseurs/Splits, Chauffe-eau, Ventilateurs incrustés au plafond), demandez si le ménage en dispose ou pas. **Attention.** Dans le cas où c'est le ménage qui a acheté les équipements alors le logement en tant que tel ne dispose pas de ces équipements. Mettre dans chaque case correspondant, 1 si OUI et 2 si NON.

Q11.04 : Statut d'occupation du logement actuel. Inscrire le statut d'occupation approprié. A noter : un ménage en location-vente est un ménage ayant acheté le logement à crédit (généralement le ménage a versé un apport personnel) et paye des traites mensuelles. Ainsi il est propriétaire avec titre. Par ailleurs, dans les pays où les ménages ont parfois des permis d'occuper, on considère qu'ils sont aussi propriétaires. La catégorie autre s'applique aux ménages qui occupent illégalement un logement (par exemple un logement non encore achevé dont le chantier est momentanément arrêté). Si un ménage loue un logement, et que son employeur lui paye une partie du loyer ou lui donne des indemnités de logement, le ménage est considéré comme locataire et non logé par l'employeur.

Q11.05 : Montant mensuel du loyer. Inscrire le montant du loyer du dernier mois. Cette question ne s'applique qu'aux ménages locataires (réponse 5 à la question 11.04).

Q11.06 : Paiement total ou partiel par un tiers. Demandez au répondant si le loyer est payé partiellement ou totalement par un tiers (administration, entreprise, parent non membre du ménage). Inscrire 1 pour Oui ou 2 pour Non.

Q11.07 Prise en charge des frais de location. Demandez au répondant la principale personne (physique ou morale) qui supporte le paiement du loyer et reportez le code correspondant (indiquer la principale personne s'il y en a plusieurs). Attention. Il peut y avoir plusieurs personnes qui aident le ménage, ici on enregistre le principal.

Q11.08 Montant mensuel du paiement total ou partiel. Si la réponse à 11.07 est Oui, demandez le montant mensuel du loyer supporté par l'ensemble des personnes (les tiers qui appuient le ménage) y compris les avantages liés au logement (eau, électricité, téléphone, etc.) et inscrire le montant correspondant (en FCFA).

Q11.09 Quels sont les membres du ménage qui figurent sur le titre/acte de propriété ? Dans le cas où la maison est pour un membre du ménage, recensez tous les individus qui figurent sur le titre de propriété de la maison. Mettre 98 lorsqu'aucun membre du ménage n'est sur le titre de propriété.

Q11.10 Est-ce qu'une personne non-membre du ménage est listée sur le titre/acte de propriété ? Vérifier s'il y a un non membre du ménage qui a son nom sur l'acte de propriété.

Q11.11 Qui est cette personne non-membre du ménage qui figure sur le titre de propriété ? Si la réponse de la question Q11.10 est affirmative, demandez l'identité de cette personne et choisissez la modalité qui l'a décrit le mieux.

Q11.12 Pour quelle raison principale le ménage ne possède pas un titre ou un certificat de propriété ? Cette question est posée uniquement aux individus dont la réponse correspond à la modalité 2 ou 3 de la question 11.04. Il s'agit de noter la raison principale qui explique l'absence de titre de propriété.

Q11.13 Quel document atteste de vos droits de propriété ? L'objectif de cette question est d'identifier le document qui confirme le titre de propriété de la maison.

Q11.14 Est-ce que les gens dans ce village/quartier vendent des logements ? Demandez si dans le quartier/village du répondant, des maisons sont vendues.

Q11.15. Quel est le montant (FCFA) payé pour un logement comme le vôtre dans le village/quartier ? Demandez le prix de vente d'une maison semblable à celle du répondant dans le quartier.

A ne pas confondre avec le prix du loyer.

Q11.16 Durant les 12 derniers mois, est-ce que le ménage a payé des remboursements du crédit sur ce logement ?

Dans ce cas, il s'agit du remboursement de crédit immobilier. Posez la question suivante au répondant si au cours des 12 derniers mois ayant précédé le passage de l'enquêteur, le ménage a payé des traites sur ce logement et portez le code correspondant à la réponse dans la case prévue à cet effet. **Attention** : le paiement des traites porte sur le logement qu'occupe le ménage, et non sur d'autres logements appartenant au ménage et qui seraient par exemple en location. Autrement dit, si le ménage ne paye pas des traites pour le logement qu'il habite,

la réponse à cette question est Non, même si le ménage paye des traites sur d'autres logements qui lui appartient. Pour une maison en location-vente, il y a nécessairement paiement de traites. Le paiement de traites peut aussi concerner les ménages propriétaires, qui auraient pris un crédit immobilier ou un autre crédit pour la construction ou la réfection du logement qu'ils occupent, sans nécessairement être en location-vente.

Q11.17 Quel est le montant mensuel de ces traites (FCFA) ? Si la réponse à la question précédente est Oui, demandez le montant des traites payées au cours des 12 derniers mois ayant précédé le passage de l'enquêteur ; inscrire le montant en FCFA.

Q11.18 Le ménage possède-t-il une entreprise dont le local se trouve dans le logement ? Demandez si un individu du ménage exerce une activité en utilisant une partie du logement comme local.

Q11.19 Le principal matériau de construction. Indiquez le principal matériau des murs du logement. Si un ménage occupe plusieurs maisons dans la concession, inscrire le matériau de la maison principale.

- 1. Ciment/Béton/Pierres de taille :** il s'agit en général des maisons du milieu urbain faites de ciment mélangé de béton et des maisons en pierre.
- 2. Briques cuites :** il s'agit de briques constituées d'argile crue séchée au soleil ou à l'aide d'un four
- 3. Bac alu, vitres, etc. :** il s'agit de maisons faites dans une majeure partie de vitres et d'aluminium
- 4. Banco amélioré/ semi dur :** Il s'agit de brique faite de mélange d'argile et de ciment.
- 5. Matériaux de récupération (planches, tôles...)**
- 6. Pierres simples (Traditionnelles)**
- 7. Paille, motte de terre**
- 8. Autre (à préciser)**

Q11.20 Le principal matériau du toit du logement. Indiquez le principal matériau du toit du logement. Si un ménage occupe plusieurs maisons dans la concession, inscrire le matériau de la maison principale.

On s'intéresse ici au matériau principal qui couvre le toit, pas à ce qu'il y a en dessous.

Enregistrez le code approprié relatif au matériau principal du toit de l'habitation, en fonction de votre observation. Avant d'entrer dans le ménage vous serez en mesure d'observer la réponse correcte dans la plupart des cas, mais en cas de doute, demandez. S'il n'y a plus d'un type de matériau constituant la toiture, enregistrez le matériau de toiture principal (le matériau qui recouvre la plus grande surface de la toiture).

Note : Le 'toit' est ce qui se trouve au sommet du bâtiment à l'extérieur, quel que soit le nombre d'étages ou si tous les étages sont occupés par le ménage.

Q11.21 Principal matériau de revêtement du sol. Indiquez le principal matériau de revêtement du sol du logement. Si un ménage occupe plusieurs maisons dans la concession, inscrire le matériau de la maison principale.

Enregistrez le code correspondant au matériau principal du sol de l'habitation en fonction de votre observation. Vous serez en mesure d'observer la réponse correcte dans la plupart des cas, mais en cas de doute, demandez. S'il y a plus d'un type de matériau constituant le sol à différents endroits de la maison, enregistrez le revêtement de sol principal (le matériau qui recouvre la plus grande surface au sol).

Q11.22 Le ménage est-il connecté à un réseau d'eau courante ? Inscrire 1 pour Oui ou 2 pour Non. Le ménage doit effectivement être connecté au réseau, c'est-à-dire avoir son propre compteur pour que l'on inscrive oui. Si plusieurs ménages dans une même concession partagent un compteur, c'est-à-dire le compteur est collectif et les ménages supportent ensemble le montant de la facture, on considère que chacun des ménages est connecté. En revanche, si un ménage utilise le compteur d'un ménage voisin, et que le ménage A est facturé au forfait (par exemple 5000 FCFA quel que soit le montant de la facture), on considère que le ménage A n'est pas connecté. Enfin si un ménage B utilise le compteur d'un autre ménage n'appartenant pas à la même concession, on considère que le ménage B n'est pas connecté.

Q11.23 Consommation d'eau courante incluse dans le loyer. Inscrire 1 si la consommation d'eau est déjà comprise dans le loyer et 2 sinon. Pour les ménages propriétaires de leur logement ou d'autres ne payant pas de loyer (logés gratuitement), inscrire 3 pour non puisqu'il n'y a pas de loyer à payer.

Q11.24 Montant de la dernière facture d'eau. Dans le cas où la consommation d'eau n'est pas comprise dans le loyer, se renseigner sur le montant de la dernière facture d'eau et porter ce montant (en FCFA). Attention : il faut aussi indiquer également la périodicité de la dernière facture.

Q11.25 Autres dépenses en eau. A part les dépenses d'eau sur facture, les ménages peuvent supporter d'autres dépenses d'eau (achat d'eau ou abonnement chez un ménage voisin, achat d'eau auprès d'un camion-citerne, etc.). Ne pas y inclure la consommation d'eau minérale achetée en bouteille, cette dépense est comptabilisée à la section 9 sur les dépenses alimentaires.

Q11.26 Montant de ces autres dépenses en eau. Si la réponse à la question précédente est Oui, demandez le montant mensuel de ces autres dépenses en eau et inscrire ce montant en FCFA.

Q11.27 Source d'approvisionnement en eau de boisson. Demandez au répondant de vous donner la principale source d'approvisionnement en eau de boisson du ménage et portez le code correspondant à la réponse donnée. Poser indépendamment la question pour la **saison sèche d'abord et pour la saison des pluies ensuite.**

Les définitions des différentes sources d'eau sont les suivantes :

- '01' – Robinet dans le logement, ou branchement à domicile, se définit comme un service de fourniture d'eau courante doté d'une plomberie interne et alimentant un ou plusieurs robinets, par exemple dans la cuisine et/ou la salle d'eau.

- ‘02’ – Robinet dans la concession, la cour ou la parcelle, également appelé branchement dans la cour, défini comme une connexion amenant de l’eau courante à un robinet installé dans la concession, la cour ou la parcelle, à l’extérieur de la maison.
- ‘03’ – Le robinet du voisin : fait référence à une situation où le ménage obtient de l’eau à partir de la connexion de la maison d’un voisin ou d’une connexion dans la cour.
- ‘04’ – Borne fontaine ou robinet / tuyau public est un point d’eau à partir duquel le public peut recueillir de l’eau. Un tuyau peut également être connu comme un robinet public ou borne fontaine. Les robinets publics sont généralement situés au coin d’une rue ou dans un espace public. Ils peuvent avoir un ou plusieurs robinets et sont généralement faits en briques, de ciment ou de béton.
- ‘05’ – Un puits ouvert dans la cour/concession est un trou profond qui a été creusé dans la concession, la cour ou la parcelle, à l’extérieur de la maison dans le but d’atteindre les réserves d’eau souterraine. Un puits non protégé est un puits pour lequel l’une ou les deux assertions suivantes sont vraies:
 - (1) le puits n’est pas protégé des eaux de ruissellement ; et/ou
 - (2) le puits n’est pas couvert.
 Si au moins une de ces assertions est vraie, alors le puits est non protégé.
- ‘06’ – Un puits ouvert ailleurs est un trou profond qui a été creusé en dehors de la concession, la cour ou la parcelle dans le but d’atteindre les réserves d’eau souterraine.
- ‘07’ – Un puits couvert dans la cour/concession est un puits se trouvant dans la cour et protégé des eaux de ruissellement par un revêtement de puits ou un tubage qui s’élève au-dessus du niveau du sol et une plateforme ou tablier qui éloigne l’eau versée du puits. En outre, un puits protégé est couvert, de sorte que des débris humains, animaux et autres substances dangereuses ne puissent pas tomber dans le puits.
- ‘08’ – Un puits couvert ailleurs est un puits se trouvant en dehors de la cour et protégé des eaux de ruissellement par un revêtement de puits ou un tubage qui s’élève au-dessus du niveau du sol et une plateforme ou tablier qui éloigne l’eau versée du puits. En outre, un puits protégé est couvert, de sorte que des débris humains, animaux et autres substances dangereuses ne puissent pas tomber dans le puits.
- ‘09’ – Un puits de forage / forage dans la concession est un trou profond qui a été foré dans la concession dans le but d’atteindre les réserves d’eau souterraine. Les trous de forage et les puits tubulaires sont construits avec un tubage ou des tuyaux qui empêchent le petit trou de s’effondrer et qui fournissent une protection contre l’infiltration des eaux de ruissellement. L’eau est généralement fournie à travers un

tube-puits par une pompe qui peut être alimentée par l'énergie humaine, animale, éolienne, électrique, diesel ou l'énergie solaire.

- '10' – Un puits de forage / forage ailleurs est un trou profond qui a été foré hors de la cour dans le but d'atteindre les réserves d'eau souterraine. Les trous de forage et les puits tubulaires sont construits avec un tubage ou des tuyaux qui empêchent le petit trou de s'effondrer et qui fournissent une protection contre l'infiltration des eaux de ruissellement. L'eau est généralement fournie à travers un tube-puits par une pompe qui peut être alimentée par l'énergie humaine, animale, éolienne, électrique, diesel ou l'énergie solaire.
- '11' – Une source aménagée ou protégée : la source est généralement protégée par un 'couvercle de source' fait de briques, de ciment ou de béton et construit autour de la source, de telle sorte que l'eau coule directement du couvercle dans un tuyau, sans exposer la source aux eaux de surface et/ou à la contamination humaine ou animale.
- '12' – Une source non aménagée : la source n'est pas protégée par un 'couvercle de source'.
- '13' – Fleuve/rivière/lac/barrage est une eau de surface provenant de sources comme les rivières, les fleuves, les barrages, les lacs, les mares, les canaux et les canaux d'irrigation à partir desquels l'eau est directement puisée.
- '14' – L'eau en bouteille est une eau achetée dans de grandes ou petites bouteilles (communément appelée eau minérale). Notez que le code fait exclusivement référence à l'eau en bouteille vendue dans le commerce. Il arrive que les membres du ménage conservent dans des bouteilles d'eau déjà usagées ; cette eau ne peut pas être enregistrée sous le même code que l'eau en bouteille.
- '15' – La collecte d'eau de pluie fait référence à la pluie collectée et recueillie sur le toit d'un immeuble/ d'une maison et stockée dans un récipient, un réservoir ou une citerne jusqu'à son utilisation. Les eaux pluviales souterraines ou de bassins versants ne doivent pas être considérées ici (voir eaux de surface).
- '16' – Un vendeur ambulant ou porteur d'eau est un fournisseur qui transporte et vend / distribue de l'eau aux communautés/ménages au moyen d'un pousse-pousse ou charrette/monture.
- '17' – Autre. Préciser dans le cas où c'est une autre source non citée ailleurs.

Q11.28 Distance entre le ménage et la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison sèche. Demandez et inscrire la distance (en mètres) qui sépare le ménage de la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison sèche. Si cette source se trouve dans la concession, inscrire 0. Si la source est dans la

concession, on saute à 11.29, c'est-à-dire on ne pose pas les questions sur le temps d'approvisionnement. Lorsque la réponse à la question relative à la principale source d'approvisionnement (Q11.27 et plus tard Q11.30) tombe entre les modalités 14 et 17 à moins que l'eau soit délivrée à domicile, il faut prendre la distance entre le logement et la source d'approvisionnement. Par exemple dans le cas de l'eau en bouteille, la distance entre le logement et le point de vente le plus souvent utilisé pour s'approvisionner.

Q11.29 Temps pour s'approvisionner en eau de boisson pendant la saison sèche. Demandez et inscrire le **temps (en minutes)** pour aller de la maison à la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison sèche. Ensuite inscrire le **temps (en heures et en minutes)** mis pour s'approvisionner une fois que l'on est à la source. Si la source est dans le ménage, inscrire 0 pour le temps. De même si le ménage achète de l'eau auprès d'un vendeur ambulant qui l'amène directement au domicile du ménage, inscrire 0.

Q11.30 Distance entre le ménage et la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison des pluies. Demandez et inscrire la distance (en mètres) qui sépare le ménage de la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison des pluies. Si cette source se trouve dans la concession, inscrire 0. Si la source est dans la concession, on saute à ~~11.29~~ 11.32, c'est-à-dire on ne pose pas les questions sur le temps d'approvisionnement.

Q11.31 Temps pour s'approvisionner en eau de boisson pendant la saison des pluies. Demandez et inscrire le **temps (en minutes)** pour aller de la maison à la principale source d'approvisionnement en eau de boisson pendant la saison des pluies. Ensuite inscrire le **temps (en heures et en minutes)** mis pour s'approvisionner une fois que l'on est à la source. Si la source est dans le ménage, inscrire 0 pour le temps. De même si le ménage achète de l'eau auprès d'un vendeur ambulant qui l'amène directement au domicile du ménage, inscrire 0.

Q11.32 Faites-vous quelque chose pour rendre plus saine l'eau de boisson ? Il s'agit de voir si le ménage effectue une quelconque opération sanitaire pour purifier l'eau comme par exemple utiliser un filtre ou un comprimé, etc.

Q11.33 Habituellement, que faites-vous pour rendre plus saine l'eau de boisson ? Demandez exactement l'approche utilisée pour rendre l'eau de boisson plus saine.

Enregistrez le code correspondant à la réponse. Il peut arriver que le ménage utilise une méthode pour laquelle vous savez qu'elle ne rend pas l'eau plus saine. Ne faites pas appel à votre propre jugement ; contentez-vous d'enregistrer la réponse.

Si le/la répondant(e) mentionne une méthode non incluse dans les réponses pré-codées, enregistrez '07' pour 'Autre' et précisez de quoi il s'agit dans la ligne prévue à cet effet.

Définitions des diverses méthodes de traitement de l'eau :

- '01' – La faire bouillir désigne le fait de faire bouillir ou de chauffer l'eau avec un combustible.
- '02' – Y ajouter de l'eau de javel/chlore, comprimé désigne l'utilisation d'eau de javel ou de chlore en poudre pour traiter de l'eau de boisson.

- ‘03’ – La filtrer à travers un linge se réfère au fait de faire passer l’eau à travers un tissu servant de filtre pour retenir les particules contenues dans l’eau.
- ‘04’ – Utiliser un filtre suppose que l’on fait passer l’eau par un filtre de céramique, de sable ou de composite conçus pour retenir les particules et, au moins, quelques microbes contenus dans l’eau.
- ‘05’ – La Désinfection solaire consiste à exposer au soleil l’eau contenue dans des bassines, des récipients ou des seaux.
- ‘06’ – Laisser reposer se réfère au fait de stocker l’eau non distribuée sans la mélanger, assez longtemps pour permettre aux grosses particules de se retrouver au fond par le phénomène de la gravité. L’eau au repos est soigneusement recueillie par décantation, à l’aide d’une louche ou autre méthode qui ne provoque pas la remontée des particules.
- ‘07’ –Autre. Préciser dans le cas où c’est une méthode non citée ailleurs.

Q11.34 Le ménage est-il connecté à un réseau électrique ? Inscire

1. Oui, ménage connecté au réseau : si le ménage dispose d’un compteur électrique qui le relie au réseau de la compagnie d’électricité. Si plusieurs ménages dans une même concession partagent un compteur, c’est-à-dire le compteur est collectif et les ménages supportent ensemble le montant de la facture, on considère que chacun des ménages est connecté.

2. Oui, ménage connecté chez le voisin : si le ménage a de l’électricité mais il n’est pas connecté au réseau mais plutôt chez un ménage voisin. Si un ménage utilise le compteur d’un ménage voisin, et que le ménage A est facturé au forfait (par exemple 3000 FCFA quel que soit le montant de la facture), on considère que le ménage A n’est pas connecté au réseau mais chez ce voisin (réponse 2).

3. Connecté directement au poteau : si le ménage ne dispose pas de compteur et est connecté directement au réseau de la compagnie d’électricité. **Dans ce cas, aller directement à la question Q11.37.**

4. Non, ménage non connecté : lorsque le ménage n’est en aucun cas connecté au réseau d’une compagnie d’électricité. Dans ce cas, aller à la question 11.38, après la réponse à cette question.

Q11.35 Consommation d’électricité incluse dans le loyer. Inscire 1 si la consommation d’électricité est déjà comprise dans le loyer et 2 sinon. Pour les ménages propriétaires de leur logement, inscrire 2 pour non puisqu’il n’y a pas de loyer à payer.

Q11.36 Quel type d’abonnement le ménage dispose-t-il? Les ménages peuvent disposer de deux types d’abonnement. Il y a les abonnements classiques où le ménage paie après 2 ou trois mois de consommation et les abonnements prépayés où il paie avant consommation d’électricité (carte prépayée). Certains ménages peuvent avoir en leur possession et en même temps les deux types d’abonnement.

Q11.37 Montant de la dernière facture d'électricité. Dans le cas où la consommation d'électricité n'est pas comprise dans le loyer, se renseigner sur le montant de la dernière facture et porter ce montant (en FCFA). Attention : il faut aussi indiquer également la périodicité de la dernière facture.

Q11.38 Principale source d'éclairage. Demandez au répondant la principale source d'éclairage pour le ménage et portez le code correspondant.

Q11.39 Coupure éventuelle de courant électrique au cours des 7 derniers jours. Dans certaines villes ou régions, les interruptions d'électricité sont fréquentes. On essaye de déterminer, si au cours des 7 jours précédents le passage de l'agent enquêteur, il y a eu au moins une coupure de courant électrique.

Q11.40 Nombre de jours où il y a eu interruption de courant électrique au cours des 7 derniers jours. S'il y a eu au moins une coupure, il faut déterminer le nombre de jours au cours desquels il y a eu au moins une coupure d'électricité, même si la coupure n'a duré que très peu de temps.

Q11.41 Nombre de coupures de courant en moyenne par jour. Il s'agit de déterminer le nombre de coupures enregistrées en moyenne par jour au cours des 7 derniers jours.

Q11.42 Durée moyenne d'une coupure de courant. Il s'agit de déterminer la durée moyenne d'une coupure de courant, au cours des 7 derniers jours.

Q11.43 Connexion au réseau de téléphone fixe. Inscire 1 pour Oui ou 2 pour Non.

Q11.44 Consommation de téléphone incluse dans le loyer. Inscire 1 si la consommation de téléphone est déjà comprise dans le loyer et 2 sinon. Pour les ménages propriétaires de leur logement ou d'autres ne payant pas de loyer (logés gratuitement), inscrire 3 pour non puisqu'il n'y a pas de loyer à payer.

Q11.45 Montant de la dernière facture de téléphone fixe et périodicité. Dans le cas où la consommation de téléphone fixe n'est pas comprise dans le loyer, se renseigner sur le montant de la dernière facture et porter ce montant (en FCFA). Certains ménages ont des téléphones fixes que l'on « charge » avec des cartes prépayées comme des téléphones portables, dans ce cas inscrire le montant des cartes prépayées des 30 derniers jours. Attention : il faut aussi indiquer également la périodicité de la dernière facture.

Q11.46 Accès à l'Internet à domicile. Inscire oui si le ménage est raccordé à un réseau Internet à domicile. Si le ménage (ou un de ses membres) a acheté un service mobile d'accès à l'Internet, on inscrira 1 pour oui.

Q11.47 Consommation des services d'accès à l'Internet incluse dans le loyer. Inscire 1 si la consommation des services d'accès à l'Internet est déjà comprise dans le loyer et 2 sinon. Pour les ménages propriétaires de leur logement ou d'autres ne payant pas de loyer (logés gratuitement), inscrire 3 pour non puisqu'il n'y a pas de loyer à payer.

Q11.48 Montant de la dernière facture des services d'accès à l'Internet. Dans le cas où la consommation des services d'accès à l'Internet n'est pas comprise dans le loyer, se

renseigner sur le montant de la dernière facture et porter ce montant (en FCFA). Attention : il faut aussi indiquer également la périodicité de la dernière facture.

Q11.49 Quel est le type de connexion internet utilisé par le ménage? Indiquez le code du réseau auquel est abonné le ménage.

Q11.50 Abonnement aux chaînes de télévision par câble. Incrire 1 pour oui si le ménage est abonné à un fournisseur de chaînes de télévision par câble et 2 sinon.

Q11.51 Consommation des services des chaînes de TV par câble incluse dans le loyer. Incrire 1 si la consommation des services des chaînes de TV par câble est déjà comprise dans le loyer et 2 sinon. Pour les ménages propriétaires de leur logement, inscrire 3 pour non puisqu'il n'y a pas de loyer à payer.

Q11.52 Montant de la dernière facture des services des chaînes de TV par câble. Dans le cas où la consommation des services de chaînes de TV par câble n'est pas comprise dans le loyer, se renseigner sur le montant de la dernière facture mensuelle et porter ce montant (en FCFA). Attention : il faut aussi indiquer également la périodicité de la dernière facture.

Q11.53 Les deux principaux combustibles les plus utilisés. Indiquez les codes correspondants aux deux combustibles les plus importants utilisés pour la cuisson des aliments. Il faudrait les classer par ordre, 1 étant pour le plus utilisé et 2 pour le second. Dans le cas où un seul combustible est utilisé, laisser la seconde case vide. N.B. : L'on entend par biomasse, les produits organiques végétaux et animaux utilisés à des fins énergétiques, telles que les tiges de mil, les feuilles sèches, les bouses de vache, etc.

Q11.53a Quelle est la distance qui sépare le ménage du lieu de collecte du bois ? Demandez et inscrivez la distance qui sépare le ménage du lieu de collecte du bois selon la personne interrogée.

Q11.54 Principal mode d'évacuation des ordures ménagères. Incrire le code du principal mode d'évacuation des ordures ménagères utilisé par le ménage.

1. Le dépotoir public ou le container sont des endroits spécialement dédiés au dépôt des ordures ménagères par les autorités municipales ou locales.
2. Le ramassage est le système où le ménage loue les services de microentreprises privées pour leur débarrasser de ces ordures (charrettes, voitures, etc.).
3. Brûlées par le ménage : quand le ménage brûle ses ordures
4. Enterrées par le ménage : quand le ménage creuse régulièrement pour enterrer les ordures.
5. La modalité « Dépotoir sauvage » est le fait de débarrasser des ordures sur la route ou toute autre place publique non spécialement reconnue par les autorités locales.

Q11.55 Principal type de sanitaire utilisé dans le ménage. Incrire le code du principal type de sanitaire utilisé par le ménage.

1 et 2.W.C. avec chasse d'eau automatique

Il s'agit de latrine moderne nécessitant de disposer de suffisamment d'eau. Le système d'évacuation des toilettes est équipé d'un joint hydraulique (siphon : tube en forme de U renversé) qui reste toujours partiellement rempli d'eau, ce qui empêche

les odeurs et les insectes (mouches, moustiques) de remonter de la fosse dans la latrine. Ce joint peut faire partie de la cuvette ou s'y retrouver raccordé immédiatement au-dessous. Le lavage de la cuvette se fait en y déversant de l'eau après usage. Cette opération peut être effectuée automatiquement. Dans ce cas, il s'agit de latrine avec chasse d'eau automatique.

Lorsque les latrines se trouvent à l'intérieur de la concession alors elles sont qualifiées d' « intérieur » et « extérieur » dans le cas contraire.

3 et 4. W.C. avec chasse d'eau manuelle

Il s'agit de latrine moderne nécessitant de disposer de suffisamment d'eau. Le système d'évacuation des toilettes est équipé d'un joint hydraulique (siphon : tube en forme de U renversé) qui reste toujours partiellement rempli d'eau, ce qui empêche les odeurs et les insectes (mouches, moustiques) de remonter de la fosse dans la latrine. Ce joint peut faire partie de la cuvette ou s'y retrouver raccordé immédiatement au-dessous. Le lavage de la cuvette se fait en y déversant de l'eau après usage. Cette opération peut être effectuée manuellement au moyen d'un seau ou d'un broc rempli à partir d'un robinet ou d'un puits (ou autre source d'eau). Dans ce cas, il s'agit de latrine avec chasse d'eau manuelle.

Lorsque les latrines se trouvent à l'intérieur de la concession alors elles sont qualifiées d' « intérieur » et « extérieur » dans le cas contraire.

5. Latrines VIP (dallées, ventilées)

La latrine VIP (Ventilated Improve Pit latrine) est un ouvrage autonome ou collectif de collecte et de prétraitement des excréta. Elle peut être à fosse double ou multiple pour les lieux publics tels que les établissements scolaires et les lieux de regroupement (marché, centres communautaires, etc.).

La latrine améliorée à fosse ventilée (VIP) ou latrine améliorée à fosse auto-ventilée (LAA), comprend une (ou des) fosse(s) de réception et d'accumulation des boues dont les parois sont construites, une superstructure constituée d'un ensemble de dalles, d'une cabine et un tuyau de ventilation dont l'extrémité est munie d'un grillage anti-mouches.

Il existe les latrines VIP à fosse unique, à double fosses ou fosses multiples (bloc de plusieurs latrines).

Éléments constitutifs

- la fosse d'accumulation et de digestion des boues
- la dalle en béton légèrement armé avec un trou de défécation et 1 orifice de ventilation
- le tuyau de ventilation servant à l'évacuation hors de la cabine des odeurs résultant de la décomposition anaérobie des boues ainsi qu'au piégeage des mouches ;
- la superstructure avec la porte et la toiture pour assurer l'intimité et la protection de l'utilisateur contre les intempéries, mais également pour réduire l'accès des mouches (du fait de l'obscurité relative par rapport à l'extérieur)

6. Latrines ECOSAN (dallées, couvertes)

Latrine ECOSAN(assainissement écologique) : Type de latrine entièrement construite hors sol, reposant sur une plate-forme en béton d'épaisseur 10 cm. La dalle comporte deux trous de défécation, des repose-pieds et une pente réalisée dans la dalle pour la séparation de l'urine. A l'arrière, chaque compartiment est muni d'une ouverture de 40cm sur 40cm et d'un tuyau de ventilation. Elle permet la valorisation des déchets par la séparation des urines et des excréments en vue de leur réutilisation pour la fertilisation des sols dans l'agriculture (réintroduction des nutriments dans le sol tels que : azote, phosphore et potassium). Les latrines sont entièrement construites hors sol, reposant sur une plateforme en béton.

Éléments constitutifs

- La fosse est construite entièrement hors sol ou semi enterrée et ne reçoit que les matières fécales, la cendre ou tout autre produit déshydratant, les matériaux de nettoyage anal.
- Derrière la fosse une ouverture est prévue pour l'extraction des matières fécales compostées (dans le cas de la double fosse) ou à stocker pour compostage (dans le cas de la fosse unique). L'ouverture est en maçonnerie à joints faiblement dosés
- La fosse est reliée à un tuyau de ventilation
- Un bidon de stockage des urines et le cas échéant les eaux de nettoyage anal évacuées dans un lit de mulch (puisard).
- Les escaliers pour l'accès à la cabine

7. Latrines SANPLAT (dallées, non couvertes)

Le SANPLAT est une variante de latrine améliorée à fosse unique sans tuyau de ventilation, mais dont le trou de défécation est muni d'un couvercle pour empêcher l'accès des mouches. La fosse peut être de forme carrée ou circulaire. La dalle en béton peut être en forme de dôme ou plate.

8. Latrines dallées simplement (non ventilées)

Du type de lieu d'aisance le plus simple, et dans de nombreuses régions le plus utilisé, caractérisé par le recueil dans une seule fosse, et sans utilisation d'eau, des excréments et des autres matières organiques d'origine humaine, ne nécessitant pas de raccord à un réseau collectif d'égout, déjà mieux et moins risqué que de simples trous, des feuillées ou des tinettes à seau.

Source : <http://wikiwater.fr/a6-les-latrines-seches-non.html>

9. Fosse rudimentaire/trou ouvert

Il s'agit d'une simple fosse ou d'un trou sans abri.

10. Toilettes publiques

Il s'agit de toilettes n'étant la propriété d'aucun ménage et donc partagées par plusieurs sans restriction.

11. Aucune toilette (dans la nature)

12. Autre (à préciser)

Q11.56 Partage de sanitaires avec d'autres ménages. Dire si Oui ou Non le ménage partage les sanitaires avec d'autres ménages.

Q11.57 Nombre d'autres ménages utilisant le sanitaire. Si la réponse à la question précédente est Oui, inscrire le nombre de ménages (autres que le ménage interviewé) utilisant les sanitaires.

Q11.58 Evacuation des excréments. Inscrire le code du principal mode d'évacuation des excréments utilisés par le ménage. **Ne pas répondre à cette question, lorsque la réponse à la question Q11.55 est 11.**

Q11.59 Comment le ménage se débarrasse-t-il des excréments ?

1. Camion vidangeur. Le ménage loue les services d'un camion pour vidanger les excréments à partir d'une fosse septique (dans le cas de WC moderne) ou de latrines.
2. Transfert dans un trou. Le ménage transfère les excréments dans un trou qui sera fermé par la suite.
3. Eau de pluie, cours d'eau. Le ménage évacue les excréments dans un caniveau pendant les grandes pluies, ou dans un cours d'eau.

Q11.60 Evacuation des eaux usées. Inscrire le code du principal mode d'évacuation des eaux usées du ménage. Les eaux usées sont les eaux de lessive des vêtements, nettoyage de la vaisselle, etc.

Q11.61 La dernière fois qu'un enfant de moins de 5 ans a passé des selles, qu'est ce qui a été fait pour éliminer les selles ? L'objectif de cette question est de voir les règles de propriété appliquées chez l'enfant.

Q11.62 Quelle est la distance qui sépare le ménage de l'école (école la plus proche, tout niveau)? Il s'agit de demander à l'enquêté d'estimer la distance entre son ménage et l'école la plus proche. Cette école peut être une école primaire, un collège, un lycée, une université ect.

Q11.63 Quelle est la distance qui sépare le ménage du centre de la santé la plus proche ? Il s'agit de demander à l'enquêté d'estimer la distance entre son ménage et le centre de santé le plus proche.

Q11.64 Quelle est la distance qui sépare le ménage du marché le plus proche ? Il s'agit de demander à l'enquêté d'estimer la distance entre son ménage et le marché le plus proche

13. SECTION 12 : Actifs du ménage

La section porte sur les actifs possédés par le ménage. Le répondant est de préférence le chef de ménage, ou à défaut une autre personne adulte à même de fournir les renseignements demandés.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne. Aussi cette section a été divisée en deux sous-sections. La première section rassemble tous les actifs que le ménage a et la seconde capte les informations relatives à eux.

Section A

Q12.01 : Articles. Il s'agit de recenser tous les **biens à usage personnel** du ménage. Ainsi les biens utilisés à des fins d'activités économiques (commerce, transport, etc.) ne sont pas pris en compte. Une pirogue utilisée pour simplement une activité de transport commerciale n'est prise en compte dans cette section.

En guise de convention, les voitures de fonction ne sont pas prises en compte. De même, un bien prêté n'est pas dans le champ des biens visés.

Pour les antennes paraboliques/décodeurs, il ne faudra considérer que ceux qui ne nécessitent pas d'abonnement.

Par contre si c'est un bien mixte qui est utilisé à des fins personnelles et commerciales par exemple, il faudra le considérer.

Q12.02 : Possession d'articles. Demander au répondant si oui ou non le ménage possède le bien en question. Le bien doit être en bon état de fonctionnement. Pour tous les biens de la liste, on pose d'abord cette question, et on ne pose les questions 12.03 à 12.09 uniquement pour les biens pour lesquels la réponse à 12.02 est Oui.

Q12.02a : Quels actifs avez-vous emmené de (après quitter) votre pays ?

C'est une question à réponse multiple. Demandez si le ménage est venu avec les différents biens ci-dessous :

1. Vêtements
2. Bijou
3. D'argent
4. Autre (préciser)

Q12.02b : Quel est le valeur actuelle totale de vos actifs que vous avez emmené (en FCFA maintenant)?

Demandez à votre interlocuteur d'estimer la valeur de ces biens que le ménage a emmené avec lui et inscrivez le montant correspondant à chaque bien.

NB : Si le ménage n'arrive pas à estimer la valeur, inscrivez alors 9998 qui signifie « Ne sait pas »

Section B

Q12.03 : Nombre d'articles possédés par le ménage. Pour chaque article pour lequel la réponse est Oui à 12.02, demandez le nombre que possède le ménage et inscrire le nombre correspondant.

Q12.04 : Est-ce que le bien appartient à un membre du ménage ? Il s'agit de voir si particulièrement le bien est à la possession d'un membre du ménage.

Exemple : Dans un ménage, on peut trouver une voiture qui peut profiter à tout le ménage mais qui appartient particulièrement au chef de ménage ou l'épouse du chef de ménage.

Q12.05 : Quel est le code ID de la personne qui possèdent ces articles ?

Lorsqu'il y a au moins un membre du ménage à qui le bien en question appartient, remplir le code ID du (des) propriétaires.

Q 12.06 : Quel était l'état à l'acquisition du dernier bien? Un bien peut être acquis neuf ou occasion. Ainsi demandez au répondant l'état de celui-ci à l'achat.

Q12.07 : Age de l'article. Pour chaque article pour lequel la réponse est Oui à 12.02, donner l'âge de l'article s'il est unique. Si le ménage en possède plus d'un, donner la date d'acquisition du dernier. Pour certains articles, en particulier les meubles (lits, fauteuils, etc.), les ménages en possèdent souvent plusieurs. L'âge est donné en années révolues, c'est-à-dire au dernier anniversaire. En particulier, mettre zéro pour les articles ayant moins d'un an.

Q12.08 : Valeur d'achat de l'article. Pour chaque article pour lequel la réponse est Oui à 9.02, indiquer le prix auquel l'article a été acheté (en FCFA), s'il y en a plusieurs, considérer le dernier.

Q12.09 : Valeur actuelle de l'article. Pour chaque article pour lequel la réponse est Oui à 12.02, demandez au ménage le prix auquel il pourrait revendre cet article (en FCFA) s'il avait à le faire au moment de l'interview. S'il y en a plusieurs, considérer le dernier. Attention. Il s'agit bien de la valeur de l'article auquel la personne pourrait le revendre au moment du passage de l'agent enquêteur, en tenant compte du fait que cet article est usagé. Il ne s'agit surtout pas du prix de vente d'un article neuf de même nature. Plusieurs personnes disent qu'elles ne peuvent pas revendre l'article en question, dans de telles situations, l'enquêteur explique que même si c'est le cas, il cherche juste à savoir combien le répondant pourrait revendre son article.

14. SECTION 13 : Transferts

Les transferts représentent des envois sans contrepartie de fonds d'un agent économique à un autre. Particulièrement, dans cette section, il est question de mesurer les montants qu'un membre du ménage reçoit d'un autre individu non membre ou que le ménage envoie. Il est important de garder à l'esprit que seuls les transferts monétaires sont considérés dans cette section. Par ailleurs, il est primordial de comprendre la notion de membre d'un ménage pour ne pas inclure certaines opérations ne faisant pas partie du champ des montants couverts. Par exemple, le cas d'un chef de ménage qui va en voyage (mission de travail) pour deux semaines et qui envoie à un membre de son ménage de l'argent pour un achat ponctuel n'est pas pris en compte ici.

Notes à faire aux enquêteurs concernant les transferts dans le ménage. Il faudra bien faire comprendre au ménage que même les transferts entre parents et enfants (fils/fille) ne vivant pas dans le ménage sont pris en compte dans ce module. Ainsi, les trois premières questions de la sous-section sont destinées à détecter ces situations et voir s'il y a eu des transferts reçus ou émis dans le ménage. Il faudra bien poser ces questions pour s'assurer que tous les transferts sont bien captés.

Il est aussi important de bien dénombrer les transferts. Si le ménage ou un de ses membres reçoit (envoie) de l'argent de manière exceptionnelle à un autre ménage, on compte un transfert. On compte aussi comme un seul transfert si un individu reçoit (envoie) un montant fixe régulier d'une personne non-membre du ménage (voir la réponse à Q13.17).

Par exemple, si le grand-père de l'un des membres du ménage envoie de l'argent tous les mois, c'est un transfert reçu 12 fois (une seule ligne sera remplie avec Q 13.17 qui sera égale à la modalité 1).

A. TRANSFERTS REÇUS PAR LE MENAGE

Q13A.01. Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il reçu de l'argent provenant de son fils,sa fille,son père, sa mère,son frère,sa soeur, de son conjoint(e) ou d'un autre membre de la famille n'habitant pas le ménage?

Q13A.02. Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il reçu de l'argent de tout autre personne non-membre du ménage?

Q13A.03. Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il néanmoins reçu de l'argent par cash par l'intermédiaire d'un voyageur, par une société de transfert (western union,money gram etc.), mobile banking, fax, transporteurs d'un parent ou tout autre personne non-membre du ménage?

Q13A.04 Combien de différents transferts, le ménage a –t-il reçu au total au cours des 12 derniers mois ?

Q13A.05 Code ID du répondant. Inscrivez le numéro du répondant en utilisant le code de l'individu dans la partie « caractéristiques démographiques du ménage ».

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q13 A.06 Numéro du membre du ménage qui reçoit. Indiquer le numéro d'ordre du membre du ménage bénéficiaire du transfert. Si le ménage affirme que tout le ménage en est bénéficiaire, inscrire l'identifiant du chef de ménage.

Sélectionnez le nom de membre du ménage bénéficiaire du transfert sur la liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A.

Q13 A. 07 Qui a envoyé/donné l'argent à [NOM] ?

Indiquer le lien de parenté entre l'expéditeur du/des transfert(s) et le bénéficiaire et porter le code correspondant. Il faut faire attention à ne pas reporter le lien de l'expéditeur avec le chef de ménage. Il n'est pas toujours dit que l'expéditeur envoie au chef de ménage. Le lien de parenté considéré est uniquement entre celui qui envoie et celui qui reçoit dans le ménage.

Par le lien de parenté, on peut avoir modalités suivantes: Conjoint, Enfant, Père ou Mère, Frère ou sœur,Autre parent, Aucun lien et autres à préciser.

Q13 A.08 Quel est le sexe de l'expéditeur

Indiquer le sexe de l'expéditeur du/des transfert(s) et porter le code 1 pour ~~homme~~ **Masculin** et 2 pour ~~femme~~ **Féminin**.

Q13 A.09 Quel est l'âge de l'expéditeur

Indiquer l'âge de l'expéditeur du/des transferts(s) en années révolues. L'âge en années révolues correspond à l'âge au dernier anniversaire.

Ecrire 9999 pour Ne Sait Pas (NSP)

Q13 A.10 Quel est le niveau d'instruction de l'expéditeur

Indiquer ici le niveau d'instruction de l'expéditeur du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. Le niveau d'instruction peut être : 1. Aucun niveau ; 2. Primaire ; 3. Secondaire 1er cycle ; 4. Secondaire 2nd cycle ; 5. Supérieur.

Q13 A.11 ~~Quelle est la catégorie socioprofessionnelle de l'expéditeur ?~~

Q13A.11. Quel est le statut professionnel de l'expéditeur?

Indiquer ici ~~la catégorie socioprofessionnelle~~ le statut professionnel de l'expéditeur du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. La catégorie socioprofessionnelle (CSP) de l'expéditeur peut être :

- 1. Profession libérale sauf artisans
- 2. Agriculteur/Éleveur
- 3. Salarié
- 4. Artisans (mécanicien, soudeur, menuisier...)
- 5. Elève-étudiant
- 6. Inactif
- 7. Autres
- 8. Ne sait pas

~~Q13 A.12 Est-ce que l'expéditeur a jamais vécu dans ce ménage ? Demandez au répondant si l'expéditeur a une fois vécu dans le ménage. Mettre le code 2 si cela a été le cas et 1 dans le cas contraire.~~

Q13.12 L'expéditeur a-t-il vécu dans ce ménage ?

Demandez au répondant si l'expéditeur a vécu dans ce ménage. Ecrire Oui si cela a été le cas et Non si c'est le contraire.

Q13 A.13 Depuis combien d'années (en années révolues) est-il parti du ménage ? Si la réponse à la question précédente est oui, demandez depuis le nombre d'années que l'expéditeur a passé en dehors du ménage. Si la durée est inférieure à l'année, mettre 0.

Q13 A.14 Quel est le lieu de résidence de l'expéditeur ?

Indiquer ici le lieu où réside l'expéditeurs du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. Inscrive le code correspondant au lieu de résidence de l'expéditeur.

En fonction de la réponse de l'enquêté vous enregistrerez la réponse appropriée. La réponse peut être :

- 1-Même ville/village
- 2- Même région
- 3- Ailleurs au pays
- 4- Bénin
- 5- Burkina Faso
- 6 -Côte d'Ivoire
- 7- Guinée Bissau
- 8- Mali
- 9- Niger
- 10- Sénégal
- 11- Togo

- 12- Autre Afrique
- 13- France
- 14-Autre

Q13 A.15 Quel est le principal motif du transfert ? Inscrire le code correspondant au principal motif pour lequel ce transfert a été effectué.

La réponse peut être :

- 1-Scolarité, éducation
- 2- Santé,maladie
- 3- Soutien courant
- 4- Appui travauxchamps
- 5- Appui démarrage d'une entreprise non agricole
- 6- Fête/Evenements
- 7- Achat de terrain
- 8- Construction d'une maison
- 9- Autre (à préciser)

Q13 A.16 Quel est le principal mode de transfert ? Demandez à l'enquêté la principale voie par laquelle le ménage reçoit le/les transfert(s) de l'expéditeur au cours des 12 derniers mois. Ne citer pas les modalités du questionnaire. En fonction de la réponse de l'enquêté vous enregistrerez la réponse appropriée. La réponse peut être :

- 1. Société de transferts (Western Union, MoneyGram)
- 2. Banque
- 3. Mandat postal (la poste)
- 4. Mobile Banking
- 5. Tierce personne (le transfert est fait par l'intermédiaire d'une personne)
- 6. Cash (main à main)
- 7. Voyageur (transfert par le biais des agences de voyage)
- 8. Commerce/fax
- 6. Autre (préciser)

~~**Q13 A.17 Quelle est la fréquence des transferts et le montant envoyé à chaque fois ? (Si le montant est irrégulier noter le montant reçu au cours des 12 derniers mois)**~~

~~Demandez d'abord si le transfert est régulier et noter la fréquence (Mois, Trimestre, Semestre, Année, Irrégulier).~~

Q13A.17a Quelle est la fréquence des transferts envoyés à chaque fois ? Il s'agit de connaître le nombre de fois que le ménage a reçu des transferts de ce type au cours des 12 derniers mois.

La reponse peut etre :

- 1-Mois
- 2- Trimestre
- 3- Semestre
- 4- Année
- 5- Irrégulier

Q13A.17b Quel est le montant envoyé à chaque fois ? Si le transfert est régulier, noter le montant reçu par fréquence. Dans le cas contraire, calculer le montant reçu au cours des 12 derniers mois.

B. TRANSFERTS EMIS PAR LE MENAGE

Il est important de comprendre ce que l'on entend par le nombre de transferts différents. Si une personne envoie plusieurs transferts, cela compte comme un transfert. Il est envoyé plusieurs fois (voir la réponse à Q13.34). Par exemple, si le père de l'un des membres du ménage envoie de l'argent à son fils qui étudie dans une autre ville tous les mois, c'est un transfert envoyé 12 fois.

Q13B.18. Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il envoyé/donné de l'argent à son fils,sa fille,son père,sa mère, son frère,sa soeur, à son conjoint(e) ou à un autre membre de la famille n'habitant pas le ménage?

Q13A B.19. Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il envoyé/donné de l'argent à tout autre personne non-membre du ménage?

Q13B.20 Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il néanmoins envoyé/donné de l'argent par cash par l'intermédiaire d'un voyageur, par une société de transfert (western union,money gram etc.), mobile banking, fax, transporteurs à un parent ou à tout autre personne non-membre du ménage?

13B.21 Combien de différents transferts le ménage a –t-il émis au total au cours des 12 derniers mois ?

Q13B.22 Ecrivez le code ID du répondant. Inscrivez le numéro du répondant en utilisant le code utilisé dans la partie « caractéristiques démographiques du ménage ».

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q13 B.23 Ecrivez le code ID de l'expéditeur. Inscrivez le numéro de l'expéditeur en utilisant le code utilisé dans la partie « caractéristiques démographiques du ménage ».

Q13B.24 A qui [NOM] a envoyé/ donné l'argent ? Indiquer le lien de parenté entre l'expéditeur du/des transfert(s) et le bénéficiaire et porter le code correspondant. Il faut faire attention à ne pas reporter le lien du receveur avec le chef de ménage. Il n'est pas toujours dit que c'est le chef de ménage qui envoie les fonds. Le lien de parenté considéré est uniquement entre celui qui envoie dans le ménage et celui qui reçoit.

Par le lien de parenté, on peut avoir les modalités suivantes: Conjoint, Enfant, Père ou Mère, Frère ou sœur,Autre parent, Aucun lien et autres à préciser.

Q13 B.25 Quel est le sexe du bénéficiaire ?

Indiquer le sexe du bénéficiaire du/des transfert(s) et porter le code 1 pour homme et 2 pour femme.

Q13 B.26 Quel est l'âge du bénéficiaire ?

Indiquer l'âge du bénéficiaire du/des transferts(s) en année révolue. L'âge en année révolue correspond à l'âge au dernier anniversaire.

Ecrire 9999 pour NE SAIT PAS

Q13 B.27 Quel est le niveau d'instruction du bénéficiaire ?

Indiquer ici le niveau d'instruction du bénéficiaire du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. Le niveau d'instruction peut être : 1. Aucun niveau ; 2. Primaire ; 3. Secondaire 1er cycle ; 4. Secondaire 2nd cycle ; 5. Supérieur. **6. Ne Sait Pas (NSP)**

Q13 B.28 Quelle est la catégorie socioprofessionnelle du bénéficiaire ?

Indiquer ici **la catégorie socioprofessionnelle** du bénéficiaire du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. La catégorie socioprofessionnelle (CSP) peut être :

~~1. Profession libérale sauf artisans 2. Salarié 3. Artisans (mécanicien, soudeur, menuisier)
4. Elève-étudiant 5. Inactif 6. Autre~~

1. Profession libérale sauf artisans 2. **Agriculteur/Éleveur** 3- Salarié 4. Artisans (mécanicien, soudeur, menuisier) 5. Elève-étudiant 6. Inactif 7. Autre 8. **Ne sait pas**

Q13 B.29 Est-ce que le bénéficiaire a jamais vécu dans ce ménage ? Demandez au répondant si le bénéficiaire a une fois vécu dans le ménage. Mettre le code 2 si cela a été le cas et 1 dans le cas contraire.

Q13 B.30 Depuis combien d'années (en années révolues) est-il parti du ménage ? Si la réponse à la question précédente est oui (modalité 1), demandez depuis le nombre d'années que le bénéficiaire a passé hors du ménage. Si la durée est inférieure à l'année, mettre 0.

Q13 B.31 Quel est le lieu de résidence du bénéficiaire ?

Indiquer ici le lieu où réside le bénéficiaire du/des transfert(s) au cours des 12 derniers mois. Inscrive le code correspondant au lieu de résidence de l'expéditeur.

Sélectionner la modalité qui correspond à la réponse du répondant :

- 1- Même localité
- 2- Capitale
- 3- Ailleurs au pays
- 4- Bénin
- 5- Burkina Faso
- 6- Côte d'Ivoire
- 7- Guinée Bissau
- 8- Mali
- 9 Niger
- 10- Sénégal
- 11- Togo
- 12 Autre Afrique
- 13 France
- 14 Autre

Q13 B.32 Quel est le principal motif du transfert ? Inscrive le code correspondant au principal motif pour lequel ce transfert a été effectué et écrire le code correspondant.

La réponse peut être :

- 1- Scolarité, éducation
- 2- Santé, maladie

- 3- Soutien courant
- 4- Appui travauxchamps
- 5- Appui démarrage d'une entreprise non agricole
- 6- Fête/Èvènements
- 7- Achat de terrain
- 8- Construction d'une maison
- 9- Autre (à préciser)

Q13 B.33 Quel est le principal mode de transfert ? Demandez à l'enquêté la principale voie par laquelle le ménage envoie le/les transfert(s) au cours des 12 derniers mois. Ne citer pas les modalités du questionnaire. En fonction de la réponse de l'enquêté vous enregistrerez la réponse appropriée. La réponse peut être :

1. Société de transferts (Western Union, MoneyGram)
2. Banque
3. Mandat postal (la poste)
4. Mobile Banking
5. Tierce personne
6. Cash
7. Voyageur
8. Commerce/fax
6. Autre (préciser)

~~**Q13 B.34 Quelle est la fréquence des transferts et le montant envoyé à chaque fois? (Si le montant est irrégulier, noter le montant envoyé au cours des 12 derniers mois)**~~

~~Il s'agit de connaître le nombre de fois que le ménage a envoyé des transferts de ce type au cours des 12 derniers mois. Demandez d'abord si le transfert est régulier et noter la fréquence (Mois, Trimestre, Semestre, Année, Irrégulier). Si le transfert est régulier, noter le montant reçu. Dans le cas contraire, calculer le montant reçu au cours des 12 derniers mois.~~

Q13A.34b Quelle est la fréquence des transferts envoyés à chaque fois ? Il s'agit de connaître le nombre de fois que le ménage a reçu des transferts de ce type au cours des 12 derniers mois.

La réponse peut être :

- 1-Mois
- 2- Trimestre
- 3- Semestre
- 4- Année
- 5- Irrégulier

Q13A.34a Quel est le montant envoyé à chaque fois ? Si le transfert est régulier, noter le montant reçu par fréquence. Dans le cas contraire, calculer le montant reçu au cours des 12 derniers mois.

15. SECTION 14 : Chocs et stratégies de survie

La section traite des problèmes graves (chocs) survenus dans le ménage au cours des 3 dernières années, des conséquences de ces problèmes sur le bien-être du ménage et des stratégies adoptées pour y faire face. Le répondant est le chef de ménage ou à défaut toute autre personne bien informée sur les problèmes du ménage. Le remplissage de cette section se fait de la manière suivante : on remplit d'abord la colonne 14.02 pour déterminer si le choc est survenu dans le ménage ou non. Ensuite, on remplit la colonne 14.03 pour classer les chocs ; enfin pour les trois problèmes les plus importants, on remplit 14.04 et 14.05.

Q14.00 Code ID (numéro d'ordre) du répondant. Inscrire le numéro d'ordre du principal répondant de la section.

Sur la tablette, une liste de tous les autres noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q14.01 Nature du choc. Ici une liste des différents chocs apparaîtra.

~~Q14.02 Chocs ayant affecté le ménage au cours des 12 derniers mois.~~ Pour chacun des problèmes évoqués, demandez si Oui ou Non le ménage en a été victime et inscrire le code correspondant. ~~On remplit entièrement cette colonne pour tous les chocs, avant de passer aux questions 14.03 à 14.05.~~

Q14.02. Au cours des 3 dernières années, le ménage a-t-il été négativement affecté par le problème suivant ? Répondez par oui ou non pour chaque choc.

1- Maladie grave ou accident d'un membre du ménage

2 - Décès d'un membre du ménage

3- Divorce, séparation

4- Sécheresse/Pluies irrégulières

5- Inondations

6- Incendies

7- Taux élevé de maladies des cultures

8- Taux élevé de maladies des animaux

9- Baisse importante des prix des produits agricoles

10- Prix élevés des intrants agricoles

11- Prix élevés des produits alimentaires

12- Fin de transferts réguliers provenant d'autres ménages

13- Perte importante du revenu non agricole du ménage (autre que du fait d'un accident ou d'une maladie)

14- Faillite d'une entreprise non agricole du ménage

15- Perte importante de revenus salariaux (autre que du fait d'un accident ou d'une maladie)

16- Perte d'emploi salarié d'un membre

17- Autres à préciser.

On remplit entièrement cette colonne pour tous les chocs, avant de passer aux questions 14.03 à 14.05.

Q14.02 Chocs ayant affecté le ménage au cours des 12 derniers mois. Pour chacun des problèmes évoqués, demandez si Oui ou Non le ménage en a été victime et inscrire le code

correspondant. On remplit entièrement cette colonne pour tous les chocs, avant de passer aux questions 14.03 à 14.05.

Q14.03 Les 3 chocs les plus importants. Si le ménage a été victime de plus de 3 problèmes, il s'agit de déterminer les 3 plus importants. Pour le plus important on code 1, pour le deuxième 2 et le moins important des trois on code 3. Pour tous les autres problèmes cités, on laisse le blanc.

Attention 1. Si le ménage a été victime d'un seul problème à 14.02, on met 1 à 14.03 ; les autres lignes de la colonne 14.03 restent à blanc. Si le ménage a été victime de deux problèmes à 14.02, à 14.03 on code 1 pour celui que le ménage estime être le plus important et 2 pour le deuxième ; les autres lignes de la colonne 14.03 restent à blanc. Dans le cas où le ménage a identifié trois problèmes exactement, on les classe du plus important (on code 1), le problème médian (on code 2) et le moins important (on code 3).

Attention 2. Il s'agit ici de demander à l'enquêté de déterminer lui-même l'ordre d'importance des problèmes auxquels le ménage a été confronté. L'enquêteur ne doit pas influencer les réponses de l'enquêté.

Q14.04 Conséquence du problème. Pour chacun des trois chocs les plus importants, il s'agit de renseigner leur conséquence sur le bien-être du ménage. Le choc a-t-il contribué à accroître, à faire baisser ou à laisser inchangé l'élément listé (revenus, avoirs, production agricole, effectif du cheptel, stocks des produits alimentaires et achats des produits alimentaires).

1. **Augmenté** – le choc a-t-il contribué à accroître l'élément listé
2. **Diminué** – le choc a-t-il contribué à faire baisser l'élément listé
3. **Inchangé** – le choc a-t-il laissé inchangé l'élément listé
4. **Non-concerné** – signifie que l'élément listé n'existe pas dans le ménage. Par exemple, si le ménage n'a pas cultivé des terres, l'élément de « Production agricole » non-concerné.

Q14.05 Stratégies du ménage. Demandez au ménage s'il a adopté au moins une stratégie pour faire face au problème et pour chaque stratégie adoptée, inscrire le code correspondant. On retient au maximum trois stratégies. Dans la pratique, il ne faut pas au préalable lire (ou communiquer) la liste des stratégies au ménage. Il faut laisser le ménage parler des stratégies adoptées et alors seulement les classer dans l'une des modalités prédéfinies. Néanmoins si le ménage n'y arrive pas, on lui demande alors, n'avez-vous pas essayé ceci (en proposant les différentes stratégies).

Attention. Pour un problème donné, si le ménage a adopté une seule stratégie, on inscrit le code correspondant à cette stratégie sur la première colonne et on laisse les deux autres colonnes de ce problème à blanc. Si le ménage en a adopté 2, on inscrit les codes correspondants à ces deux stratégies sur les deux premières colonnes (en commençant par la stratégie que le ménage juge la plus importante) et on laisse la dernière colonne de ce problème à blanc. Si le ménage a adopté exactement trois stratégies, on inscrit les codes de ces 3 stratégies dans les trois colonnes, en commençant par la stratégie que le ménage juge la plus importante. Dans le cas où le ménage a adopté plus de 3 stratégies, on retient les 3 qui sont les plus importantes du point de vue du ménage.

16. SECTION 15 : Filets de sécurité

L'objectif de la section est d'identifier les membres du ménage qui ont bénéficié de différents programmes de protection sociale au cours des 12 derniers mois. Les programmes qui seront renseignés comprennent des dons de céréales, les dons de blé, les repas scolaires, de la nourriture pour le travail, la nutrition de supplémentation pour les enfants souffrant de malnutrition, travail à haute intensité de travaux publics, les transferts de fonds du gouvernement, sans services de garde pour les enfants de moins de 5 ans, ou des cadeaux de moustiques traités filets. Pour chaque programme, on relèvera le montant de l'aide qui a été reçue et la fréquence à laquelle l'aide a été reçue. Il convient de noter que la liste des programmes sera adaptée à chaque pays.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q15.02 Au cours des 12 derniers mois, le ménage ou un de ses membres a-t-il bénéficié des programmes suivants du [PROGRAMME] ci-dessous? Pour chaque type de programme, demandez si le ménage ou un membre en a bénéficié. Dans ces programmes, il faudra exclure ceux qui concernent les bourses d'études dont peut bénéficier un membre ou les pensions de retraite, d'invalidité et les subventions aux engrais agricoles.

Q15.03 Est-ce l'ensemble du ménage qui a bénéficié de cette assistance ou alors quelques personnes spécifiques ? Cette question permet de voir si c'est le ménage en entier ou un membre spécifiquement qui ont bénéficié du programme en question. Dans le cas où c'est le ménage en question aller directement à la question Q15.05

Q15.04 Quels sont les numéros d'ordre des membres du ménage ayant bénéficié de cette assistance ? Lorsque le programme n'a concerné que quelques membres du ménage, remplir en mettant les codes ID des individus bénéficiaires. Lorsqu'un individu qui a vécu auparavant dans le ménage mais n'y vit plus actuellement a été bénéficiaire, mettre 98.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q15.05 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois le ménage a-t-il reçu cette aide ? Pour un programme particulier, on compte le nombre de fois que l'aide a été reçue.

Q15.06 Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de temps le ménage a-t-il reçu cette aide ? Marquez le nombre de mois ou de jours et l'unité de temps choisi.

Q15.07 A quelle date le ménage a-t-il reçu cette aide pour la dernière fois au cours des 12 derniers mois ? Inscrive le mois et l'année.

Q15.08 Au cours des 12 derniers mois, combien le ménage a-t-il bénéficié du [PROGRAMME] ci-dessous (en montant FCFA)?

Il faut faire un effort pour avoir le montant dont le ménage a bénéficié de chaque programme listé au cours des 12 derniers mois et inscrivez le montant en F.CFA

17. SECTION 16 :Agriculture

1. QUELQUES DEFINITIONS RELATIVES A LA PARTIE AGRICULTURE

Exploitation agricole. Une exploitation agricole est une unité technico-économique de production agricole comprenant tous les animaux qui s'y trouvent et toute la terre utilisée entièrement ou en partie pour la production agricole, et qui est exploitée par un membre du ménage seul ou en association avec d'autres personnes, membres ou non, indépendamment du titre de possession, du mode juridique, de la taille ou de l'emplacement.

Aussi, une exploitation agricole en tant qu'unité territoriale, est l'ensemble des champs cultivés et des champs en jachère appartenant à un chef d'exploitation donné, que ces champs forment un territoire d'un seul tenant ou qu'ils soient dispersés dans différentes localités. Le partage des mêmes moyens de production (main d'œuvre, structures, matériels agricoles, terres, etc.) utilisés par ~~l'exploitation~~ **l'exploitant** est nécessaire pour que les diverses parcelles puissent être considérées comme faisant partie d'une seule et même exploitation.

Champ. Un champ est une étendue de terre d'un seul tenant, mise en valeur par une ou plusieurs personnes d'une même exploitation. Un champ peut être délimité par des limites naturelles et peut comporter une ou plusieurs parcelles. Une limite naturelle d'un champ peut être une route, un cours d'eau ou un champ d'une autre exploitation.

Parcelle. Une parcelle est une étendue de terre d'un seul tenant, correspondant à un champ ou à une partie d'un champ, portant une seule culture ou une association homogène de cultures. Considérons quelques exemples.

Exemple 1. Moussa cultive du mil aux deux bouts de son champ de mil, sur la partie médiane il cultive du sorgho, tout cela étant d'un seul tenant. On considère que ce champ est composé de trois parcelles car il y a clairement trois parties, chaque partie avec une culture.

Exemple 2. Moussa cultive du mil dans une première partie de son champ ; et sa femme Amina cultive du mil sur une deuxième partie. On considère que ce champ est divisé en deux parcelles, car le champ est divisé en deux parties, chaque exploitant pouvant utiliser ses propres techniques agricoles.

Exemple 3. Moussa cultive dans une partie de son champ une association de mil et de maïs et dans une seconde partie du mil seulement ; dans ce cas également on considère qu'il y a deux parcelles.

Exemple 4. Pendant la contre-saison, Moussa fait des choux sur 3 planches différentes, les 3 planches sont contiguës, on considère qu'il s'agit d'une seule parcelle.

Exemple 5. Pendant la contre-saison, Moussa fait des choux sur 3 planches différentes, deux des trois planches sont contiguës, et entre ces deux planches contiguës et la troisième, Amina, la femme de Moussa fait des tomates ; on considère que moussa a deux parcelles de choux.

Ménage agricole. Un ménage est dit ménage agricole si au moins un de ses membres pratique l'agriculture au sens large sans être uniquement un salarié dans l'agriculture. On parle d'agriculture au sens large si l'on rencontre l'un au moins des domaines de production suivants : cultures pluviales vivrières ou grandes cultures, cultures de décrue, cultures maraichères, cultures fruitières, cultures florales et ornementales, élevage.

Chef d'Exploitation/Exploitant. Le Chef d'exploitation (CE) est la personne responsable de la marche de l'exploitation agricole et des grandes décisions concernant l'utilisation des ressources disponibles. Il peut assumer la marche de l'exploitation directement en tant que propriétaire ou comme locataire, ou il peut le faire par l'intermédiaire d'un salarié à qui il a confié la responsabilité de la gestion courante. Lorsque deux ou plusieurs personnes qui assurent conjointement la marche d'une exploitation sont membres du même ménage agricole, une seule d'entre elles (généralement le chef du ménage, ou un autre membre ancien) doit être considérée comme chef d'exploitation. Le chef d'exploitation peut être une femme.

Aide familial. C'est une personne qui participe en général aux travaux de l'exploitation mais qui n'est pas rémunéré (salarié).

Salarié/ouvrier agricole permanent. On entend par salarié/ouvrier agricole permanent, une personne dont les services sont utilisés de façon régulière et continue (au moins 6 mois) sur l'exploitation durant la campagne agricole contre rémunération.

Salarié/ouvrier agricole occasionnel/temporaire ou saisonnier. Un salarié / ouvrier agricole occasionnel est une personne à laquelle qui on a recours une ou plusieurs fois durant la campagne agricole.

Culture pure. Une parcelle est en culture pure quand elle ne porte qu'une seule culture. On parle aussi de culture en peuplement pur ou monoculture.

Cultures associées. L'association des cultures est la méthode d'après laquelle les agriculteurs mettent deux cultures ou davantage sur une même parcelle. Ces cultures sont dites cultures associées.

Mode de faire-valoir. Cette notion concerne le régime juridique ou mode d'occupation ou d'exploitation des terres (propriété, prêt, location, etc...)

Jachère. La mise en jachère consiste à mettre au repos un champ qui a été cultivé pendant un certain temps pour permettre la régénération du sol. Un champ mis en jachère est appelé jachère ou champ en jachère.

Elevage. Il s'agit de l'activité axée sur la reproduction, l'entretien et l'amélioration du bétail ou des animaux de boucherie à des fins économiques.

Bétail. Ensemble des animaux d'élevage.

Cheptel. C'est l'ensemble du bétail qu'un éleveur ou un pays détient.

Gros ruminants. C'est l'ensemble des bovins et des camélins.

Petits ruminants. Il s'agit des ovins et caprins.

Pâturage. Terrain couvert d'herbes où on fait paître les animaux

2. PARTIE A : PARCELLES

Q16A.00 Est-ce qu'au moins un membre du ménage a cultivé des terres (y compris les cultures pérennes), lui appartenant ou non, au cours de la campagne hivernale 2018/19 ? Demandez si pendant la campagne 2018/19, un membre du ménage a pratiqué l'agriculture en cultivant au moins une parcelle.

Q16A.01 Ordre d'enregistrement. Comme cela a été le cas pour la composition des ménages, il faut faire la liste de tous les champs du ménage. Ces champs sont de deux catégories : les champs appartenant au ménage (ceux qui sont exploités actuellement, ceux qui ne sont pas exploités mais mis en jachère, ceux qui sont prêtés ou loués à d'autres ménages) et les champs n'appartenant pas au ménage, mais exploités par le ménage (champs empruntés ou loués auprès d'autres ménages). A titre de rappel, un champ est une étendue de terre d'un seul tenant, mise en valeur par une ou plusieurs personnes.

Dans le terroir villageois, les lieux, localités, zones ont généralement des noms (lieu-dit). Le lieu-dit d'un champ est la zone dans laquelle il se trouve. Cette information permet à l'équipe de s'orienter et d'identifier facilement la zone où se trouvent les champs, notamment quand il faudra prendre les mesures. L'information peut aussi permettre au ménage de distinguer ses différents champs. Toutefois, il faut noter que des champs différents (appartenant au même ménage) peuvent se situer dans un même lieu-dit.

Avoir un nom pour chaque champ permet également de personnaliser les questions afin d'aider l'enquête à comprendre quel domaine est référencé.

Q 16A.02 Numéro du champ La numérotation des champs du ménage (collectifs ou individuels) se fait de façon continue, c'est-à-dire de 1 à n. Etant donné que les parcelles sont numérotées au sein des champs, il est suggéré à l'agent enquêteur de faire la liste de tous les champs et le lieu-dit sur une feuille auxiliaire, on reporte cette information sur le questionnaire. Il est aussi important de relever que les parcelles sont numérotées à l'intérieur des champs, et on a une ligne par parcelle. Par conséquent on répète le numéro du champ autant de fois que ce champ comporte des parcelles.

Q16A.03 Numéro de la parcelle. Pour chaque champ, il faut identifier toutes les parcelles et les numérotées de 1 à n au sein du champ. A titre de rappel, un champ peut comprendre une seule parcelle ou plusieurs parcelles.

N.B. L'Exemple ci-dessous présente la technique de remplissage pour les questions **Q16A.01** et **Q16A.03**.

Exemple :

Numéro d'identification	(16A.01) ORDER D'ENREGISTREMENT	(16A.02) Numéro d'ordre du champ	(16A.03) Numéro de la parcelle dans le champ
		FAIRE D'ABORD LA LISTE DE TOUS LES CHAMPS ET ENSUITE LES PARCELLES DANS LES CHAMPS EXPLOITEES PAR LE MÉNAGE EN 2016/17	

1	Champ 1	1	1
2	Champ 1	1	2
3	Champ 1	1	3
4	Champ 2	2	1
5	Champ 3	3	1
6	Champ 3	3	2

Q16A.04 Quel est le numéro d'ordre du répondant pour cette parcelle ? Identifier et noter le code ID du membre du ménage qui répond aux questions relatives à la parcelle.

Q16A.05 Quel est le mode de gestion de la parcelle ? Demandez au répondant si la parcelle est exploitée uniquement par une personne qui a entièrement la récolte à la fin de la campagne ou par plusieurs individus en même temps qui se partagent la récolte.

Q16A.06 Quel est le numéro d'ordre de la personne qui exploite la parcelle ? Demandez le principal membre du ménage qui exploite la parcelle et noter son code ID de la partie « caractéristiques démographiques » dans la case réservée. La personne doit être la même que l'enquêté.

Q16A.07 Combien de cultures y a-t-il sur cette parcelle pour la campagne 2016/17 ? Demandez au répondant le nombre de cultures dans la parcelle au cours de la campagne 2016/17

Q16A.08 Quelle est la principale culture de cette parcelle au cours de la campagne 2016/17 ? Demandez le produit le plus cultivé dans la parcelle, celui qui occupe le plus la parcelle. Il faudra mettre le nom et le code de la culture.

Code	Libellé	Code	Libellé	Code	Libellé	Code	Libellé
1	Mil	13	Sésame	25	Melon	37	Haricot vert
2	Sorgho	14	Manioc	26	Pastèque	38	Calebassier
3	Riz Paddy	15	Patate douce	27	Laitue	39	Radis
4	Maïs	16	Pomme de terre	28	Chou	40	Navet
5	Souchet	17	Poivron	29	Tomate	41	Poireaux
6	Blé	18	Gingembre	30	Carotte	42	Amarante (Tchapata)
7	Fonio	19	Girofle	31	Jaxatu	43	Coton
8	Niébé	20	Menthe	32	Aubergine	44	Betterave
9	Voandzou	21	Epinard	33	Oignon	45	Petits pois
10	Arachide	22	Céleri	34	Concombre	46	Taro
11	Gombo	23	Persil	35	Courge	47	Igname
12	Oseille	24	Piment	36	Ail	48	Autre (à préciser)

Q16A.09 Quelle est la superficie de la parcelle selon l'exploitant (Donner la superficie en hectares avec deux décimales) Demandez au répondant la superficie de la parcelle en hectares.

Q16A.10 Quel est le mode de propriété de cette parcelle ? quel est le mode d'occupation de cette parcelle ? L'enquêteur inscrira l'une des 5 modalités correspondant au mode d'occupation de chaque champ ou parcelle (les modalités sont exclusives c'est-à-dire qu'une et une seule modalité doit être attribuée à un champ ou à une parcelle).

Un ménage est *propriétaire* si la parcelle lui appartient ; le ménage peut l'acquérir par héritage, leg, ou l'acheter.

Une parcelle en prêt est une parcelle appartenant à un autre ménage, que le ménage exploitant occupe pour un temps, à titre gratuit. Par exemple pendant la contre-saison, un ménage A peut exploiter la parcelle d'un ménage B juste pendant cette période.

Une parcelle constitue un *fermage* si le vrai propriétaire de celle-ci l'a donné au ménage pour exploitation contre un loyer annuel fixe, payable en argent mais le plus souvent en nature.

Une parcelle fonctionne sous *métayage* si le ménage qui l'exploite doit donner une partie de la récolte au propriétaire de la parcelle.

Une parcelle sert de *gage* si le ménage A qui l'exploite a prêté de l'argent au ménage B initialement propriétaire, le ménage A exploite la parcelle en attendant le remboursement du prêt par le ménage B.

Q16A.10a Alouez vous cette parcelle ?

Demandez à l'enquêté à quel ménage il a loué cette parcelle et choisissez parmi les modalités listées celles qui correspondent à la réponse de l'enquêté.

Q16A.10b Combien payez-vous pour la location de cette parcelle pour la campagne 2016/17 (FCFA) ?

Demandez et inscrivez le montant payé en F. CFA pour la location de la parcelle pour la campagne 2016/17

Q16A.11 ~~Numéro d'ordre du propriétaire de la parcelle.~~ Qui est le propriétaire de cette parcelle ? L'enquêteur inscrit le numéro d'ordre du membre du ménage propriétaire de la parcelle (en cas de parcelle individuelle), consulter la liste des membres du ménage. Si la parcelle est collective (appartenant à l'ensemble du ménage), inscrire 98.

Q 16A.12 Mode d'acquisition de la parcelle. L'enquêteur inscrira dans la case prévue à cet effet l'une des 5 modalités correspondant au mode d'acquisition de chaque champ ou parcelle (les modalités sont exclusives c'est-à-dire qu'une et une seule modalité doit être attribuée à un champ ou à une parcelle). **Les modalités sont :**

1. Achat
2. Héritage
3. Mariage
4. Don
5. Autre

Q16A.13 Avez-vous un document légal (titre, acte, certificat etc) qui affirme votre possession de cette parcelle ? Cette question n'est posée que si l'individu est propriétaire (1 à la question Q16A.10). Il s'agit de déterminer si le ménage possède un titre de propriété sur la parcelle, titre matérialisé par un document quelconque. L'enquêteur inscrira le code correspondant.

1. **Titre foncier** : c'est un titre de propriété définitif, irrévocable et inattaquable.
2. **Permis d'exploiter** : il s'agit d'autorisation donnée par les autorités locales (communes, préfecture, etc.)
3. **Procès-verbal** : il s'agit d'une autorisation obtenue à la suite d'une procédure de conciliation qui a fait l'objet d'un procès-verbal.
4. **Bail** : Il s'agit d'une autorisation donnée pour exploitation de longue durée (25, 50 ou 60 ans)
5. **Convention de vente** : Il s'agit d'une entente entre le vrai propriétaire de la parcelle et l'exploitant sans que cela aille chez une autorité administrative.

Q16A14. Quels sont les membres du ménage qui figurent sur ce document légal ?

L'enquêteur inscrit les numéros d'ordre des membres du ménage qui figurent sur tout document légal. On peut enregistrer les deux personnes les plus importantes.

Q16A.15 ~~Pensez-vous qu'il y ait un risque de perdre les droits associés à cette parcelle au cours des 5 prochaines années?~~ Pensez-vous qu'il y ait un risque de désaccord concernant vos droits associés à cette parcelle au cours des 5 prochaines années)? Cette question demande si l'enquêté croit qu'il pourrait y avoir des problèmes concernant son droit d'utiliser la parcelle au cours des 5 prochaines années.

Q16A.16 Quelle est la principale source de préoccupation ? Si le répondant a dit oui à la question précédente, demander quel sorte de problème qu'il ou elle pense pourrait se produire.

1. **Litige de limites de terrain** : Toute réponse qui indique qu'il pourrait y avoir un problème en ce qui concerne la taille ou les limites de la terre. Cela pourrait être un problème au sein de la famille ou entre l'intimé et un autre propriétaire foncier.
2. **Propriété liée à l'héritage** : Toute réponse qui indique que quelqu'un pourrait contester l'héritage de la terre. Les réponses sont limitées à celles dans lesquelles l'enquêté déclare qu'une autre personne pourrait contester le droit d'hériter de la terre.
3. **Propriété lié à la vente** : Toute réponse qu'indique que quelqu'un pourrait contester la vente de la terre. Si l'enquêté dit qu'il ou elle ne peut pas vendre le terrain à cause d'un conflit d'héritage, la réponse doit être enregistrée comme un code 2 « Propriété lié à l'héritage » parce que il y a un conflit sur l'héritage.
4. **Propriété expropriation** : L'enquêté croit que la terre pourrait être emmené par les autorités.
5. **Autre**

Q16A.17 Quelle est la principale source d'eau de cette parcelle ? Inscrire la source d'eau la plus utilisée dans cette parcelle ? Demandez au répondant d'où vient l'eau qu'il utilise pour ses plantes et choisir parmi les options suivantes. Si la réponse est « irrigation », demandez plus de détails.

1. Irrigation, propre puits
2. Irrigation canal
3. Irrigation ruisseau
4. Pluviale
5. Marais/ « wetlands »
6. Autre

Q16A.18 Type de sol de la parcelle. La texture du sol fait référence à la taille et à la proportion des particules minérales qui le composent. Plus spécifiquement, elle réfère à la proportion de sable, de limon et d'argile contenus dans le sol. Inscrire le code correspondant au type de sol de la parcelle. S'il y a des doutes sur le type de sol, la réponse doit être vérifiée lors de la visite physique de la parcelle pour les mesures GPS.

Sableux : Les sols sableux sont principalement constitués de sables grossiers. Ils offrent une bonne aération et un bon drainage, mais ils sont sujets au lessivage (eau et minéraux). Ils sont généralement pauvres en éléments nutritifs et ont tendance à être acides.

Limoneux : Les sols limoneux sont surtout formés de sables fins et de limons. On dit de ces sols qu'ils sont « battants », c'est-à-dire qu'ils ont tendance à former une croûte en surface sous l'effet des pluies et des arrosages, ce qui les rend imperméables à l'eau et à l'air. Ils se colmatent aussi très facilement, ce qui a pour effet d'asphyxier les racines des végétaux et les organismes vivants du sol.

Argileux : Les sols argileux contiennent plus de 25% d'argile. Ce sont généralement des sols riches qui retiennent bien l'eau et les éléments nutritifs. Ils sont toutefois mal aérés, mal drainés et ils ont tendance à être alcalins. De plus, ils sont difficiles à travailler, ils se réchauffent lentement et ils se compactent facilement.

Glacis : Les sols en glacis sont surtout formés de croûtes de terres et **autre à préciser.**

Q16A.19 Topographie de la parcelle. Inscrire le code correspondant à la topographie de la parcelle en observant la morphologie. S'il y a des doutes sur la topographie, la réponse doit être vérifiée lors de la visite physique de la parcelle pour les mesures GPS. Les différentes modalités sont expliquées ci-dessous.

1. **Une Colline** représente une parcelle située au-dessus d'une colline. Dans ce cas, la parcelle ne se situe pas sur la pente, plutôt sur un terrain relativement plat après avoir gravi la colline.
2. **La Plaine** suppose que la parcelle se situe sur un terrain plat.
3. **Pente douce** suppose que la parcelle se situe sur une montée qui n'est pas abrupte ; l'angle de la montée est proche de zéro.
4. **Pente raide** suppose que la parcelle se situe sur une montée qui est abrupte ; l'angle de la montée est supérieur à 30 degrés.
5. **Vallée** suppose que la parcelle se situe dans une vallée, c'est-à-dire une zone de terres cultivables entre une descente et une montée.
6. **Autre à préciser**

Q16A.20 Comment évaluez-vous la fertilité de cette parcelle ? Demandez au répondant le niveau de fertilité du sol de la parcelle.

1. **Bonne**
2. **Moyenne**
3. **Faible**

Q16A.21 Combien de temps faut-il avec le moyen usuel pour se rendre à cette parcelle de l'habitation ?

L'enquêteur demande à l'exploitant de la parcelle, le temps (en minutes) qu'il met habituellement pour aller du domicile du ménage à la parcelle avec le moyen de transport qu'il utilise usuellement.

Q16A.22 Avez-vous utilisé des déchets d'animaux sur cette parcelle pendant cette campagne ? L'objectif de cette question est de savoir si l'exploitant de la parcelle a utilisé de la fumure au cours de la précédente campagne. Ainsi, demandez au répondant si des déchets d'animaux ont été utilisés pour la fertilisation du sol.

Q16A.23 Quel a été le principal mode d'acquisition de ces déchets d'animaux ? Dans le cas où la réponse à la question précédente est « oui », demandez le moyen utilisé pour avoir les déchets d'animaux.

1. Parcage direct : lorsque le propriétaire de la parcelle a amené des animaux rien que pour fertiliser le sol

2. Parcage indirect : des animaux sont restés dans sa parcelle sans qu'il ait eu au début l'intention de les utiliser.

3. Achat : lorsque le propriétaire les a achetés

4. Animaux propres : lorsque les déchets viennent de la propre production du ménage.

5. Autre à préciser

Q16A.24a Quelle quantité de fumure avez-vous appliqué sur la parcelle ? Demandez la quantité de déchets d'animaux (fumure) utilisés comme fertilisants dans la parcelle durant la campagne 2018/19. Veillez à bien noter l'unité de mesure de la quantité.

Q16A. 24b Unité

- 1. Kg**
- 2. Sac de 100 kg**
- 3. Sac de 50 kg**
- 4. Charrette asine**
- 5. Charrette bovine**
- 6. Seau**
- 7. Panier**
- 8. Autre. Préciser**

Q16A.25 Avez-vous utilisé des ordures ménagères et autres sur cette parcelle pendant cette campagne ? Demandez au répondant si dans le cadre de la fertilisation du sol de sa parcelle, il a utilisé des ordures ménagères.

Q16A.26 Combien de fois avez-vous appliqué les ordures ménagères sur cette parcelle pendant cette campagne ? Si l'enquêté a répondu « OUI » à la question précédente, demandez le nombre de fois qu'il a utilisé ce procédé pendant la dernière campagne agricole.

Q16A.27 Avez-vous utilisé de l'engrais inorganique/ chimique sur cette parcelle pendant cette campagne ? Les engrais inorganiques sont des produits chimiques fabriqués pour améliorer la fertilité des sols. Ces engrais sont notamment l'urée, le DAP, le NPK (azote, phosphore, potassium) et le mélange des trois types d'engrais ci-dessus. L'enquêteur inscrira le code correspondant selon que le ménage a ou non utilisé ce type d'engrais.

Q16A.28 Combien de fois avez-vous appliqué les engrais inorganiques sur cette parcelle durant cette campagne ? Si l'enquêté a utilisé de l'engrais organique pendant la campagne agricole, demandez le nombre de fois où il a fait usage de cela et noter ce nombre.

Q16A.29 Engrais Inorganiques/Chimiques.

~~Quantité d'urée utilisée.~~ **Q16A.29a1 Quelle quantité d'Urée avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité d'urée utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

Q16A.29a2. unité

1. Kiloramme
2. Tonne
3. Sac
4. Autre. Préciser

~~Quantité de phosphates utilisée.~~ **quelle quantité de phosphates avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité de mélange utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

~~Quantité de NPK utilisée.~~ **quelle quantité de NPK/Formule unique avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité de NPK utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

~~Quantité de DAP utilisée.~~ **quelle quantité de DAP ou d'autres engrais chimiques avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité de DAP utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

Q16A.30 Avez-vous utilisé des produits phytosanitaires sur cette parcelle pendant cette campagne ?

Les produits phytosanitaires sont l'ensemble des produits concourant au traitement et à la protection des plantes. Ils protègent notamment contre les maladies des plantes (pesticides), les mauvaises herbes (herbicides), les champignons (fongicides), les insectes (insecticides). L'enquêteur inscrira le code correspondant selon que le ménage a ou non utilisé ce type de produit.

Q16A.31 Produits phytosanitaires.

~~Quantité de pesticides utilisée.~~ **quelle quantité de pesticides avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité de pesticide utilisée selon l'unité. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

~~Quantité de fongicides utilisée.~~ **quelle quantité de fongicides avez-vous utilisée ?** Inscire la quantité de fongicide utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure

sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

Quantité d'herbicide utilisée. quelle quantité d'herbicides avez-vous utilisée ? Inscrire la quantité d'herbicide utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

Quantité d'autres produits phytosanitaires utilisée. quelle quantité d'autres produits phytosanitaires (raticides, etc.) avez-vous utilisée ?

Inscrire la quantité d'autres produits phytosanitaires utilisée selon l'unité correspondante. Si plusieurs unités de mesure sont utilisées, il convient de convertir les quantités totales en une unité de mesure unique, en général la plus pratique sera le kilogramme.

Q16A.32 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période de préparation du sol (labour) et des semis ?

Demandez au répondant s'il y a un membre du ménage qui a participé au travail de préparation de la parcelle (préparation du sol et semis) pour la campagne 2018/19.

Q16A.33 Pour les membres du ménage ayant travaillé sur la parcelle pendant la période de préparation du sol et des semis, le nombre de jours effectué par chacun.

~~Si la réponse à la question précédente est « Oui », recenser tous les membres du ménage qui ont travaillé dans la parcelle en notant leur code ID et le nombre de jours qu'ils ont eu à travailler dans la parcelle. Enregistrer les informations pour un maximum de 8 membres du ménage.~~

Q16A.33a NOM a-t-il travaillé sur la parcelle pendant la période de préparation du sol et des semis ?

Q16A.33b combien de jours de travail NOM a-t-il effectué sur la parcelle pendant la période de préparation du sol et des semis ?)

Q16A.34 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période d'entretien du sol (sarclage, etc.)?

Demandez au répondant s'il y a un membre du ménage qui a participé au travail de d'entretien du sol de la parcelle.

Q16A.35 Pour les membres du ménage ayant travaillé sur la parcelle pour le sarclage et l'entretien du sol, le nombre de jours effectué par chacun.

~~Si la réponse à la question précédente est « Oui », recenser tous les membres du ménage qui ont travaillé dans la parcelle en notant leur code ID et le nombre de jours qu'ils ont eu à travailler. Enregistrez les informations pour un maximum de 8 membres du ménage~~

Q16A.35a NOM a-t-il travaillé sur la parcelle pour le sarclage et l'entretien du sol ? capi

Q16A.35b Combien de jours de travail NOM a-t-il effectué sur la parcelle pour le sarclage et l'entretien du sol ?

Q16A.36 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période des récoltes ?

Demandez au répondant s'il y a un membre du ménage qui a participé au travail de récolte de la parcelle.

~~Q16A.37 Pour les membres du ménage ayant travaillé sur la parcelle pendant les récoltes, le nombre de jours effectué par chacun.~~

~~Si la réponse à la question précédente est « Oui », recenser tous les membres du ménage qui ont travaillé dans la parcelle en notant leur code ID et le nombre de jours qu'ils ont eu à travailler. Enregistrez les informations pour un maximum de 8 membres du ménage.~~

Q16A.37a NOM a-t-il travaillé sur la parcelle pendant la récolte ?

Q16A.37b combien de jours de travail NOM a-t-il effectué sur la parcelle pendant la récolte ?

Q16A.38 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre non-familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période de préparation du sol (labour) et des semis ?

Demandez au répondant s'il y a eu des individus non membre du ménage qui ont participé au travail de **préparation du sol de la parcelle**.

Q16A.39 Pour la main-d'œuvre non-familiale ayant travaillé sur la parcelle pour la période de préparation du sol (labour) et des semis, donnez le nombre de personnes de chaque catégorie, le nombre de jours total effectué par chaque catégorie et le salaire total versé à chaque catégorie de personne

Pour chacune des questions ci-dessous (Q16A.39a à Q16A.39c), demander le nombre des hommes (15 ans et plus), des femmes (15 ans et plus), des garçons (moins de 15 ans), et des filles (moins de 15 ans) qui ont travaillé pour la période de préparation du sol que ne sont pas membres du ménage.

Q16A.39a combien de membres qui ne sont pas de votre famille ont travaillé sur la parcelle durant la période de préparation du sol (labour) et des semis ?

Q16A.39b combien de jours de travail ces membres ont-ils effectué sur la parcelle durant la période de préparation du sol (labour) et des semis ?

Q16A.39c combien avez-vous payé ces membres pour le travail effectué sur la parcelle durant la période de préparation du sol (labour) et des semis ?

Q16A.40 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre non-familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période d'entretien du sol (sarclage, etc.) ?

Q16A.41 Pour la main-d'œuvre non-familiale ayant travaillé sur la parcelle pour la période d'entretien du sol (sarclage, etc.), donnez le nombre de personnes de chaque catégorie, le nombre de jours total effectué par chaque catégorie et le salaire total versé à chaque catégorie de personne

Si la réponse à la question précédente est « Oui », demandez le nombre des hommes (15 ans et plus), des femmes (15 ans et plus), des garçons (moins de 15 ans), et des filles (moins de 15 ans) qui ont travaillé lors de la période **d'entretien** et qui ne sont pas membres du ménage.

Pour chaque catégorie de travailleurs, demander globalement le nombre de jours consacrés par chaque catégorie et le salaire payé. Pour ce faire, il est nécessaire de passer en revue le nombre de jours effectués par chaque individu qui a travaillé dans la parcelle.

Q16A.42 Avez-vous utilisé de la main-d'œuvre non-familiale sur ces parcelles au cours de la campagne 2018/19 pour la période des récoltes ?

Q16A.43 Pour la main-d'œuvre non-familiale ayant travaillé sur la parcelle pour la période des récoltes, donnez le nombre de personnes de chaque catégorie, le nombre de jours total effectué par chaque catégorie et le salaire total versé à chaque catégorie de personne

Pour les questions suivantes (Q16A.43a à Q16A.43c), demander le nombre des hommes (15 ans et plus), des femmes (15 ans et plus), des garçons (moins de 15 ans), et des filles (moins de 15 ans) qui ont travaillé pour la période de préparation du sol et qui ne sont pas membres du ménage.

Q16A.43a combien de membres qui ne sont pas de votre famille ont travaillé sur la parcelle durant la période de récolte?

Q16A.43b combien de jours ces membres ont-ils effectué sur la parcelle pendant la période de récolte?

Q16A.43c combien avez-vous payé ces membres pour le travail effectué sur la parcelle pendant la période de récolte?

Q16A.44 Quel est le mode de labour de la parcelle au cours de la campagne 2018/19 ?

Le labour est la technique qui consiste à retourner la terre avant de mettre les semences. Plusieurs méthodes peuvent être utilisées pour le réaliser. Demandez à l'individu, le mode de labour qu'il utilise pour la campagne 2018/19.

1. **Sans labour** : la parcelle n'a pas été labourée
2. **Manuel** : la parcelle a été labourée en utilisant le travail humain. Aucun animal ou tracteur n'a été utilisé.
3. **Attelé** : une charrue tirée par un animal a été utilisée
4. **Motorisé** : une méthode motorisée a été utilisée pour labourer la parcelle.

Q16A.45 Mesure de la parcelle par GPS. Dans certains cas, par exemple si la parcelle est très loin du domicile, il peut arriver qu'il ne soit pas possible de s'y rendre pour prendre les mesures. Dans tous les cas, inscrire 1 pour Oui si la parcelle est mesurée et 2 pour Non lorsqu'elle ne l'est pas. N.B. Cette variable, ainsi que la suivante doivent être renseignée à la fin de l'interview.

Q16A.46 Coordonnées GPS de la parcelle. Les coordonnées GPS (géographiques) sont la latitude (N) et la longitude (E) qui se lisent sur un appareil appelé le GPS prises au centre de la parcelle. Les coordonnées GPS ne sont pas relevées directement au moment de l'enquête.

Le chef d'équipe organise le relevé des coordonnées GPS pour différentes parcelles en tenant compte de la situation géographique des parcelles et de la distance des champs avec le domicile. Le chef d'équipe s'entend avec les enquêteurs et retient un moment pour la mesure GPS des parcelles. Les enquêteurs sont informés et informent les ménages. Chaque agent enquêteur relève les mesures GPS des parcelles des ménages dont il a la responsabilité. Les mesures GPS sont prises à l'intérieur de la parcelle, au centre.

Q16A.47 Superficiés de la parcelle mesurée avec le GPS (en mètres carrés, m² en hectares). La superficie de la parcelle est automatiquement calculée par le GPS et se lit sur l'écran après avoir fait le tour de la parcelle. Il suffit de la reporter.

Q16A.48 Raison de non mesure de la parcelle. Indiquer la raison pour laquelle il n'a pas été possible de mesurer la parcelle. **Les modalités possibles sont : 1- Trop petite ; 2- GPS en panne ; 3- Ménage indisponible ; 4- Trop éloignée et 5- Autre.**

3. PARTIE B : COUTS DES INTRANTS

Cette section est consacrée aux coûts des intrants utilisés pendant la campagne agricole sur l'ensemble des parcelles exploitées par le ménage.

Q16B.00 Code Id du répondant

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne.

Q16B.02 Utilisation éventuelle de l'intrant par le ménage. Il s'agit de déterminer si le ménage a utilisé cet intrant dans une quelconque de ces parcelles au cours de la campagne. L'intrant peut provenir de n'importe quelle source (achat, cadeau/don, etc.). Inscrire le code correspondant à la bonne réponse. Renseignez-vous sur l'utilisation de chaque entrée avant d'aller en question Q16B.03.

~~**Q16B.03 Quantité d'intrant utilisée.** Il s'agit de déterminer la quantité totale de cet intrant utilisée sur toutes les parcelles du ménage, et provenant de toutes les sources (achat, cadeau, etc.). L'enquêteur inscrit l'unité de mesure correspondante dans la seconde colonne. Il peut arriver qu'en procédant à l'approvisionnement en intrants tout au long de la campagne, plusieurs unités sont utilisées ; dans ce cas on ramène le tout en une seule unité, la plus pratique étant probablement le kilogramme.~~

Q16B.03a pouvez-vous rappeler la quantité totale d'intrant utilisée durant la saison des pluies 2018/19 ? Il s'agit de déterminer la quantité totale de cet intrant utilisée sur toutes les parcelles du ménage, et provenant de toutes les sources (achat, cadeau, etc.).

Q16B.03b Unité. L'enquêteur inscrit l'unité de mesure correspondante.

1. Gramme
2. Kilogramme
3. Tonne
4. Litre
5. Charrette

6. Coro
7. Sac (50kg)
8. Sac (100kg)
9. Tas

Q16B.04 Lieu d'acquisition de l'intrant. Un exploitant agricole peut faire appel à plusieurs sources d'approvisionnement. Il s'agit de déterminer, pour chaque intrant, la principale source.

1. Coopérative
2. Marché/boutique
3. Autoproduction
4. Autre paysan ou ménage
5. Animaux dans le champ
6. Structure étatique
7. Banque céréalière
8. Autre. Préciser

Q16B.05 ~~Avez-vous obtenu [INTRANT] sous forme de cadeau ou de don ?~~ avez-vous obtenu certains de ces intrants sous forme de cadeau ou de don ? Si une partie de l'intrant n'a pas été acheté et a été obtenu comme cadeau ou don, inscrire 1 pour oui, ou 2 pour non dans le cas contraire.

Q16B.06 Auprès de qui avez-vous principalement obtenu de cadeau/don ? Si une partie a été obtenue comme cadeau ou don, demandez le principal pourvoyeur.

Les modalités possibles sont:

1. Autre ménage
2. Etat
3. ONG ou UN
4. Autre

Q16B.07 ~~Selon vous, quelle est la quantité en [INTRANT] reçue sous forme de cadeau ou de don ?~~ Donner la quantité de don ou cadeau reçu. Pour ce faire, indiquer l'unité et le nombre reçu dans cette unité.

Q16B.07a Selon vous, quelle est la quantité en [INTRANT] reçue sous forme de cadeau ou de don ?

Q16B.07b Unité. L'enquêteur inscrit l'unité de mesure correspondante.

1. Gramme
2. Kilogramme
3. Tonne
4. Litre
5. Charrette
6. Coro
7. Sac (50kg)
8. Sac (100kg)

Q16B.08 Avez-vous acheté [INTRANT]? Si une partie de l'intrant a été achetée, inscrire 1 pour oui, ou 2 pour non dans le cas contraire.

~~**Q16B.09 Quantité de l'intrant achetée.** Les achats sont relatifs à l'acquisition des intrants en espèces. Inscrire à la première colonne la quantité d'intrant acheté et la valeur correspondante à la seconde colonne. Les valeurs sont à reporter en FCFA. C'est à dire si l'exploitant a acheté cet intrant pour 10 000 FCFA, on reporte 10 000 FCFA.~~

Q16B.09a quelles sont la quantité et la valeur totale d'intrant achetées ?

Q16B.09b Unité. Enqueteur veuillez mettre l'unité.

1. Gramme
2. Kilogramme
3. Tonne
4. Litre
5. Charrette
6. Coro
7. Sac (50kg)
8. Sac (100kg)

Q16B.09c Montant. Enqueteur veuillez mettre le montant en FCFA

4. PARTIE C : CULTURES

Dans la tablette, la liste des champs et des parcelles est déjà connue à la section 16A.

Q16C.01 ORDRE D'ENREGISTREMENT. Il s'agit de l'enregistrement des champs fait plutôt dans la Partie A.

Q16C.02 Numéro d'ordre du champ. Inscrire le numéro d'ordre du champ comme dans la Partie A.

Q16C.03 Numéro d'ordre de la parcelle. Inscrire le numéro d'ordre de la parcelle comme dans la Partie A.

Q16C.04 Code de la culture. En se référant à la nomenclature, inscrire le code correspondant à la culture (la nomenclature est à la fin du questionnaire) ; le code doit être reporté seulement à la fin de l'interview.

Code	Libellé	Code	Libellé	Code	Libellé	Code	Libellé
1	Mil	13	Sésame	25	Melon	37	Haricot vert
2	Sorgho	14	Manioc	26	Pastèque	38	Calebassier
3	Riz Paddy	15	Patate douce	27	Laitue	39	Radis
4	Maïs	16	Pomme de terre	28	Chou	40	Navet
5	Souchet	17	Poivron	29	Tomate	41	Poireaux

6	Blé	18	Gingembre	30	Carotte	42	Amarante (Tchapata)
7	Fonio	19	Girofle	31	Jaxatu	43	Coton
8	Niébé	20	Menthe	32	Aubergine	44	Betterave
9	Voandzou	21	Epinard	33	Oignon	45	Petits pois
10	Arachide	22	Céleri	34	Concombre	46	Taro
11	Gombo	23	Persil	35	Courge	47	Igname
12	Oseille	24	Piment	36	Ail	48	Autre (à préciser)

Q16C.05 Nom de la culture dans la parcelle. Ecrivez le nom de la culture. Le nom et le code inscrit en Q16C.04 sont les mêmes. C'est possible que plus d'une culture soit cultivé dans une parcelle. Il est également possible que la même culture soit cultivée en plusieurs parcelles.

Q16C.06 Quel est le numéro d'ordre du répondant pour cette culture dans cette parcelle ? Noter le code ID du répondant.

Q16C.07 Système de culture. L'enquêteur inscrira le code correspondant à la modalité du système de cultures pratiqué sur chaque parcelle, monoculture ou association de cultures.

Attention. D'une manière générale, toute culture dont la présence sur une parcelle se manifeste seulement par quelques pieds disséminés ou par quelques touffes éparses ne doit pas être retenue parmi les cultures présentes sur la parcelle. En particulier les cultures mises sur les bords de la parcelle juste pour protéger une culture principale sont à ignorer.

Q16C.08 Quel pourcentage de la parcelle, cette culture a-t-elle occupé ? Si la réponse à la question précédente est « association de cultures », demander le pourcentage des terres utilisées pour cultiver chaque culture dans la parcelle. Le total pour l'ensemble des cultures devrait être de 100%

Q16C.09 Quel type de semences avez-vous principalement utilisé pour cette culture ? Demandez à l'enquêté si les semences utilisées sont locales ou améliorées.

Q16C.10 Avez-vous fini la récolte de cette culture ? Demandez si la récolte a été faite actuellement.

Q16C.11 Quel pourcentage de la superficie vous reste-t-il à récolter ? Si la récolte n'est pas encore finie, demandez une estimation du pourcentage de la superficie qui est plantée dans cette culture qui reste à être récoltée.

~~**Q16C.12 Quelle est la quantité déjà récoltée pour la présente campagne (2018/19) ?**~~

Q16C.12a Quelle est la quantité déjà récoltée pour la présente campagne (2018/19) ? Demandez à l'enquêté, la quantité de la culture récoltée pour la campagne.

Enfin, il faudra demander l'état de mesure du produit (épis, grain, décortiqué et non décortiqué).

Q16C.12b Unité locale de mesure. Enqueteur Veuillez à bien noter l'unité

1. Kg
2. Unité
3. Coro
4. Dozoum
5. Sac moyen
6. Gros sac
7. Autre
8. Botte
9. Bouquet

Q16C.12c Etat du produit. Enquêteur demander l'état de mesure du produit

1. Epis
2. Grain
3. Décortiqué
4. Non décortiqué
5. Non concerné

Q16C.13 Quelle est la quantité de ce produit déjà consommée dans le ménage ?

Demandez au répondant la quantité utilisée par le ménage à des fins de consommation. Il faut toujours veiller à mettre l'unité et le nombre dans cette unité. **Les quantités sont déclarées en tenant compte de la parcelle en question.**

Q16C.14 Quelle est la quantité de ce produit offerte (don/cadeau) à d'autres ménages ?

Demandez au répondant la quantité donnée comme cadeau ou don à d'autres ménages. Il faut toujours veiller à mettre l'unité et le nombre.

Q16C.15 Une partie de la production a-t-elle été vendue ? Demandez au répondant si une partie de la production a été vendue.

Q16C.16 Quelle est la quantité de ce produit qui a déjà été vendue ? Si le ménage a répondu avoir vendu une partie de la production, demandez la quantité vendue en notant l'unité et le nombre.

Q16C.17 Quel a été le montant tiré de la vente de ce produit ? Demandez le montant obtenu de cette vente au cours de la campagne.

Q16C.18 Quelle est la personne qui contrôle le revenu tiré de cette vente? Demandez le code ID du membre du ménage qui dirige la vente de la production de cette parcelle et s'occupe de la gestion du profit tiré.

Q16C.19 A qui avez-vous vendu principalement ? Dans le cas où le ménage a vendu une partie de sa production, demandez son principal client.

Q16C.20 Quelle est la principale méthode de stockage de cette culture ? Si le ménage stock une partie de son récolte, demandez au répondant de préciser le type de stockage qu'il utilise. On distingue :

1=**Grenier dans la concession** : le récolte est stockée dans un grenier dans les limites de la concession de l'enquêté. Le grenier peut être utilisée par les autres ménages, mais le grenier se trouve dans les limites de la concession de l'enquêté.

2=**Grenier en dehors** : le récolte est stockée dans un grenier en dehors de la concession de l'enquêté. Le grenier peut être utilisé par des autres ménages.

3=**Magasin** : le récolte est gardée dans un magasin qui stocke généralement la récolte de nombreuses fermes dans la communauté.

4=**Hangar** : la récolte est stockée dans un hangar. Un hangar est un grand bâtiment agricole destiné à conserver les récoltes et construit en général loin des exploitations pour éviter les incendies.

5=**Toit de la maison** : La récolte est stockée dans le toit de la maison.

6=Autre (à préciser)

Q16C.21 Une partie de la production de la présente campagne est-t' elle en stock ?

Demandez au ménage, s'il y a une partie de la production a été conservée comme stock pour semences ou une consommation future.

Q16C.22 Quelle est la quantité de ce produit de la présente campagne en stock (en grenier et hors grenier) ? Dans le cas où le ménage a eu à stocker, demandez la quantité dans cet état comme dans les questions précédentes.

Q16C.23 Dans quel but principal, stockez-vous [Nom de la culture]? En général, après la récolte, les ménages agricoles peuvent stocker leur production pour plusieurs raisons. Demandez la raison principale de stockage de la production et choisir la réponse qui s'approche le plus aux 4 modalités données.

1. **Autoconsommation** : le ménage n'a pas l'intention de vendre la récolte. Elle sera consommée par le ménage.
2. **Vente à des prix plus élevés** : le ménage veut vendre au moins une portion de la récolte lorsque les prix seront plus élevés.
3. **Vente pour d'autres besoins** : le ménage conserve une partie en stock pour pallier les besoins futurs imprévus.
4. **Semence** : le ménage garde en stock pour des semences.

Q16C.24 Pour la production encore en stock, envisagez-vous de vendre plus tard une partie de ce stock ? Il s'agit de voir si le ménage envisage de vendre au moins une partie du stock. Mettre 1 si c'est le cas et 2 si le ménage ne vend en aucun cas le stock de sa production

Q16C.25 Pour quelle raison principale n'envisagez-vous pas de vendre au moins une partie de la production ? Si le ménage ne vend pas une partie du stock, demandez la raison principale qui explicite ce comportement et identifier la modalité qui coïncide le plus avec la réponse donnée.

Q16C.26 Quelle quantité de ce que vous avez en stock envisagez-vous de vendre ? Si le ménage envisage de vendre une partie de la production stockée (Oui à la question Q16C.24), demandez la quantité souhaitée en écrivant l'unité et la quantité dans l'unité donnée.

Q16C.27 A quel prix unitaire envisagez-vous de le vendre selon l'unité relevée en Q16C.24 ? Demandez le prix de vente unitaire de la production gardée en stock selon l'unité utilisée dans la déclaration de la quantité envisagée pour vente.

Q16C.28 Rencontrez-vous des difficultés dans l'écoulement du produit ? Demandez si le ménage rencontre des problèmes au moment de la vente de son produit.

Q16C.29 Quels sont les deux principales difficultés rencontrées dans la vente de ce produit ? Si la réponse à la question précédente est oui, demandez les deux principaux problèmes que le ménage rencontre dans l'écoulement du produit de la parcelle. Noter la première réponse dans la première colonne et la seconde réponse dans la deuxième colonne. Les modalités possibles sont : Eloignement des routes ; Eloignement des marchés ; Coûts élevés du transport ; Route impraticable ; Manque de clients Prix faibles et Autre

18. SECTION 17 : Elevage

Il s'agit de déterminer si le ménage pratique l'élevage, c'est-à-dire élève des animaux qui lui appartiennent ou non. Les animaux dont il est question sont les bovins (bœufs et autres), les ovins et les caprins (mouton, brebis, bouc, etc.), les porcins (porc), et la volaille (poulet, canard, pigeon, etc.). On ne prend pas en compte ni les lapins, ni les animaux de compagnie (chats et chiens). Il faut insister sur le fait que le ménage peut posséder ces animaux et les élever lui-même, les posséder et les confier à d'autres ménages, ou alors élever des animaux à lui confiés par d'autres ménages.

Attention. L'enquêteur ne se limite ni à ce qui est visible, ni à la situation actuelle. L'enquêteur ne se limite pas à ce qui est visible dans la mesure où des animaux peuvent ne pas se trouver dans la concession au moment de son passage. Certaines bêtes peuvent être en train de paître hors de la concession, d'autres peuvent avoir été confiés à d'autres ménages, etc. L'enquêteur ne se limite pas non plus à la situation actuelle puisque la question porte sur les 12 derniers mois. Le ménage peut avoir possédé du bétail 6 mois auparavant, et au moment du passage de l'enquêteur, il n'en a plus pour raisons diverses (vente, consommation, décès, etc.). Il faut donc faire l'effort de cerner la situation.

Q17.00 Au cours des 12 derniers mois, est-ce que le ménage ou un de ses membres a possédé ou élevé des animaux qui lui appartiennent ou qui appartiennent à un autre ménage ? Cette question permet de vérifier si le ménage pratique de l'élevage. Si la réponse est « Non » « Ne possède et n'élève pas d'animaux », allez à la section suivante.

Pour chaque espèce (catégorie) d'animal, demandez au ménage les questions suivantes :

Q17.03 Au cours des 12 derniers mois, le ménage a-t-il possédé ou élevé des [...] ; soit qu'il possède lui-même, soit qui lui sont confiés par d'autres ménages?

Demandez si le ménage a élevé au moins un animal de l'espèce en question, que ça soit pour lui ou pour un autre ménage. Demandez pour tous les animaux avant de passer à Q17.05 à la fin.

Le lapin à enlever du questionnaire capi

Q17.04. Sélectionnez le nom ou le code principal répondant à la section

Q17.05 Combien de [...] compte-t-on actuellement au total dans le troupeau ? Pour chaque espèce d'animal, dénombrer le nombre de têtes que le ménage a actuellement à sa charge.

Q17.06 Combien de [...] appartiennent au ménage lui-même ? Parmi le nombre obtenu dans la question précédente, demandez le nombre d'animaux qui appartiennent effectivement au ménage.

Q17.07 A qui appartient les [...] et combien de bêtes possèdent ce membre du ménage et qui décide de la vente de ces animaux ?

Pour chaque personne possédant des animaux dans le ménage, noter le code ID, le nombre de têtes à sa possession et l'ID du membre du ménage qui décide de la vente des bêtes. Pour renseigner le Code ID, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Q17.08 Combien de [...] avez-vous achetés au cours des 12 derniers mois ? Demandez au répondant si de nouvelles bêtes ont été acquises au cours des 12 derniers mois et noter leur nombre.

Q17.09 Quelle est la valeur de l'achat ? Demandez le montant dépensé pour acquérir ces bêtes, s'il y en a eu.

Q17.10 Combien de [...] sur pied du troupeau avez-vous vendus au cours des 12 derniers mois ? Noter le nombre d'animaux vendu dans le ménage au cours des 12 derniers mois.

Q17.11 Qui décide de la vente des [...] dans le ménage ?

Parfois malgré le fait que tous les animaux appartiennent à des personnes différentes, il arrive que la vente d'un quelconque animal soit soumise à l'approbation d'un individu dans le ménage. Identifier cette personne et mettre le code ID dans la case adéquate.

Q17.12 Quel pourcentage du revenu de la vente de ces [...] revient au ménage ? Demandez si toute la somme obtenue de la vente va au ménage ou seulement une partie et noter la part en pourcentage que le ménage obtient.

Q17.13 Quelle a été la valeur brute de la vente de ces [...] ? Demandez la valeur obtenue avec la vente de l'espèce avant déduction de tous frais (frais de transport, commissions et taxes sur la vente).

Q17.14 Combien avez-vous supporté comme frais de transport, commissions et taxes sur la vente de ces [...] ? Dans le cadre de la vente des animaux, les éleveurs peuvent supporter

des frais de transport (transport des animaux), des taxes, des commissions auprès de facilitateurs dans le marché, etc. L'objectif de cette question est de recenser et noter le montant de ces frais.

Q17.15 Quels sont les ~~numéros d'ordre~~ les noms des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ? Demandez les deux principaux membres des ménages qui gardent le revenu issu des ventes et noter leur code ID/**Nom**. Pour renseigner le Code ID/**Nom**, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Q17.16 Avez-vous abattus vos [...] au cours des 12 derniers mois pour la production de viande ? Il s'agit de déterminer pour chaque type d'animal, le nombre tué par le ménage au cours des 12 derniers mois pour la production de viande. Il faut tenir compte non seulement des animaux présents il y a 12 mois, mais aussi de ceux qui ont été acquis au cours des 12 derniers mois (achat, naissances, cadeau reçu, etc.) et qui ont été abattus.

Q17.17 Qui décide des [...] qui doivent être abattus dans le ménage ? Demandez le membre du ménage qui décide de si on doit abattre ou non une bête. Pour renseigner le Code ID, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Q17.18 Combien de vos [...] avez-vous abattus au cours des 12 derniers mois pour les évènements suivants ? Pour chaque fête donnée mais aussi pour les évènements concernant uniquement le ménage, demandez le nombre d'animaux qui **ont** été abattus.

Q17.19 Avez-vous vendu une partie de la viande de [...] abattue au cours des 12 derniers mois ? Demandez si le ménage a vendu une partie de la viande obtenue lors de l'abattage des animaux de l'espèce. Noter 1 si c'est le cas **OUI** et 2 si NON

Q17.20 Quelle ~~fraction~~ pourcentage du revenu de la vente de ces [...] revient au ménage ? Si une partie de la viande obtenue de l'abatage a été vendue, demandez la part qui l'a été. Les options possibles sont :

- 1 = Totalité
- 2 = 3/4
- 3 = Moitié
- 4 = 1/4
- 5 = Aucune

Q17.21 Quel est le montant de la vente des 12 derniers mois ? Demandez le montant obtenu de la viande ~~obtenue~~ **vendue** au cours des 12 derniers mois.

Q17.22 Quels **Qui sont les ~~numéros d'ordre~~ des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ?** Demandez les deux principaux membres des ménages qui gardent le revenu issu des ventes de viande et noter leur code ID/**Nom**. Pour renseigner le Code ID/**Nom**, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne

Q17.23 Avez-vous supporté des charges spécifiques (frais d'abattage, fournitures, transport, etc.) relatives à la production de la viande ? Noter les frais supportés lors de la production de viande de l'espèce. Il s'agit des frais d'abattage, des frais de transport payés, etc.

Q17.24 Quel est le montant total de ces charges ? Donner le montant de ces frais en FCFA. Certains de ces frais peuvent être en nature. Dans ce cas, faire une estimation de cela **en FCFA** et le mettre dans la colonne « En nature ».

Q17.25 Avez-vous vendu des peaux de [...] au cours des 12 derniers mois ? Demandez si le ménage a eu à vendre des peaux de cette espèce au cours des 12 derniers mois. Par exemple : après l'abattage de leurs animaux.

Q17.26 Quel a été le montant de cette vente ? Si le ménage a eu à vendre des peaux, demandez le montant reçu de cette vente.

Q17.27 Quels Qui sont les numéros d'ordre des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ? Demandez les deux membres du ménage qui gardent et décident de l'action faite sur le revenu tiré de la vente **de peaux**. Pour renseigner le Code ID/**Nom**, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Veillez poser ces questions à la femme du chef de ménage ou femmes ou aux membres du ménage en charge des animaux produisant le lait vivant dans le ménage si possible pour avoir des réponses précises concernant le lait.

Les questions sur le lait ne concernent pas la volaille.

Q17.28 Avez-vous exploité [...] pour la production de lait au cours des 12 derniers mois ? Demandez au répondant si l'espèce a produit du lait au cours des 12 derniers mois.

Q17.29 Combien de [...] ont été exploités en moyenne chaque mois pour la production de lait au cours des 12 derniers mois ? Demandez au répondant de donner le nombre d'animaux de chaque type qui donnent du lait par mois au cours des 12 derniers mois.

Q17.30 Pendant combien de mois au cours des 12 derniers mois avez-vous produit du lait de [...] ? Demandez le nombre de mois où l'espèce a donné du lait au cours des 12 derniers mois.

Q17.31 Pendant ces mois, quelle a été la quantité moyenne de lait (en litres) produite pour un animal et par jour ? Demandez à l'enquêté de vous faire une estimation de la quantité de lait qu'il obtient par jour chez une bête. Veuillez à préciser l'unité de mesure (Litre, calebasse, seau) et la quantité en cette unité.

Q17.32 Durant ces mois, quelle quantité (en litres) avez-vous donnée au ménage propriétaire de l'animal en moyenne chaque jour ? Demandez la quantité qui a été pris par le propriétaire de l'animal en veillant à bien préciser l'unité.

Q17.33 Avez-vous vendu une partie de cette production de lait frais de [...] ? Demandez à l'enquêté si une partie de la production de lait a été vendue.

Q17.34 Pendant ces mois, quelle est la quantité moyenne (en litres) de ce lait vendue chaque jour ? Si le ménage a répondu OUI à la question précédente, demandez la quantité moyenne de lait vendue par jour en veillant à bien préciser l'unité.

Q17.35 Quel est le montant moyen de la vente de ce lait pour chaque jour ? Demandez le montant journalier obtenu de la vente du lait en FCFA

Q17.36 Quels Qui sont les ~~numéros d'ordre~~ des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ? Demandez les deux membres du ménage qui gardent et décident de l'action faite du revenu tiré de la vente de lait. Pour renseigner le Code ID/Nom, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne

Q17.37 Avez-vous transformé une partie de cette production de lait au cours des 12 derniers mois ? En général, le lait peut être transformé en lait caillé, en beurre ou du fromage. Ainsi, demandez si le ménage a transformé une partie du lait recueilli. Mettre 1 si c'est OUI et 2 sinon.

Q17.38 Quelle est la quantité moyenne (en litres) de ce lait transformé chaque jour ? Si le ménage transforme le lait, demandez la quantité journalière que le ménage transforme en veillant en donnant la bonne unité.

Q17.39 Avez-vous vendu du lait caillé, du beurre ou du fromage au cours des 12 derniers mois ? Cette question permet de savoir si le ménage a vendu les produits transformés au cours des 12 derniers mois.

Q17.40 Quel revenu avez-vous tiré de la production de ces produits au cours des 12 derniers mois ? Si le ménage a vendu des produits transformés au cours des 12 derniers mois, demandez le montant obtenu de cette vente.

Q17.41 Quels Qui sont les ~~numéros d'ordre~~ des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ? Demandez les deux principaux membres des ménages qui gardent le revenu issu des ventes des produits transformés et noter leur code ID/Nom. Pour renseigner le Code ID/Nom, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne

Fin de la partie concernant le lait et produits transformés du lait

Q17.42 Avez-vous produit des œufs de [...] au cours des 12 derniers mois ? Demandez si le ménage a produit des œufs de [...] au cours des 12 derniers mois. Mettre 1 si OUI et 2 sinon.

Q17.43 Pendant combien de mois avez-vous produit des œufs au cours des 12 derniers mois ? Si le ménage a produit des œufs durant les 12 derniers mois (Réponse OUI à la dernière question), demandez le nombre de mois pendant lesquels il en a produit.

Q17.44 Pendant ces mois, combien d'œufs de [...] avez-vous produit en moyenne chaque mois au cours des 12 derniers mois ? Demandez une estimation de la production mensuelle moyenne d'œufs dans le ménage pour chaque espèce de volaille.

Q17.45 Combien d'œufs de [...] avez-vous vendus en moyenne chaque mois au cours de ces mois ? Demandez une estimation de la quantité d'œufs vendue par le ménage par le ménage par mois au cours des 12 derniers mois de production. Mettre 0 s'il n'y a pas eu de vente.

Q17.46 Durant ces mois, quel a été le montant de cette vente en moyenne chaque mois ? Demandez le montant mensuel obtenu de la vente des œufs.

Q17.47 ~~Quels~~ Qui sont les ~~numéros d'ordre~~ des deux principales personnes qui contrôlent le revenu issu de cette vente ? Demandez les deux principaux membres des ménages qui gardent le revenu issu des ventes des œufs et noter leur code ID. Pour renseigner le Code ID, il faut utiliser la liste des membres du ménage du questionnaire ménage.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne

Q17.48 Durant ces mois, quelle quantité d'œufs avez-vous consommée dans le ménage en moyenne chaque mois ? Demandez une estimation de la quantité mensuelle moyenne d'œufs consommée dans le ménage

Q17.49 Avez-vous eu à acheter des aliments pour nourrir les [...] au cours des 12 derniers mois ? Pour chaque espèce, demandez au répondant si de l'aliment a été acheté pour les nourrir au cours des 12 derniers mois.

Q17.50 Pendant combien de mois avez-vous eu à acheter des aliments pour nourrir les [...] au cours des 12 derniers mois ? Demandez au répondant le nombre de mois pendant lesquels chaque espèce a été nourrie. Mettre 0 si le ménage n'a pas eu à acheter des aliments.

Q17.51 Combien avez-vous dépensé en moyenne chaque mois pendant ces mois pour l'achat de ces aliments ? Demandez au répondant le montant dépensé par mois pour l'alimentation.

Q17.52 Quelle est la valeur des aliments utilisés pour nourrir les [...] possédés ou élevés par le ménage que vous avez vous même produit ? Parfois après récolte, les ménages utilisent les résidus pour nourrir les animaux au lieu d'en acheter. Demandez au ménage une estimation de la valeur de tous les aliments non achetés et produits par eux-mêmes et utilisés pour nourrir chaque espèce.

Q17.53 Avez-vous payé pour abreuver les [...] au cours des 12 derniers mois ? Demandez au répondant et pour chaque espèce si de l'eau a été achetée pour les faire boire. Mettre 1 si OUI et 2 si NON.

Q17.54 Pendant combien de mois avez-vous eu à payer de l'eau pour abreuver les [...] au cours des 12 derniers mois ? Si la réponse à la question précédente est OUI, demandez le nombre de mois pendant lesquels de l'eau a été acheté pour cela.

Q17.55 Combien avez-vous payé en moyenne chaque mois au cours de ces mois pour abreuver les [...] ? Demandez au répondant une estimation du montant mensuel payé pour l'eau pour chaque espèce.

Q17.56 Avez-vous fait vacciner, [...] du troupeau au cours des 12 derniers mois ? Pour chaque espèce détenue par le ménage, demandez à l'enquêté si chaque espèce a été vaccinée au cours des 12 derniers mois. Mettre 1 si c'est OUI et 2 sinon

Q17.57 Combien avez-vous payé pour vacciner, tout inclus (honoraires, vaccins, etc.) au cours des 12 derniers mois ? Dans le cas où il y a vaccination, demandez le montant en FCFA dépensé à cet effet.

Q17.58 Avez-vous fait déparasiter ou soigner [...] du troupeau au cours des 12 derniers mois ? Pour chaque espèce, demandez au répondant s'il y a eu le déparasitage.

Q17.59 Combien avez-vous payé pour déparasiter, tout inclus (honoraires, déparasitant) au cours des 12 derniers mois ? Dans le cas où le ménage a déparasité les animaux, demandez le montant dépensé dans ce cadre en FCFA.

Q17.60 Avez-vous fait soigner [...] du troupeau au cours des 12 derniers mois ? Pour chaque espèce ? Demandez au répondant si des soins de santé ont été faits au cours des 12 derniers mois. Mettre 1 si Oui et 2 sinon.

Q17.61 Combien avez-vous payé pour ces soins au cours des 12 derniers mois ? Si des soins ont été effectués, demandez le montant dépensé au cours des 12 derniers mois.

19. SECTION 18 : Pêche

Q18.00 Qui est le répondant principal pour cette section ? Incrire le code ou le nom du répondant.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la personne qui répond à cette section.

Q18.01 Au cours des 12 derniers mois, est-ce qu'au moins un membre du ménage s'est occupé de pêche, à son propre compte ? Demandez au ménage si un membre a pratiqué la pêche au cours des 12 derniers mois dont les revenus sont versés au ménage.

Q18.02 Qui sont les principaux pêcheurs ? Qui est/sont le(s) pêcheur(s) principal(aux) du ménage ? Demandez les 3 personnes qui sont le plus impliquées dans les activités de pêche dans le ménage ou qui rapporte le plus de prise. C'est à l'une de ces personnes qu'il faudra poser toutes les questions relatives à la section.

Q18.03 Où se passe principalement votre activité de pêche ? Demandez où se déroule le plus souvent l'activité de pêche du ménage. Les différentes modalités sont :

1. **Mer / océan** : Il s'agit de grande étendue d'eau salée.
2. **Rivière (à l'année)** : il s'agit de cours d'eau de faible ou moyenne qui se jette dans un autre cours d'eau comme un fleuve ou un lac ou même une autre rivière. Une rivière ne se jette pas en mer.
3. **Ruisseau (saisonnier)** : il s'agit d'un petit cours d'eau peu profond par rapport à la rivière. Il peut se tarir rapidement en cas de sécheresse.
4. **Etang / lac d'eau douce** : Il s'agit d'une étendue d'eau peu profonde et stagnante (due dans la plupart à une imperméabilité du sol) entourée de terre. La profondeur d'un lac est plus importante. La surface de l'étang n'est pas en générale grande contrairement à celle d'un lac. Ce type de cours d'eau peut aussi se former à la suite de ruissellement d'eau de pluie, de source ou par une digue sur un cours d'eau, etc.
5. **Marécages d'eau douce** : Il s'agit de zones couvertes de marais. Ce dernier correspond à une région couverte d'eau peu profonde mais couverte de végétation. Dans le cas où l'eau n'est pas salée, on parle de marécage d'eau douce.
6. **Marécages d'eau salée** : Il s'agit de zones couvertes de marais. Ce dernier correspond à une région couverte d'eau peu profonde mais couverte de végétation. Dans le cas où l'eau est salée, on parle de marécage d'eau salée.
7. **Autre (à préciser)** : s'il y a d'autres types différents de ceux listés précédemment.

Q18.04 Vous pêchez de la plage / depuis la rive / de la berge de rivière / ou d'un bateau ? Demander par quel moyen, le ménage arrive à tirer profit du cours d'eau où se passe leur activité de pêche. Les différents moyens listés sont :

1. **De la plage / de la rive / de la berge de rivière** : du moment que le pêcheur n'utilise pas de bateau ou de pirogue alors on choisit la modalité 1
2. **D'un bateau** : s'ils utilisent une embarcation telle que radeaux, pirogues, bateaux, etc.
3. **Les deux** : lorsque les deux modalités précédentes sont utilisées.

Q18.05 Où est ce que vous pêchez le plus souvent ? Demandez l'emplacement du cours d'eau où le ménage pratique l'activité de pêche. Les modalités possibles sont :

1. **Autour de la communauté** : Le cours d'eau se trouve tout près de la communauté
2. **Aires joignables en un jour** : il faut un jour pour rejoindre le lieu de pêche
3. **Dans votre pays, joignable en plusieurs jours** : il faut plusieurs jours pour rejoindre le lieu de pêche qui est toujours dans le pays.
4. **Dans d'autres pays** : le lieu de pêche se trouve hors des frontières du pays.

~~Q18.06 Au cours des 12 derniers, quels mois ont été les mois de saison haute, de saison basse, et pas de pêche ?~~ Pour chaque mois de l'année, indiquez les périodes où les poissons sont très présents et les prises importantes par 1, les périodes de faibles prises par 2 et les périodes où il n'y a pas d'activité par 3.

Q18.06.1 Au cours des 12 derniers mois, quels mois ont été les mois de saison haute de pêche ? Pour chaque mois de l'année, indiquez les périodes où les poissons sont très présents et les prises importantes.

Sur la tablette la liste de tous les mois de l'année apparaîtra et il faut cocher les mois de haute pêche.

Q18.06.2 Au cours des 12 derniers mois, quels mois ont été les mois de saison basse de pêche ? Pour chaque mois de l'année, indiquez les périodes faibles où les poissons sont prises.

Sur la tablette la liste de tous les mois de l'année apparaîtra et il faut cocher les mois de basse pêche.

Q18.06.3 Au cours des 12 derniers mois, quels mois ont été les mois où il n'ya pas de pêche ? Pour chaque mois de l'année, indiquez les périodes où il n'ya pas de poissons.

Sur la tablette la liste de tous les mois de l'année apparaîtra et il faut cocher les mois de haute pêche.

Q18.07 Au cours des 12 derniers mois, quelles quels permis ou licences avez-vous eu pour pêcher ? Demander au ménage ou à la personne qui pratique le plus la pêche, s'il a obtenu une licence de pêche. Cette dernière constitue une autorisation d'accès et d'exploitation d'un cours d'eau. Le répondant peut inscrire jusqu'à trois types de licence obtenue.

- **Permis saisonnier :**
- **Permis spécialisé :**
- **Permis catégorie A :**
- **Permis catégorie B :**
- **Autre :** Préciser si la personne en dehors de ces documents officiels dispose d'un autre papier légal lui autorisant la pratique de la pêche.
- **Aucune :** Le pêcheur ne dispose d'aucun document légal lui autorisant la pratique de la pêche.

(A voir la Loi 14 portant protection de l'environnement pour avoir les définitions de ces différents permis)

Q18.08 Pour chaque licence, combien coutent ces permis ou licences ? Dans le cas où, le ménage dispose de licences, demandez le coût de chacune d'elles.

Q18.09 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous engagé des ouvriers pour votre activité de pêche ? Demandez si dans le cadre de l'activité de pêche de la main d'œuvre a été prise. Sinon, allez directement à la question Q19.11.

Q18.10 Au cours des 12 derniers mois, combien avez-vous payé ces ouvriers ? Dans le cas où de la main d'œuvre a été recrutée, demandez le montant annuel dépensé dans ce cadre.

Q18.11 Au cours des 12 derniers mois, combien avez-vous dépensé en glace ? Inscrivez le montant annuel dépensé en glace. Inscrivez 0 s'il n'y a pas eu de dépenses en ce sens.

Q18.12 Enumérez jusqu'à 5 espèces de poissons pêchés le plus fréquemment dans la saison haute. Demandez les 5 principales espèces de poisson capturées pendant les saisons hautes où il y a davantage de présence de poissons et de captures. ~~Les instituts peuvent faire une liste des espèces très présentes dans le pays.~~

- 1- Carpes
- 2- Silure (balbout)
- 3- Capitaine
- 4- Garga
- 5- Angolo/Ngor

Q18.13 Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] avez-vous capturé DANS UN MOIS ? Pour chaque espèce citée, donnez la quantité capturée en un mois d'activité et l'unité de la quantité.

Sur la tablette, une liste d'unité apparaîtra (1= Kilogramme ; 2= Tonne ; 3= Caisse ; 4= Dozoum ; 5= Sac et 6= Panier). Il faut choisir l'unité correspondant à la quantité. Le choix est unique.

~~**Q18.14 Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] que vous avez-vous capturé avez-vous consommé / donné comme paiement / utilisé comme intrant de transformation / vendu DANS UN MOIS ?** Pour chaque espèce de poisson, donnez la quantité qui a été consommée par le ménage, celle donnée en guise de paiement et celle utilisée pour la transformation.~~

Q18.14a Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] que vous avez-vous capturé avez-vous consommé DANS UN MOIS ? Pour chaque espèce de poisson, donnez la quantité qui a été consommée par le ménage.

Sur la tablette, une liste d'unité apparaîtra (1= Kilogramme ; 2= Tonne ; 3= Caisse ; 4= Dozoum ; 5= Sac et 6= Panier). Il faut choisir l'unité correspondant à la quantité. Le choix est unique.

Q18.14b Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] que vous avez-vous capturé avez-vous donné comme paiement DANS UN MOIS ? Pour chaque espèce de poisson, donnez la quantité donnée en guise de paiement.

Sur la tablette, une liste d'unité apparaîtra (1= Kilogramme ; 2= Tonne ; 3= Caisse ; 4= Dozoum ; 5= Sac et 6= Panier). Il faut choisir l'unité correspondant à la quantité. Le choix est unique.

Q18.14c Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] que vous avez-vous capturé avez-vous utilisé comme intrant de transformation DANS UN MOIS ? Pour chaque espèce de poisson, donnez la quantité qui a été pour la transformation.

Sur la tablette, une liste d'unité apparaîtra (1= Kilogramme ; 2= Tonne ; 3= Caisse ; 4= Dozoum ; 5= Sac et 6= Panier). Il faut choisir l'unité correspondant à la quantité. Le choix est unique.

Q18.14d Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien de [ESPÈCES] que vous avez-vous capturé avez-vous vendu DANS UN MOIS ? Pour chaque espèce de poisson, donnez la quantité qui a été vendu.

Sur la tablette, une liste d'unité apparaîtra (1= Kilogramme ; 2= Tonne ; 3= Caisse ; 4= Dozoum ; 5= Sac et 6= Panier). Il faut choisir l'unité correspondant à la quantité. Le choix est unique.

Q18.15 Où avez-vous vendu [ESPÈCES] principalement ? Demandez le lieu où les espèces ont été vendues. Les modalités disponibles sont :

- 1. Plage/berge de rivière :** lorsque les espèces ont été vendues dès le débarquement sur la plage ou au bord du cours d'eau où l'activité a été menée, avant que les poissons n'arrivent au marché le plus proche.
- 2. Marché :** Lorsque les poissons ont été vendus ont été vendus dans un marché
- 3. Autre (à préciser)**

Q18.16 A qui avez-vous vendu [ESPÈCES] principalement ? Demandez les acteurs à qui le poisson a été vendu. Il peut s'agir :

- 1. Consommateurs :** Individu lambda ayant acheté pour une consommation directe du poisson.
- 2. Commerçants :** Acteurs dont le but est de revendre les poissons.
- 3. Transformateur :** Acteurs achetant pour transformer plus tard les poissons.
- 4. Autre (à préciser)**

Q18.17 Dans la dernière SAISON HAUTE, en moyenne, combien avez-vous reçu de la vente de [ESPÈCES] dans un mois (en FCFA)? Demandez le montant obtenu de la vente de chaque espèce de poisson.

Les questions relatives à la saison basse sont identiques à celles de la saison haute.

20. SECTION 19 : Equipements pour l'agriculture, la pêche et l'élevage

La section est relative aux équipements utilisés par le ménage pour faire fonctionner ses activités. Ces équipements peuvent être la propriété du ménage, ou être loués auprès d'autres ménages, d'une coopérative, etc. Les équipements peuvent être utilisés pendant la saison des pluies, la contre-saison, les activités d'élevage, ou sur les cultures pérennes. Les équipements peuvent être mis à contribution pendant la préparation du sol, les semis, le labour ou les récoltes ; tous les équipements utilisés à un moment quelconque des activités agricoles doivent être mentionnés.

Q19.00 Le ménage a-t-il déclaré pratiquer l'agriculture, la pêche ou l'élevage aux sections 16, 17 ou 18 ?

Q19.01 Inscrire le numéro du répondant. L'enquêté doit être le chef de ménage ou, s'il n'est pas disponible, le membre du ménage le mieux informé.

Sur la tablette, une liste de tous les noms de personnes enregistrés dans la section 1A apparaîtra. Sélectionnez le nom de la bonne personne

Q19.02 Type d'équipement. Les équipements ciblés sont listés dans le tableau ci-dessous.

LIBELLE	CODE
Tracteur	101
Pulvériseur	102
Motoculteur	103
Multiculteur	104
Charrue	105
Hache/pioche	106
Houe/daba/hilaire	107
Machette	108
Houe asine	110
Semoir	111
Herse	112
Animaux de labour	113
Charrettes	114
Ruches	115
Décortiqueuse à riz	117
Egreneuse à maïs	118
Batteuse	119
Groupe moto pompe	121
Pompe manuelle	122
Bascule	123
Botteleuse	124
Hache-Paille	125
Abreuvoir / Mangeoire	126
Faucheuse	128
Moulin	129

Epandeur d'engrais	130
Machine à traire	131
Couveuse	132
Pirogue motorisée	133
Pirogue non-motorisée	134
Filet maillant	135
Senne	136
Epervier	137
Palangre à Hameçon	138
Harpon	139
Autres (à spécifier)	140

Q19.03 Possession éventuelle du type d'équipement. Demandez au chef de ménage si le ménage possède ou non l'article concerné et inscrire le code correspondant. On ne considère que les équipements en parfait état de marche. On ne comptera pas les équipements définitivement tombés en panne. Si le ménage ne possède pas l'article, passe à Q19.10 pour obtenir information concernant la location de l'article.

Q19.04 Nombre d'articles possédés. Pour les ménages qui possèdent au moins un article, inscrire le nombre d'articles possédés.

Q19.04a Combien de [...] avez- vous reçus gratuitement ?

Pour certains équipements possédés par le ménage, demandez le nombre qu'il a reçu gratuitement et inscrivez ce nombre. Seuls les équipements pour lesquels la question sera posée apparaîtront à ce niveau.

Q19.05 Age du dernier équipement possédé. Inscrive l'âge du dernier de ces équipements acquis par le ménage.

Q19.06 Valeur d'acquisition du dernier équipement. Inscrive le prix d'achat (en FCFA) correspondant au dernier équipement de ce type acquis par le ménage.

Q19.07 A combien revendrez-vous le dernier de ces articles aujourd'hui ? L'enquêteur inscrira dans les cases prévues à cet effet le montant (en FCFA) correspondant au prix actuel de vente de ce type d'équipements. Plusieurs fois, l'enquêté dira qu'il ne veut pas vendre son article. Il faudra insister pour lui demander que même si ce n'est pas le cas, à combien serait-il en mesure de vendre l'article.

Q19.08 Location de l'équipement à d'autres ménages. Inscrive le code correspondant, même si le ménage l'a prêté à d'autres ménages gratuitement.

Q19.09 Revenu tiré de la location de l'équipement. Il s'agit de déterminer la somme reçue par le ménage pour avoir loué ce type d'équipement à d'autres ménages au cours des 12 derniers mois. La somme perçue est inscrite en FCFA. S'il s'agit d'un prêt gratuit, inscrire 0.

Q19.10 Le ménage a-t-il utilisé [...] qu'il ne possède pas mais a loué auprès d'une coopérative ou d'un autre ménage ? Inscrive le code correspondant, si le ménage a lui-même emprunté ce genre d'équipement auprès d'autres ménages.

Q19.11 Frais d'emprunt de l'équipement. Il s'agit de déterminer la somme payée par le ménage pour avoir emprunté ce type d'équipement au cours des 12 derniers mois. La somme payée est inscrite en FCFA. Si le ménage a reçu cet équipement gratuitement, inscrire 0.

21. SECTION 20 : Pauvreté subjective

Cette section recueille l'opinion du **chef de ménage** sur le niveau de vie de son ménage. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse dans cette section. Il s'agit simplement de recueillir de manière fidèle l'avis du chef de ménage sur les différentes questions. Dans le cas où le chef de ménage n'est pas disponible, la section peut toujours être administrée à son conjoint ou à un individu âgé de plus de 18 ans.

Q20.00 Le Nom ou le code du répondant à la section

Q20.01 Pensez-vous que le Tchad est un pays pauvre ?

Q20.02 Etant donné le revenu de votre ménage, vous estimez que vous vivez ? Les modalités sont :

- 1. Bien :** le répondant trouve que le ménage arrive à satisfaire presque tous ses besoins.
- 2. Assez bien :** le répondant trouve que le ménage n'arrive qu'à satisfaire qu'une partie de ses besoins mais vit globalement bien.
- 3. Passablement :** Le répondant trouve que le ménage ne satisfait qu'une toute petite partie de ses besoins et vit en dessous de la moyenne.
- 4. Difficilement :** Le répondant trouve que le ménage vit difficilement et de manière précaire.
- 5. Ne sait pas**

Q20.03 Comment vivez-vous par rapport à vos voisins dans la localité ?

- 1. Nettement mieux :** Lorsque le répondant pense qu'il est largement au-dessus de la moyenne de la localité
- 2. Un peu mieux :** Lorsque le répondant pense qu'il est légèrement au-dessus du niveau de vie de la localité
- 3. Pareillement :** Lorsque le répondant trouve que le niveau de vie est semblable à celui du ménage moyen.
- 4. Moins bien :** lorsque le répondant pense qu'il est en dessous du niveau de vie générale de la localité
- 5. Ne sait pas**

Q20.04 Comment vivez-vous par rapport aux gens de la Capitale ? Même modalité que la question précédente. L'option 6 Non concernée est réservée pour les ménages dans la capitale.

Q20.05 Si on vous demande de classer votre propre ménage sur une échelle de bien-être allant de pauvre à riche, comment le classeriez-vous ?

1. Riche
2. Moyen
4. Très pauvre
3. Pauvre
5. Ne sait pas

Q20.06 Quel est le montant minimum mensuel nécessaire à votre ménage pour avoir un niveau de vie décent (FCFA) ? Demander au ménage le montant en FCFA nécessaire pour avoir un niveau de vie acceptable qui lui permettrait de régler tous les problèmes ponctuels (nourriture, logement, santé) dans l'année. Le répondant peut indiquer le montant mensuel ou journalier et l'enquêteur se chargera de faire la conversion pour l'année.

Q20.07, Q20.08, Q20.09, Q20.10, Q20.11, Q20.12, Q20.13 Au cours des 12 derniers mois, est ce que le ménage a rencontré des difficultés à faire face à/aux..... ?

- son loyer
- dépenses pour l'éclairage de la maison (électricité, pétrole lampant, piles pour les lampes, etc.)
- dépenses de santé
- dépenses de transport
- dépenses relatives aux frais de scolarité des enfants
- dépenses relatives aux livres et fournitures scolaires

Pour chaque type de dépenses cité dans les questions suivantes, demandez si le ménage a eu des difficultés à y faire face.

Q20.14-13 Quelles sont selon vous, les trois principales causes de la pauvreté des ménages ? Demandez les trois principales sources de la pauvreté et remplissez les trois cases dédiées à cet effet.

Section 20A : PAUVRETE SUBJECTIVE DES REFUGIES ET COMMUNAUTES HOTES

Enquêteur : Maintenant, nous allons vous décrire 4 situations familiales différentes. Pour chacune d'entre elles, nous vous demanderons de placer la famille sur une échelle de 1 à 6, sachant que le niveau le plus bas correspond aux personnes les plus pauvres tandis que le niveau le plus haut correspond aux personnes ayant le plus de ressources financières. A la fin, nous vous demanderons de situer votre propre ménage sur l'échelle de 1 à 6, par rapport à ces 4 cas.

Q20A.01 La famille Badi vit dans une maison en paille d'une pièce et n'est pas équipée de toilettes. La maison n'a pas d'électricité ni d'eau potable. La famille mange ne peut jamais s'acheter ni œufs ni viande.

Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquêté d'analyser la situation et de situer la famille Badi sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.

Q20A.02 La famille Darman vit dans une maison en banco amélioré avec deux pièces. La maison n'a pas d'électricité ni d'eau potable. Ils ont une chaise et deux tapis. La famille mange du riz et de la viande occasionnellement.

Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquêté d'analyser la situation et de situer la famille Darman sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.

Q20A.03 La famille Falah vit dans une maison en brique de terre cuite assemblée avec de la boue. La toiture est en tôle ou en métal. Ella a deux pièces, des toilettes, et d'eau potable. La famille possède une moto. Ils mangent du riz et de la viande ou du poulet au moins trois fois par semaine.

Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquêté d'analyser la situation et de situer la famille Falah sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.

Q20A.04 La famille Iham vit dans une maison en briques de terre cuite ou en parpaing, assemblés avec du ciment. La toiture est en ciment, il y a l'électricité et de l'eau potable. La maison a 3 pièces et une salle de bain avec douche interne. Ils ont une voiture. La famille mange de la viande, du poulet, ou du poisson tous les jours.

Exposez fidelement la situation comme telle et permettez à l'enquêté d'analyser la situation et de situer la famille Iham sur l'échelle. Sur la liste choisissez le niveau correspondant à sa réponse.

Q20A.05 A votre avis, de quel niveau se rapprocherait le plus votre famille maintenant, par rapport a ces quatre autres familles ?

Posez la question à l'enquêté tout en lui donnant le temps nécessaire pour mieux situer son ménage sur l'échelle. Validez le niveau correspond à celui donné par votre interlocuteur.

Q20A.06 A votre avis, de quel niveau se rapprocherait le plus votre famille avant de quitter votre pays ?

Posez la question à l'enquêté tout en lui donnant le temps nécessaire pour mieux situer son ménage sur l'échelle. Validez le niveau correspond à celui donné par votre interlocuteur.

PARTIE C : Présentation du questionnaire communautaire

1. INTRODUCTION

Le questionnaire est destiné à collecter les informations de la localité, de la communauté ou du village dans lequel des ménages sont sélectionnés pour l'enquête. Les répondants sont un groupe de personnes de cette localité ou de ce village. Ce groupe doit être composé de l'essentiel des composantes socio-culturelles du village (hommes, femmes, jeunes, leaders d'opinion, responsables religieux, etc.). L'objectif du questionnaire est de collecter des données socioéconomiques sur le village et sur les prix pratiqués dans la localité sur les marchés les plus proches aux ménages sélectionnés pour l'enquête.

Il faut remplir toutes les sections du questionnaire, et cela se fait en deux temps. Dans un premier temps il y a le remplissage de toutes les sections, à l'exception de la section 5 relative aux prix. Cette première partie du travail se fait en groupe. Le chef d'équipe dirige l'interview et est accompagné d'au moins deux autres agents enquêteurs. Dès que le chef d'équipe arrive dans la localité, au moment de prendre contact avec les autorités du village, il faut qu'il leur présente ce volet du travail et prenne rendez-vous immédiatement, en tenant compte du programme de travail des agents enquêteurs.

L'interview se déroule comme un entretien entre l'équipe des enquêteurs et les répondants. Chaque fois qu'une question est posée, il faut laisser aux répondants le temps nécessaire pour répondre. Il peut arriver que les premières réponses (par exemple sur la distance d'une infrastructure à la localité) soient contradictoires. Cela n'est pas surprenant car certains des répondants peuvent mal évaluer la distance, d'autres peuvent considérer la distance par rapport à leur domicile par exemple excentré du reste de la localité, etc. Dans ce genre de situation, en dirigeant la discussion et en laissant les gens s'exprimer, on arrive au résultat le plus vraisemblable. Il peut aussi arriver que certains individus, plus influents monopolisent la parole. Il faut savoir relancer les questions en demandant notamment aux personnes qui interviennent le moins leurs avis.

Dans un second temps, la section 5 du questionnaire, relative aux prix est remplie. Cette section est remplie en relevant les prix dans divers marchés, point de vente de la localité. Pour ce travail également, le chef d'équipe en est le responsable, il doit être accompagné de deux agents enquêteurs.

Ce manuel servira tout aussi bien lors de la formation que tout au long de vos travaux de collecte d'informations sur le terrain. Il faut toujours s'y référer pour trouver la réponse aux concepts utilisés et pour le bon remplissage des questionnaires.

2. COUVERTURE : COORDONNEES GEOGRAPHIQUES

Cette partie doit être complétée par le chef d'équipe à l'aide de l'appareil GPS qui sera mis à sa disposition. Il prendra les coordonnées géographiques du centre du village/quartier (Latitude et Longitude). Pour faire cette mesure, il doit se mettre à l'extérieur. Les coordonnées sont en degrés décimaux et constituées de 2 chiffres avant et 5 chiffres après. Les coordonnées mesurées ainsi sont également portées sur la page de couverture.

**Exemple : N : 12'12546''
E : 09'35621''**

Format interview. Inscrire le format de l'interview : 1 pour CAPI et 2 pour PAPI.

Nom et prénoms du chef de village/quartier. Ecrire lisiblement le prénom et le nom du chef de la communauté sur l'espace prévu à cet effet. Le chef est la personne reconnue comme telle par les autres membres du groupe.

Adresse du chef de village/quartier. Ecrire en clair un élément à même d'identifier la résidence du chef. En milieu urbain, l'adresse doit être le nom de la rue et le nom de la porte. A défaut de ce genre d'adresse, prendre la boîte postale du chef ou d'un autre membre de la communauté. Dans ce dernier cas, si le membre dont on utilise l'adresse est M. Nassar dont la

boîte postale est X, on inscrit l'adresse ainsi : S/C M. Nassar, B.P. X, Nom de la ville. A défaut d'adresse et de boîte postale, inscrire un certain nombre d'éléments permettant de retrouver le chef, le nom du quartier, le lieu-dit, le nom d'une infrastructure qui est à proximité, etc.

3. SECTION 0 : LISTE DES PERSONNES REpondantes

Ce tableau permet d'enregistrer la liste de tous les répondants. Il compte 07 colonnes et autant de lignes que de répondants. Pour chaque ligne, remplir toutes les colonnes avant de passer à la ligne suivante.

Q0 Q0.0 Code ID. C'est le numéro d'ordre de chaque personne en commençant par le numéro 01 jusqu'au numéro de la dernière personne.

Q1 Q0.01 Nom. Inscrire les noms et prénoms de chaque personne composant le groupe

Q2 Q0.02 Sexe. Porter le code 1 si masculin ou 2 si féminin

Q3 Q0.03 Age. Inscrire lisiblement l'âge en années révolues, c'est-à-dire l'âge au dernier anniversaire.

Q4 Q0.04 Fonction 1, Fonction 2. Si la personne occupe une seule fonction (emploi), demandez la nature de cette fonction et inscrire le code correspondant. Si la personne occupe plus d'une fonction, demandez le code de la fonction la plus importante et inscrire le code correspondant à la colonne de gauche, demandez la deuxième fonction la plus importante et inscrire le code correspondant à la colonne Fonction 2. Les modalités possibles sont :

- 1- Chef de village/secteur
- 2- Notable/conseiller
- 3- Personnel enseignant
- 4- Personnel de santé
- 5- Agent d'agriculture
- 6- Homme d'affaires
- 7- Chef religieux
- 8- Chef coutumier
- 9- Membre association des femmes
- 10- Membre association des jeunes
- 11- Autre à préciser

Q5 Q0.05 : ~~Durée dans la communauté~~ Depuis combien d'années vivez-vous dans cette communauté ? Inscrire lisiblement le nombre d'années révolues que la personne a vécu en tout dans la communauté.

Q6 Q0.06 : Niveau d'instruction. Inscrire le code du niveau d'instruction le plus élevé atteint par la personne. **Les modalités sont :**

- 1- Aucun
- 2- Primaire
- 3- Postprimaire Secondaire
- 4- Supérieur

4. SECTION 1 : CARACTERISTIQUES GENERALES DU QUARTIER/VILLAGE

Q1.01 Combien de personnes vivent dans ce village/quartier ? Demandez le nombre de personnes qui vivent approximativement dans le village/quartier.

Q1.02 Quelle sont les deux principales langues parlées dans ce village/quartier ? Demandez les deux langues les plus parlées dans la localité.

- 1 ARABE TCHADIEN
- 2 SARA
- 3 GORANE
- 4 KANEMBOU
- 5 MABA/OUADDAÏ
- 6 MOUNDANG
- 7 MOUSSEYE
- 8 PEUL/FOUFOULDÉ/BODORÉ
- 9 LELE
- 10 TOUPOURI
- 11 NGAMBAYE
- 12 ZAGHAWA/BÉRI/BIDEYAT
- 13 AUTRE LANGUE TCHADIENNE (PRÉCISER)

Q1.03 Quelle sont les deux principales activités des personnes de ce village/quartier ? Demandez les deux activités les plus pratiquées par les habitants de la localité. Ce sont de grands groupes de types d'occupation plutôt que des professions spécifiques individuels.

- 1- Agriculture de céréales/tubercules
- 2- Agriculture de produits de rente
- 3- Agriculture de produits maraîchers
- 4- Elevage
- 5- Pêche
- 6- Mine, orpillage
- 7- Artisanat, Transformation
- 8- Commerce
- 9- Restauration (vente des vivres préparées)
- 10- Autres services (fonctionnaires par exemple)
- 11- Autre

Q1.04 Inscrire le code correspondant à la topographie de la localité en observant la morphologie. S'il y a des doutes sur la topographie, la réponse doit être vérifiée lors de la visite physique de la parcelle pour les mesures GPS. Les différentes modalités sont expliquées ci-dessous.

Colline/montagne suppose que le village/quartier se situe au-dessus d'une colline ou sur une montagne. Dans ce cas, la parcelle ne se situe pas sur la pente, plutôt sur un terrain relativement plat après avoir gravi la colline ou la montagne.

Plaine suppose que le village/quartier se situe sur un terrain plat.

Pente douce suppose que le village/quartier se situe sur une montée qui n'est pas abrupte ; l'angle de la montée est proche de zéro.

Pente raide suppose que le village/quartier se situe sur une montée qui est abrupte ; l'angle de la montée est supérieur à 30 degrés.

Vallée suppose que le village/quartier se situe dans une vallée, c'est-à-dire une zone de terres cultivables entre une descente et une montée.

Cité lacustre suppose que le village/quartier se situe près d'une masse d'eau

Q1.05 Demandez à quelle distance se trouve la ville la plus proche. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre. Si la communauté sélectionnée est un quartier d'une ville, demandez la distance au centre de la ville.

Q1.06 Demandez le principal type de voie qui permet aux habitants d'accéder au village. L'enquêteur peut aussi constater le principal moyen d'accès à la localité.

- 1- Route goudronnée
- 2- Route en latérite
- 3- Piste
- 4- Voie maritime, fluviale, lacustre
- 5- Voie ferrée
- 6- Autre à préciser

Q1.07 Demandez si les moyens de transport motorisés permettent d'amener les individus dans la localité.

Q1.08 Dans le cas où il existe des moyens de transport motorisés qui permettent de rallier la localité, demandez particulièrement pour chaque moyen listé sa disponibilité pour amener les individus.

Q1.09 Demandez le principal moyen utilisé par les individus de la localité parmi la moto, le taxi/voiture, le train et la pirogue.

- 1- Moto/Tricycle/Clando
- 2- Voiture/Car
- 3- Train
- 4- Pirogue

Q1.10 Demandez la fréquence du principal moyen de transport identifié via la question précédente.

- 1- Plusieurs fois par jour
- 2- Une fois par jour
- 3- Plusieurs fois par semaine
- 4- Une fois par semaine
- 5- Une fois tous les 15 jours
- 6- Une fois par mois
- 7- Autre

Q1.11 Demandez si le réseau électrique est présent dans la localité. Même si les fils électriques passent par le village et que les habitants ne peuvent pas y connecter alors le village n'est pas connecté au réseau. Cela peut être un réseau public ou d'un réseau local.

Q1.12 Demandez si le réseau d'eau courante est présent dans la localité.

Q1.13 Est-ce que les réseaux de téléphonie mobile suivants sont bien captés dans ce village ? Demandez si la plupart des individus de la localité arrive à capter sans difficulté les réseaux de téléphonie mobile listés par ~~l'INS~~ l'INSEED.

- 1- Airtel
- 2- Tigo
- 3- Salam
- 4- Tawali

Q1.14 Demandez si les organisations ou autorités listées sont présentes dans la localité.

- A Chef du village/canton/quartier
- B Comité de développement villageois
- C Comité d'école/COGES
- D Comité de santé
- E Coopérative agricole
- F Agent d'encadrement agricole
- G ONG nationale ou internationale
- H Agent municipal
- I Fonctionnaire au niveau régional ou départemental
- J Groupement Féminin

5. SECTION 2 : EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

Ce tableau permet de recenser toutes les infrastructures fonctionnelles de la localité ainsi que la distance à parcourir pour y accéder. On procède d'abord au recensement des infrastructures existant dans la localité en renseignant la colonne 2.01. Après avoir renseigné cette colonne, pour chaque ligne on renseigne toutes les autres colonnes avant de passer à la ligne suivante.

Q2.01 Porter le code 1 si le service existe dans la localité, 2 si le service n'existe pas. Si « oui », passer à Q2.04.

Q2.02 Dans le cas où la réponse à la question précédant est « Non », demandez le principal moyen utilisé par les habitants de la localité pour se rendre au service plus proche. Inscrivez lisiblement le code correspondant.

- 1- Pieds
- 2- Velo/Bicyclette
- 3- Moto/Tricycle/Clando
- 4- Voiture/Car
- 5- Charrette
- 6- Dos d'animaux
- 7- Pirogue
- 8- Autre à préciser

Q2.03 Dans le cas où la réponse à la question Q2.01 est « Non », demandez le temps moyen qu'on peut mettre en utilisant le principal moyen de locomotion défini précédemment. Convertir la réponse obtenue en minutes si nécessaire et l'inscrire lisiblement.

Q2.04 Poser la question « quels sont les deux (2) principaux problèmes rencontrés par les habitants de ce village/quartier au niveau du service concerné ? ». Attendre et écouter les réponses. Les lister sur un brouillon puis, si plus de deux, demandez les deux principaux problèmes. Reporter les codes correspondants. Les services peuvent être dans le village/quartier (réponse à Q2.01 est « Oui ») ou en dehors du village/quartier (réponse à Q2.01 est « Non »).

6. SECTION 3 : AGRICULTURE

Q3.01 Demandez s'il y a des ménages qui pratiquent l'agriculture dans le village/quartier et reporter le code. Si non, aller à la section 4.

Q3.02 Demandez les cultures les plus pratiquées dans ce village/quartier. Les options sont de grands groupes de cultures plutôt que des cultures spécifiques individuels.

- 1- Céréales (Maïs, Riz, etc.)
- 2- Légumineuses (haricot, pois de terre)
- 3- Tubercules/Racines
- 4- Culture de rente (gomme arabique, arachide, sésame, coton)
- 5- Oignons/Echalote
- 6- Autre à préciser

Q3.03 Demandez s'il y a des coopératives agricoles dans ce village/quartier. Si aucune, aller à la question (3.05).

Q3.04 Pour chacune des fonctions considérées, l'on cherche à savoir si au moins l'une des coopératives remplit ce rôle.

Q3.05 Demandez s'il y a des ménages qui utilisent la culture attelée (utilisation d'animaux pour faire des certaines opérations) et reporter 1 pour oui ou 2 pour non.

Q3.06 Demandez si les agriculteurs de la localité utilisent des équipements mécaniques tels que les tracteurs dans le cadre de leur activité.

Q3.07 Demandez la distance qui sépare le centre du village et l'endroit où les agriculteurs peuvent se procurer de gros équipements agricoles. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre. Si la distance est inconnue, inscrire 998.

Q3.08 Demandez si les agriculteurs de la localité utilisent majoritairement des semences améliorées pour la principale culture de la question 3.02

Q3.09 Si les agriculteurs utilisent des semences améliorées, demandez la distance en km qui sépare le lieu d'approvisionnement du centre de la localité. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre.

Q3.10 Demandez si les agriculteurs de la localité utilisent des engrais organiques. Ces derniers sont d'origine animale ou végétale.

Q3.11 Demandez la distance en km qui sépare le lieu d'approvisionnement du centre de la localité. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre.

Q3.12 Demandez si les agriculteurs de la localité utilisent des engrais chimiques.

Q3.13 Demandez la distance en km qui sépare le lieu d'approvisionnement en engrais chimiques du centre de la localité. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre.

Q3.14 Demandez si les agriculteurs de la localité utilisent des pesticides. Il s'agit de substances utilisées pour lutter contre les insectes ravageurs, les champignons, les mauvaises herbes, etc.

Q3.15 Demandez la distance en km qui sépare le lieu d'approvisionnement en pesticides du centre de la localité. Inscrivez la réponse en kilomètres ou des parties d'un kilomètre.

Q3.16 Demandez si les agriculteurs bénéficient des services des agents de vulgarisation agricole. Il s'agit d'agents qui servent d'intermédiaires entre les agriculteurs et les services d'approvisionnement en intrants, crédit et les agents de commercialisation de produits agricoles. Ils assurent aussi la vulgarisation de techniques agricoles.

Q3.17 Demandez si les agricultures de la localité pratiquent l'agriculture irriguée.

Q3.18 Demandez la plus importante source d'eau d'irrigation de la communauté et reportez le code dans la case prévue à cet effet.

- 1- Cours d'eau (fleuve, lac, etc.)
- 2- Puits
- 3- Forage
- 4- Barrage, retenue d'eau
- 5- Autre à préciser

Q3.19 Cherchez à savoir si l'eau de cette source est disponible toute l'année et reportez le code 1 pour oui et 2 pour non. Si oui à la Q3.19 ; aller à Q3.22.

Q3.20 Si non à la Q3.19, demandez-en quels mois sont ce que l'eau de cette source est généralement disponible dans l'année et reportez le code. Si plusieurs mois dans l'année, reportez les codes dans les cases prévues à cet effet.

Q3.21 Cherchez à savoir en quels mois de l'année l'eau de cette source était disponible pendant la saison sèche passée et reportez le code comme prévu. Si plusieurs mois dans l'année, reportez les codes dans les cases prévues à cet effet.

Q3.22 Demandez si certains dans la localité louent des terrains agricoles. Mettre 1 si c'est OUI et 2 si NON.

Q3.23 Si c'est possible de louer des terrains agricoles (la réponse à Q3.22 est « Oui »), demandez le montant en moyen qu'on paie pour louer un hectare de terrain agricole.

Q3.24 Demandez si c'est possible pour les individus de vendre des terrains pour la pratique de l'agriculture.

Q3.25 Si c'est possible vendre des terrains agricoles (la réponse à Q3.24 est « Oui »), demandez le montant en moyen qu'on paie pour acheter un hectare de terrain agricole.

La prochaine série de questions est conçue pour recueillir des informations sur les salaires moyens versés aux travailleurs agricoles dans la communauté par l'âge, le sexe et le type de travail.

Q3.26 Généralement, les salaires des ouvriers agricoles dans une localité sont standards et il s'agit de les déterminer. On demande le salaire d'un manoeuvre adulte (personne d'au moins 15 ans) de sexe masculin, de même pour un manoeuvre adulte (personne d'au moins 15 ans) de sexe féminin, et enfin pour un enfant (personne de moins de 15 ans) pour les travaux de préparation du sol. Les montants sont à inscrire en FCFA.

Pour les questions Q3.27, Q3.29, Q3.31, mettre 9999 Si les manoeuvres sont payés seulement selon les jours travaillés

Q3.27 Demandez le montant que les gens paient par hectare dans la localité pour les travaux de préparation du sol.

Q3.28 Comme à la question Q3.24, demandez le montant payé pour le sarclage à chaque catégorie d'individu.

Q3.29 Demandez le montant que les gens paient par hectare dans la localité pour les travaux d'entretien (sarclage) du champ.

Q3.30 Comme à la question Q3.24, demandez le montant payé pour la récolte à chaque catégorie d'individu pendant les travaux de récolte.

Q3.31 Demandez le montant que les gens paient par hectare dans la localité pour les travaux de récolte.

7. SECTION 4 : PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Cette section est conçue pour déterminer le niveau de l'action communautaire qui existe dans la communauté et les types de projets qui ont été accomplis.

Pour remplir cette section, renseigner la question 4.01 pour tous les types d'infrastructures. Ensuite pour chaque infrastructure, remplir les colonnes 4.02 à 4.09 avant de passer à l'infrastructure suivante.

Q4.01 Demandez si durant les 5 dernières années, l'ouvrage cité a été construite ou maintenue dans la communauté. Poser la Q4.01 pour toute la liste avant de passer aux questions suivantes.

Q4.02 Pour les réponses positives à Q4.01, demandez si quelqu'un dans la communauté a soulevé la nécessité de construire ou faire la maintenance des infrastructures listées sur le questionnaire.

Q4.03 Pour les réponses positives, c'est à dire les réponses où il y a un oui, à la Q4.02, demandez qui ou quel groupe d'individus ont soulevé la question en premier.

Q4.04 Cherchez à savoir si cela a conduit à des discussions dans la communauté.

Q4.05 Donnez jusqu'à 5 personnes ou groupes d'individus qui ont participé à la discussion.

Q4.06 Demandez si la discussion a abouti à une décision de mise en route d'un projet.

Q4.07 Demandez à savoir si la communauté a recherché des ressources pour le projet via les différentes sources citées sur le questionnaire.

Q4.08 S'il y a au moins un « OUI » de la Q4.07A à la Q4.07H, demandez si la communauté a reçu l'assistance requise.

Q4.09 En plus de l'assistance reçue de l'extérieur, on cherche à savoir s'il y a des membres de la communauté qui ont participé à la réalisation du projet en faisant au moins l'une des actions citées sur le questionnaire.

8. SECTION 5 : RELEVÉ DES PRIX

Cette section du questionnaire permet de relever des produits de consommation alimentaire. Pour chaque produit, il s'agit de relever le prix du produit (la variété spécifiée), et son poids à deux points de vente différents. Ces points de vente peuvent être les marchés permanents, les marchés périodiques, les marchés spécialisés (par exemple marché de bétail, marché de céréales), les échoppes/boutiques, etc. L'exercice consiste à aller sur les différents marchés de la localité afin de recueillir les informations demandées. *Attention. Il est important de respecter les variétés telles qu'elles sont spécifiées, aucun produit, aucune variété n'est à remplacer. Si une variété est absente, il faut laisser la ligne vide, et indiquer dans les commentaires la variété de ce produit qui existe.*

Q5.04, Q5.06 Relevé des prix de la variété considérée à 3 lieux de vente différents.

Q5.03, Q5.05 ~~Pour chacun des produits dont le prix a été relevé, inscrire le poids correspondant~~
 Pour chacun des produits ci-dessous, relever le prix dans deux (2) points de vente habituellement fréquentés par la communauté (Préciser les unités utilisées pour chaque produit).

Produits prévus	
CÉRÉALES ET PAINS	FRUITS
Riz de Laï	Mangue
Riz de Bongor	Citrons
Riz importé long grain blanc (Amal Iyal)	Pastèque
Riz importé Brisure (Tigo)	Dattes
Maïs en épi	Canne à sucre
Maïs en grain	LÉGUMES
Mil (pénicillaire)	Salade (laitue)
Sorgho/Bérébéré	Choux
Blé	Carotte
Fonio	Haricot vert
Farine de maïs	Concombre
Farine de mil	Aubergine (Aswad)
Farine de blé local ou importé	Poivron frais
Pâtes alimentaires/Douédé	Tomate fraîche
Pain moderne	Tomate séchée
Pain traditionnel	Gombo frais
VIANDE	Gombo sec
Viande de bœuf	Oignon frais
Viande de chameau	Ail
Viande de mouton	LEGUMINEUSES ET TUBERCULES
Viande de chèvre	pois de terre (Ngalngala)
Abats et tripes (foie, rognon, etc.)	Niébé/Haricots secs
Viande de porc	Arachides fraîches en coques
Poulet sur pied	Arachides séchées en coques
Viande de poulet	Arachides décortiquées
POISSON ET FRUITS DE MER	Arachide grillée (cacahuète/Mandawa)
Carpe fraîche	Pâte d'arachide
Capitaine frais	Manioc
Silure frais (Balboud/Abchanab)	Pomme de terre
Silure fumé (Balboud/Abchanab)	Patate douce
Poisson séché	Farines de manioc (Boule de farine de manioc)

LAIT, FROMAGE ET ŒUFS	SUCRE, MIEL, CHOCOLAT ET CONFISERIE
Lait frais	Sucre (poudre ou morceaux)
Lait caillé/Raib	EPICES, CONDIMENTS ET AUTRES
Lait concentré sucré	Sel
Lait concentré non-sucré	Piment
Lait en poudre	Cube alimentaire (Maggi, Jumbo,)
Fromage	Soumbala/Dawdawa (moutarde africaine)
Œufs	BOISSONS
HUILES ET GRAISSES	Café (local/Gawa ou importé)
Beurre	Thé
Huile de palme (Huile rouge)	Jus de fruits (orange, angara, etc.)
Huile d'arachide	Boissons gazeuses (malta, coca, fanta, mirinda, etc.)
Huile de Coton	Bières et vins traditionnels (cochette, bilibili, argui)
Huile de palme raffinée	

ANNEXE 1 :Code des professions et métiers

GRAND GROUPE 1 : MEMBRES DE L'EXECUTIF ET DU CORPS LEGISLATIF, CADRES SUPERIEURS DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE, DIRIGEANTS ET CADRES SUPERIEUR D'ENTREPRISE

MEMBRES DE L'EXECUTIF ET DU CORPS LEGISLATIF

- 001 PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE
- 002 CHEF DU GOUVERNEMENT
- 003 MINISTRE, SECRETAIRE D'ETAT ET ASSIMILES
- 004 GOUVERNEUR, HAUT COMMISSAIRE
- 005 DEPUTE, SENATEUR
- 006 MAIRE
- 007 CONSEILLER MUNICIPALE
- 008 MEMBRE DE L'EXECUTIF ET DU CORPS LEGISLATIF NON CLASSE AILLEURS

CADRES SUPERIEURS DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE

CADRES SUPERIEURS DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE

- 009 SECRETAIRE GENERAL (MINISTERE)
- 010 DIRECTEUR DE CABINET (MINISTRE)
- 011 ADMINISTRATEUR
- 012 INSPECTEUR D'ETAT
- 013 DIRECTEUR GENERAL (DIRECTEUR NATIONAL)
- 014 DIRECTEUR (CHEF DE DIVISION)
- 015 AMBASSADEUR
- 016 CHARGE D'AFFAIRES
- 017 CONSUL GENERAL
- 018 SECRETAIRE D'AMBASSADE
- 019 PREFET
- 020 PREFET DE POLICE
- 021 TRESORIER PAYEUR GENERAL
- 022 CADRES SUPERIEURS DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE NON CLASSES AILLEURS

CHEF TRADITIONNEL ET CHEF DE VILLAGE

- 023 CHEF COUTUMIER
- 024 CHEF DE VILLAGE
- 025 CHEF DE QUARTIER

DIRIGEANTS ET CADRES SUPERIEURS D'ORGANISMES SPECIALISES

- 026 DIRIGEANT DE PARTI POLITIQUE
- 027 CADRE SUPERIEUR DE PARTIE POLITIQUE
- 028 DIRIGEANT SYNDICAL
- 029 CADRE SUPERIEUR DE SYNDICAT
- 030 DIRIGEANT D'ORGANISATION D'EMPLOYEURS
- 031 CADRE SUPERIEUR D'ORGANISATION D'EMPLOYEURS
- 032 DIRIGEANT D'ORGANISATION HUMANITAIRE, D'ONGS ET D'ASSOCIATIONS
- 033 CADRE SUPERIEUR D'ORGANISATION HUMANITAIRE, ONG, ASSOCIATIONS
- 034 DIRIGEANTS ET CADRES SUPERIEURS D'ORGANISMES SPECIALISES NON CLASSES AILLEURS

DIRIGEANTS ET CADRES SUPERIEUR D'ENTREPRISE

DIRECTEURS CADRE DE SOCIETE

- 035 CHEF D'ENTREPRISE
- 036 ADMINISTRATEUR, GERANT D'ENTREPRISE
- 037 DIRECTEUR D'ENTREPRISE
- 038 DIRECTEUR GENERAL D'ENTREPRISE
- 039 PRESIDENT DIRECTEUR GENERAL
- 040 INDUSTRIEL
- 041 DIRECTEUR, LYCEE ET COLLEGE
- 042 RECTEUR, UNIVERSITE
- 043 CADRE DE DIRECTION
- 044 DIRECTEURS CADRE DE SOCIETE NON CLASSES AILLEURS

GRAND GROUPE 2 : PROFESSIONS INTELLECTUELLES ET SCIENTIFIQUE

SPECIALISTES DES SCIENCES PHYSIQUES, MATHÉMATIQUES ET TECHNIQUES

PHYSICIENS, CHIMISTES ET ASSIMILÉS

- 045 PHYSICIEN
- 046 CLIMATOLOGISTE, CLIMATOLOGUE
- 047 INGÉNIEURS MÉTÉOROLOGISTE
- 048 MÉTÉOROLOGUE
- 049 CHIMISTE
- 050 GÉOLOGUE
- 051 INGÉNIEUR GÉOLOGUE
- 052 HYDROLOGISTE
- 053 PHYSICIENS, CHIMISTES ET ASSIMILÉS NON CLASSES AILLEURS

MATHÉMATIENS, STATISTIENS ET ASSIMILÉS

- 054 MATHÉMATICIEN
- 055 ACTUAIRE
- 056 STATISTICIEN
- 057 DÉMOGRAPHE
- 058 MATHÉMATIENS, STATISTIENS ET ASSIMILÉS NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DE L'INFORMATIQUE

- 059 INFORMATICIEN
- 060 PROGRAMMEUR
- 061 SPECIALISTES DE L'INFORMATIQUE NON CLASSES AILLEURS

ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET ASSIMILÉS

- 062 ARCHITECTE
- 063 URBANISTE
- 064 INGÉNIEUR, GENIE CIVIL
- 065 INGÉNIEUR, GENIE RURAL
- 066 INGÉNIEURS, PONTS ET CHAUSSEES
- 067 TECHNICIEN SUPÉRIEUR, GENIE CIVIL
- 068 TECHNICIEN SUPÉRIEUR, GENIE RURAL
- 069 INGÉNIEUR ÉLECTRICIEN
- 070 INGÉNIEUR ÉLECTRONICIEN
- 071 INGÉNIEUR DES TÉLÉCOMMUNICATIONS
- 072 TECHNICIEN SUPÉRIEUR / ÉLECTRICIEN
- 073 TECHNICIEN SUPÉRIEUR / TÉLÉCOMMUNICATION
- 074 INGÉNIEUR FRIGORISTE

- 075 INGENIEUR MECANICIEN
- 076 INGENIEUR NAVAL
- 077 INGENIEUR CHIMISTE
- 078 TECHNICIEN SUPERIEUR, CHIMIE
- 079 INGENIEUR DES MINES
- 080 INGENIEUR METALLURGISTE
- 081 INGENIEUR SIDERURGISTE
- 082 TECHNICIEN SUPERIEUR, METALLURGISTE
- 083 CARTOGRAPHE
- 084 GEOMETRE
- 085 ARCHITECTES, INGENIEURS ET ASSIMILES NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE

SPECIALISTES DES SCIENCES DE LA VIE

- 086 BACTERIOLOGISTE
- 087 BIOLOGISTE
- 088 BOTANISTE
- 089 BIOCHIMISTE
- 090 ECOLOGISTE
- 091 ZOOLOGISTE
- 092 ANATOMISTE
- 093 BIOPHYSICIEN
- 094 PATHOLOGISTE
- 095 PHARMACOLOGUE
- 096 PHYSIOLOGISTE
- 097 TOXICOLOGUE
- 098 AGRONOME
- 099 INGENIEUR AGRONOME, AGRICOLE
- 100 INGENIEUR FORESTIER
- 101 PEDOLOGUE
- 102 SPECIALISTES DES SCIENCES DE LA VIE NON CLASSES AILLEURS

MEDECINS ET ASSIMILES

- 103 MEDECIN GENERALISTE
- 104 MEDECIN SPECIALISTE (CHIRURGIE, GYNECOLOGIE, PEDIATRE, OPHTALMOLOGUE, ORTHOPEDISTE, ETC.)
- 105 DENTISTE
- 106 VETERINAIRE
- 107 PHARMACIEN
- 108 MEDECINS ET ASSIMILES NON CLASSES AILLEURS

CADRES INFIRMIERS

- 109 INFIRMIER DIPLOME
- 110 SAGE-FEMME DIPLOME
- 111 CADRES INFIRMIERS NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DE L'ENSEIGNEMENT

PROFESSEURS D'UNIVERSITE ET D'ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

- 112 CHARGE DE COURS, UNIVERSITE
- 113 PROFESSEUR D'UNIVERSITE (ASSISTANT, MAITRE ASSISTANT, MAITRE DE CONFERENCE)
- 114 CHERCHEUR (ATTACHE DE RECHERCHES, CHARGE DE RECHERCHES,

115 DIRECTEUR DE RECHERCHES, MAITRE DE RECHERCHES

PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

116 PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

INSTITUTEUR DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SPECIALISE

117 ENSEIGNANT, EDUCATION SPECIALE (SOURDS, AVEUGLE, HANDICAPE, ETC.)

AUTRES SPECIALISTES DE L'ENSEIGNEMENT

118 INSPECTEUR D'ENSEIGNEMENT (PRIMAIRE OU SECONDAIRE)

119 CONSEILLER PEDAGOGIQUE

120 AUTRE SPECIALISTE DE L'ENSEIGNEMENT NCA

AUTRES SPECIALISTES DES PROFESSIONS INTELLECTUELLES ET SCIENTIFIQUES

SPECIALISTES DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET COMMERCIALES DES ENTREPRISES

CADRES COMPTABLES

121 CADRE COMPTABLE

122 CHEF COMPTABLE

123 EXPERT-COMPTABLE

124 VERIFICATEUR DE COMPTE

125 CADRES COMPTABLES NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DES PROBLEMES DE PERSONNEL ET DE DEVELOPPEMENT DES CARRIERES

126 SPECIALISTES, GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

SPECIALISTES DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET COMMERCIALES DES ENTREPRISES NON CLASSES AILLEURS

127 SPECIALISTES DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET COMMERCIALES DES ENTREPRISES NON CLASSES AILLEURS

JURISTES

128 AVOCAT

129 JUGE

130 MAGISTRAT

131 GREFFIER

132 HUISSIER

133 NOTAIRE

134 JURISTE NON CLASSE AILLEURS

ARCHIVISTES, BIBLIOTHECAIRES, DOCUMENTALISTES ET ASSIMILES

135 ARCHIVISTES

136 CONSERVATEUR

137 BIBLIOTHECAIRE

138 DOCUMENTALISTE

139 ARCHIVISTES, BIBLIOTHECAIRES, DOCUMENTALISTES ET ASSIMILES NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

ECONOMISTE

140 ECONOMISTE

SOCIOLOGUES, ANTHROPOLOGUES ET ASSIMILES

141 ANTHROPOLOGUE
142 ARCHEOLOGUE
143 ETHNOLOGUE
144 CRIMINOLOGUE
145 GEOGRAPHE
146 SOCIOLOGUE

PHILOSOPHES, HISTORIENS ET SPECIALISTES DES SCIENCES POLITIQUES

147 HISTORIEN
148 PHILOSOPHE
149 POLITOLOGUE, SPECIALISTE DES SCIENCES POLITIQUES

LINGUISTES, TRADUCTEURS ET INTERPRETES

150 INTERPRETE
151 LINGUISTE
152 TRADUCTEUR

PSYCHOLOGUE

153 PSYCHOLOGUE

SPECIALISTES DU TRAVAIL SOCIAL

154 ANIMATEUR, CENTRE COMMUNAUTAIRE
155 ASSISTANT MEDICO-SOCIAL
156 ASSISTANT SOCIAL
157 SPECIALISTES DU TRAVAIL SOCIAL NON CLASSES AILLEURS

SPECIALISTES DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES NON CLASSES AILLEURS

158 SPECIALISTES DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES NON CLASSES AILLEURS

ECRIVAINS ARTISTES CREATEURS ET EXECUTANTS

AUTEURS, JOURNALISTES ET AUTRES ECRIVAINS

159 AUTEURS
160 BIOGRAPHE
161 CHRONIQUEUR
162 COMMENTATEUR (RADIO, TELE, SPORT, ETC.)
163 CORRESPONDANT (PRESSE, JOURNAUX, ETC.)
164 CRITIQUE
165 JOURNALISTE
166 POETE
167 ROMANCIER
168 SCENARISTE
169 AUTEURS, JOURNALISTES ET AUTRES ECRIVAINS NON CLASSES AILLEURS

SCULPTEURS, PEINTRES ET ASSIMILES

170 ARTISTE PEINTRE
171 DESSINATEUR (PUBLICITE, BANDES DESSINEES, ETC.)
172 SCULPTEUR

COMPOSITEURS, MUSICIENS ET CHANTEURS

173 MUSICIEN (GUITARISTE, PIANISTE, SAXOPHONISTE)
174 CHANTEUR, CANTATRICE

175 COMPOSITEUR

CHOREGRAPHES ET DANSEURS

176 CHOREGRAPHE

177 DANSEUR

ACTEURS ET METTEURS EN SCENES DE CINEMA, DE THEATRES ET D'AUTRES SPECTACLES

178 ACTEUR, COMEDIEN

179 METTEUR EN SCENE (THEATRE, CINEMA, TELEVISION)

180 REALISATEUR (CINEMA, TELEVISION, RADIO)

181 ACTEURS ET METTEURS EN SCENES DE CINEMA, DE THEATRES ET D'AUTRES SPECTACLES NON CLASSES AILLEURS

MEMBRES DU CLERGE

182 PERSONNEL DU CULTE CHRETIEN

183 PERSONNEL DU CULTE MUSULMAN (MARABOUT, IMAM, MAITRE CORANIQUE)

GRAND GROUPE 3 : PROFESSIONS INTERMEDIAIRES

PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRE SUPERIEURS

CADRES DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE, DU TRAVAIL ET DE LA SECURITE SOCIALE

184 ADMINISTRATEUR CIVIL

185 ATTACHE ADMINISTRATIF

186 CADRE SUPERIEUR DE POLICE (COMMISSAIRE, INSPECTEUR DE POLICE)

187 INSPECTEUR DES AFFAIRES ADMINISTRATIVES

188 INSPECTEUR DU TRAVAIL ET DES LOIS SOCIALES

189 CADRE SUPERIEUR DE LA SECURITE SOCIALE

CADRES DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

190 ATTACHE D'INTENDANCE UNIVERSITAIRE

191 PROVISEUR

192 CENSEUR

CADRES DE LA SANTE ET DES AFFAIRES SOCIALES

193 ADMINISTRATEUR ET ATTACHES DES HOPITAUX

194 INGENIEUR SANITAIRE

195 AUTRE CADRES SUPERIEURS DES AFFAIRES SOCIALES

196 NUTRITIONNISTE

197 DIETETICIEN

198 ASSISTANT DE SANTE, ATTACHE DE SANTE

199 ASSISTANT MEDICAL

200 ASSISTANT DENTISTE

201 ASSISTANT PHARMACIEN

202 PREPARATEUR EN PHARMACIE

203 KINESITHERAPEUTE

204 MASSEUR

205 OPTICIEN

206 TECHNICIEN DE RADIOLOGIE MEDICALE

207 PRATICIEN DE MEDECINE TRADITIONNELLE ET GUERISSEURS

CADRES DU SECTEUR DES TELECOMMUNICATIONS, TRANSPORTS, EQUIPEMENT ET BATIMENT, CONSTRUCTION

- 208 INSPECTEUR DES T.P.
- 209 INGENIEUR DE L'EQUIPEMENT RURAL ET DE L'HYDRAULIQUE
- 210 CADRE SUP. DES P ET T (INGENIEUR DES P ET T, ADMINISTRATEUR DES P ET T)
- 211 CADRE SUP. ET TECHNICIEN DE L'EQUIPEMENT RURAL
- 212 INSPECTEUR MECANICIEN, MARINE MARCHANDE
- 213 OFFICIER MECANICIEN, NAVIRE
- 214 OFFICIER DE NAVIGATION
- 215 PILOTE DE NAVIRE
- 216 MECANICIEN NAVIGANT, AVION
- 217 PILOTE D'AVION
- 218 CONTROLEUR DE LA CIRCULATION AERIENNE
- 219 TECHNICIEN, SECURITE AERIENNE
- 220 INSTRUCTEUR, NAVIGATION
- 221 MONITEUR, AUTO-ECOLE
- 222 COURTIER MARITIME
- 223 AGENT MARITIME
- 224 AGENT, DEDOUANEMENT
- 225 DECLARANT EN DOUANE
- 226 TRANSITAIRE

CADRES SUPERIEURS DES RESSOURCES FINANCIERE, BUDGET, PLANIFICATION, COMMERCE, BANQUE ET ASSURANCES

- 227 CADRE SUPERIEUR DES AFFAIRES ECONOMIQUES
- 228 CADRE SUPERIEUR DE BANQUE
- 229 CADRE SUPERIEUR DES ASSURANCES
- 230 INSPECTEUR DES DOUANES
- 231 INSPECTEURS DES IMPOTS
- 232 INSPECTEURS DU TRESOR
- 233 AUTRES CADRE SUP. DES RESSOURCES FINANCIERES (TRESOR, IMPOTS, DOUANES, DOMAINE, ENREGISTREMENT)
- 234 ADMINISTRATEUR DES SERVICES FISCAUX ET DES SERVICES FINANCIERS
- 235 PLANIFICATEUR
- 236 AUTRES CADRES SUPERIEURS STATISTIENS ET DEMOGRAPHES
- 237 CONTROLEUR DES PRIX
- 238 CONTROLEUR DE QUALITE

CADRES SUPERIEURS DE L'AGRICULTURE, ELEVAGE ET FORET

- 239 CONSEILLER AGRICOLE
- 240 CONSEILLER FORESTIER
- 241 VULGARISATEUR AGRICOLE
- 242 INGENIEUR ET CONSEILLER FJA (FORMATEUR DE JEUNES AGRICULTEURS)
- 243 AUTRES CADRES SUP. DE L'AGRICULTURE
- 244 AUTRES CADRES SUP. DES EAUX ET FORETS ET DE PECHE
- 245 AUTRES CADRES SUP. DE L'ELEVAGE
- 246 AUTRES TECHNICIENS DES SCIENCES BIOLOGIQUES ET AGRONOMIQUES

CADRES SUPERIEURS DE L'ENERGIE, DE LA GEOLOGIE ET MINES

- 247 AUTRES CADRES SUPERIEURS DE LA GEOLOGIE ET DES MINES NON CLASSES AILLEURS

CADRES SUPERIEURS DE LA JUSTICE, DE L'INFORMATION ET DES RELATIONS EXTERIEURES

- 248 PRESIDENT DE LA COUR D'APPEL
- 249 CADRE SUP. DES AFFAIRES ETRANGERES

CADRES SUPERIEURS DE L'INFORMATION, ECRIVAINS, ARTISTES CREATEURS ET EXECUTANTS

- 250 CADRE SUP. DE LA PRESSE ET DE LA COMMUNICATION
- 251 DECORATEUR, DESSINATEUR DE MODELE
- 252 CAMERAMAN (CINEMA, TELEVISION)
- 253 PHOTOGRAPHE (COMMERCIAL, INDUSTRIEL, PRESSE, PUBLICITAIRE, ETC.)

CADRES SUPERIEURS DE SPORTS

- 254 MANAGEUR SPORTIF
- 255 PROFESSEUR D'EDUCATION PERMANENTE ET PHYSIQUE
- 256 INSPECTEUR DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
- 257 CONSEILLER DE LA JEUNESSE ET D'ANIMATION

AUTRES CADRES SUPERIEURS NON CLASSES AILLEURS

- 258 ADMINISTRATEUR DES AFFAIRES CULTURELLES
- 259 CADRE SUP. DES SERVICES TOURISTIQUES ET HOTELIERS

TECHNICIENS DES SCIENCES PHYSIQUES ET TECHNIQUES

- 260 TECHNICIEN CHIMISTE
- 261 TECHNICIEN DE LABORATOIRE
- 262 TECHNICIEN GEOLOGUE
- 263 TECHNICIEN PHYSICIEN
- 264 TECHNICIEN GEOMETRE
- 265 TECHNICIEN METEOROLOGISTE
- 266 TECHNICIEN DE GENIE CIVIL
- 267 ELECTROTECHNICIEN
- 268 TECHNICIEN ELECTRONICIEN
- 269 TECHNICIEN DES TELECOMMUNICATIONS
- 270 TECHNICIEN FRIGORISTE
- 271 TECHNICIEN MECANICIEN
- 272 TECHNICIEN METALLURGISTE
- 273 TECHNICIEN, MINES
- 274 DESSINATEUR (INDUSTRIEL, GENIE CIVIL, ETC.)
- 275 ASSISTANT INFORMATIQUE
- 276 TECHNICIEN, APPAREIL AUDIO-VISUEL
- 277 TECHNICIEN APPAREIL MEDICAL

TECHNICIEN SPECIALISTE DES SCIENCES DE LA VIE (BIOLOGISTE, BOTANIQUE, ETC.)

- 278 TECHNICIEN SPECIALISTE DES SCIENCES DE LA VIE (BIOLOGISTE, BOTANIQUE, ETC.)

PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRES SUPERIEURS NON CLASSES AILLEURS

- 279 PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRES SUPERIEURS NON CLASSES AILLEURS

PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRES MOYENS

CADRES MOYENS DE L'ADMINISTRATION, DU TRAVAIL ET DE LA SECURITE SOCIALE

- 280 SECRETAIRE DE DIRECTION
- 281 SECRETAIRE ADMINISTRATIF
- 282 CONTROLEUR DE TRAVAIL
- 283 ASSISTANT ADMINISTRATIF

CADRES MOYENS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA BIBLIOTHECONOMIE

- 284 MAITRE, INSTITUTEUR, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
- 285 MAITRE, INSTITUTEUR, ENSEIGNEMENT PREPRIMAIRE
- 286 JARDINIERE D'ENFANTS
- 287 MONITEUR, ENSEIGNEMENT PREPRIMAIRE
- 288 EDUCATEUR SPECIALISES (AVEUGLE, SOURDS, ETC.)
- 289 ASSISTANT FJA (FORMATEUR DE JEUNES AGRICULTEURS)
- 290 SURVEILLANT DE LYCEES ET COLLEGES
- 291 MAITRE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - EDUCATEUR SPORTIF
- 292 CADRE MOYEN DE LA DOCUMENTATION

CADRES MOYENS DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE

- 293 INFIRMIER D'ETAT SPECIALISE ET BREVETE
- 294 SAGE-FEMME D'ETAT OU SPECIALISEE
- 295 TECHNICIEN ET ASSISTANT D'ASSAINISSEMENT
- 296 PROTHESISTE DENTAIRE
- 297 LABORANTIN
- 298 GESTIONNAIRE DES HOPITAUX
- 299 AIDE SOCIALE - EDUCATEUR SOCIAL
- 300 PUERICULTRICE
- 301 AUTRE CADRE MOYEN DE SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE

CADRES MOYENS DES TELECOMMUNICATIONS TRANSPORTS EQUIPEMENT - BATIMENTS

- 302 CHEF DE CHANTIER
- 303 CHEF MECANICIEN
- 304 ADJOINT TECHNIQUE DES T.P.
- 305 CONTROLEUR - RECEVEUR DES P ET T
- 306 ASSISTANT METEOROLOGISTE ET DE LA NAVIGATION AERIENNE
- 307 TECHNICIEN DU GENIE RURAL
- 308 CONTREMAITRE

CADRES MOYENS DES RESSOURCES FINANCIERES, BUDGET, PLANIFICATION, COMMERCE, BANQUES ET ASSURANCES

- 309 CONTROLEUR DES IMPOTS
- 310 CONTROLEURS DES DOUANES
- 311 CONTROLEUR DU TRESOR
- 312 PERCEPTEUR
- 313 COMPTABLE
- 314 AUTRES CADRES MOYENS DU BUDGET, DES RESSOURCES FINANCIERES
- 315 ASSISTANT DES AFFAIRES ECONOMIQUES ET ECONOMIE
- 316 ASSISTANT STATISTICIEN (ADJOINT TECHNIQUE DE LA STATISTIQUE)
- 317 ASSISTANT, ACTUAIRE
- 318 ASSISTANT COMPTABLE

CADRES MOYENS DE L'AGRICULTURE, ELEVAGE, FORET, GEOLOGIE ET MINES

- 319 TECHNICIEN AGRONOME
- 320 TECHNICIEN FORESTIER
- 321 ASSISTANT VETERINAIRE
- 322 CONDUCTEUR DES TRAVAUX AGRICOLES
- 323 AGENT TECHNIQUE D'AGRICULTURE SPECIALISE
- 324 CONTROLEURS DES EAUX ET FORETS
- 325 ASSISTANT ET AGENT TECHNIQUE D'ELEVAGE SPECIALISE
- 326 TECHNICIEN DE LA GEOLOGIE ET DES MINES

CADRES MOYENS DE LA JUSTICE - DE L'INFORMATION ET DES AFFAIRES ETRANGERES

- 327 MANDATAIRE DE JUSTICE
- 328 SECRETAIRE DES AFFAIRES ETRANGERES
- 329 AGENT DE MAITRISE DE L'INFORMATION
- 330 REPORTER, SPEAKER, ANIMATEUR (RADIO ET TELEVISION)

CADRES MOYENS DE LA CREATION ARTISTIQUE, DU SPECTACLE ET DES SPORTS

- 331 ARBITRE, SPORT
- 332 ENTRAINEUR
- 333 MONITEUR SPORTIF
- 334 ATHLETE PROFESSIONNEL (COUREUR, FOOTBALLEUR, BOXEUR, ETC.)
- 335 LUTTEUR PROFESSIONNEL
- 336 JOCKEY
- 337 MONITEUR, CULTURE SPORTIVE

PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRE MOYEN NCA

- 338 AUTRES PROFESSIONS INTERMEDIAIRES - CADRE MOYEN NCA

GRAND GROUPE 4 : EMPLOYE DE TYPE ADMINISTRATIF - CADRES SUBALTERNES DE L'ADMINISTRATION

CADRES SUBALTERNES ADMINISTRATION TERRITORIALE

- 339 AGENT DE POLICE

CADRES SUBALTERNES DE L'AGRICULTURE - ELEVAGE FORET - GEOLOGIE ET MINES

- 340 ANIMATEUR RURAL
- 341 ENCADREUR D'AGRICULTURE (ORGANISME DE DEVELOPPEMENT RURAL)
- 342 MONITEUR ET FORMATEUR DE JEUNES AGRICULTEURS (FJA)
- 343 PREPOSE DES EAUX ET FORET
- 344 AGENT TECHNIQUE D'AGRICULTURE ET D'ELEVAGE
- 345 INFIRMIER VETERINAIRE

CADRES SUBALTERNES DES ADMINISTRATIONS, FINANCES, TRESOR, PLANIFICATION, COMMERCE, BANQUE ET ASSURANCES

- 346 EMPLOYE DE SERVICE ADMINISTRATIF
- 347 ADJOINT ADMINISTRATIF
- 348 AIDE- COMPTABLE
- 349 CAISSIER, GUICHETIER
- 350 CADRE SUBALTERNE DU BUDGET, ET DES RESSOURCES FINANCIERES
- 351 AGENTS ADMINISTRATIF
- 352 AGENT DE BUREAU (DE RECOUVREMENT, DES SERVICES FISCAUX, DE CONSTATATION D'ASSIETTE)
- 353 COLLECTEUR D'IMPOT
- 354 AGENT DE DOUANE, PREPOSE DES DOUANES
- 355 PREPOSE, CONTROLE ECONOMIQUE
- 356 CADRE SUBALTERNE DES AFFAIRES ECONOMIQUES - PREPOSE DES AFFAIRES ECONOMIQUES

- 357 SECRETAIRE
- 358 DACTYLOGRAPHE
- 359 STANDARDISTE - RECEPTIONNISTE - TELEPHONISTE
- 360 PLANTON - AGENT DE LIAISON - COMMIS D'ADMINISTRATION
- 361 RELIEUR - REPROGRAPHE

- 362 AGENT ET ASSISTANT TECHNIQUE DE LA STATISTIQUE
- 363 AGENT DE SAISIE, OPERATEUR SUR MACHINE
- 364 AGENT DE CHANGE
- 365 COURTIER, BOURSE
- 366 AGENT D'ASSURANCES
- 367 ASSUREUR
- 368 COURTIER, ASSURANCES
- 369 AGENT IMMOBILIER
- 370 COURTIER, IMMOBILIER
- 371 AGENT DE VOYAGES
- 372 AGENT COMMERCIAL
- 373 DEMARCHEUR COMMERCIAL
- 374 AGENT D'APPROVISIONNEMENT
- 375 COMMISSAIRE-PRISEUR

CADRES SUBALTERNES DE L'EQUIPEMENT - DES TRANSPORTS DES TELECOMMUNICATIONS - DU BATIMENT

- 376 OPERATEUR TOPOGRAPHE
- 377 CHEMINOT
- 378 OPERATEUR DU GENIE RURAL
- 379 AGENT DE MAITRISE DE LA GEOLOGIE ET DES MINES
- 380 CADRE SUBALTERNE DES TRANSMISSIONS METEO
- 381 AIDE METEO
- 382 CADRE SUBALTERNE DES P ET T, FACTEUR, OPERATEUR DES TELEPHONES ET TELEGRAPHES

- 383 SURVEILLANT DES TELECOMMUNICATIONS

CADRES SUBALTERNES DE LA SANTE

- 384 GARÇON OU FILLE DE SALLE
- 385 AGENT ITINERANT DE SANTE
- 386 DISTRIBUTEUR DE COMPRIMES
- 387 AIDE INFIRMIER - AIDE-SOIGNANT
- 388 ACCOUCHEUSE AUXILIAIRE - MATRONE
- 389 AIDE-LABORANTIN
- 390 AGENT D'HYGIENE ; D'ASSAINISSEMENT
- 391 AUTRE PERSONNEL DE SANTE SUBALTERNE

AUTRE PERSONNEL SUBALTERNE

- 392 EMPLOYE DE BIBLIOTHEQUE, CLASSEURS ARCHIVISTES
- 393 EMPLOYE D'APPROVISIONNEMENT
- 394 MANOEUVRE
- 395 OUVRIER
- 396 MAGASINIER
- 397 VERIFICATEUR
- 398 EMPLOYE DE BUREAU NON CLASSE AILLEURS

PERSONNEL DU TYPE ADMINISTRATIF ET CADRE SUBALTERNE DE L'ADMINISTRATION NCA

- 399 AUTRE PERSONNEL DU TYPE ADMINISTRATIF ET CADRE SUBALTERNE DE L'ADMINISTRATION NCA

GRAND GROUPE 5 : PERSONNEL DES SERVICES ET VENDEURS DE MAGASIN ET DE MARCHE

- 400 HOTESSE, STEWARD

- 401 CHEF DE TRAIN
- 402 RECEVEUR (DE TRAIN, DU BUS, ETC.)
- 403 GUIDE
- 404 BOY-CUISINIER, GOUVERNANTE
- 405 CHEF DE CUISINE, CUISINIER
- 406 PATISSIER
- 407 BOULANGER
- 408 CHARCUTIER
- 409 POISSONNIER
- 410 PRESSEUR D'HUILE
- 411 GERANT DE CABINE TELEPHONIQUE
- 412 BARMAN
- 413 MAITRE ET GERANT D'HOTEL
- 414 SERVEUR DE RESTAURANT - GARÇON D'HOTEL
- 415 PROPRIETAIRES DE RESTAURANTS
- 416 SERVANTE DE BAR
- 417 TAXI MAN - CONDUCTEUR DE BUS
- 418 CHAUFFEUR
- 419 COIFFEUR - COIFFEUSE
- 420 BARBIER
- 421 LAVEUR - NETTOYEUR
- 422 BABY-SITTER
- 423 ASTROLOGUE, DISEUR DE BONNE AVENTURE
- 424 MANNEQUINS, MODELES
- 425 GARDE DE CORP
- 426 DETECTIVE, POLICE PRIVEE
- 427 COMMIS DE MAGASIN
- 428 POMPISTE
- 429 VENDEUR, ETABLISSEMENT DE COMMERCE
- 430 COMMERÇANT (PROPRIETAIRE, GERANT DE COMMERCE DE GROS ET DE DETAIL)
- 431 BOUTIQUEUR
- 432 VENDEUR DE TISSUS ET FRIPERIE
- 433 VENDEUR DE FRUITS
- 434 VENDEUR DE CEREALES
- 435 VENDEUR DE VIVRES FRAIS (ALLOCO, IGNAME, TARO, AUTRES FECULENTS)
- 436 VENDEUR DE BEIGNETS ET D'AUTRES ALIMENTS PREPARES (VENDEUR D'ALIMENTS)

- 437 VENDEUR DE LEGUMES ET ARACHIDES ET TOUS CONDIMENTS
- 438 AIDE VENDEUR
- 439 CONSEILLER COMMERCIAL
- 440 LIBRAIRE
- 441 BOUCHER
- 442 MEUNIER
- 443 MARCHAND DE BOIS
- 444 GARGOTIER/DIBITIER
- 445 AUTRES METIERS DE SERVICE ET VENDEURS NCA

GRAND GROUPE 6 : AGRICULTEURS ET OUVRIERS QUALIFIES DE L'AGRICULTURE ET LA PECHE

- 446 CULTIVATEUR
- 447 MARAICHER
- 448 JARDINIER
- 449 EXPLOITANT DE VERGER - PEPINIERISTE
- 450 EXPLOITANT FORESTIER

- 451 BUCHERON
- 452 ELEVEUR DE BETAIL
- 453 ELEVEUR DE VOLAILLE
- 454 BERGER - GARDE-ANIMAUX
- 455 PECHEUR
- 456 MARIN PECHEUR
- 457 CHASSEUR
- 458 APICULTEUR
- 459 SERICICULTEUR
- 460 PISCICULTEUR
- 461 CHARBONNIER
- 462 OUVRIER QUALIFIE DE L'AGRICULTURE
- 463 AUTRES METIERS DE CE GROUPE NON CLASSES AILLEURS

GRAND GROUPE 7 : ARTISANS ET OUVRIERS DES METIERS DE TYPE ARTISANAL

- 464 MINEUR
- 465 FOREUR DE PUIITS
- 466 CARRIER
- 467 TAILLEUR DE PIERRE
- 468 MARBRIER
- 469 CREUSEUR DE PUIITS
- 470 MAÇON - TACHERON
- 471 ENTREPRENEUR
- 472 FERRAILLEUR
- 473 ECHAFFAUDEUR
- 474 CHARPENTIER
- 475 CARRELEUR, POSEUR REVETEMENT DE SOL
- 476 PLAFONNEUR
- 477 PLATRIER
- 478 VITRIER
- 479 PLOMBIER
- 480 PUISATIER
- 481 ELECTRICIEN
- 482 PEINTRE EN BATIMENT
- 483 PEINTRE, CARROSSERIE
- 484 SOUDEUR
- 485 CHAUDRONNIER
- 486 FERBLANTIER
- 487 TOLIER
- 488 FORGERON
- 489 ARMURIER
- 490 SERRURIER
- 491 MECANICIEN, GARAGISTE
- 492 MECANICIEN, REPARATEUR DE PETIT ENGIN
- 493 ELECTROMECHANICIEN
- 494 DEPANNEUR : RECEPTEUR RADIO ET TELEVISION
- 495 BIJOUTIER, JOAILLIER, ORFEVRE
- 496 POTIER
- 497 MENUISIER, EBENISTE, ARTISAN ARTICLE EN BOIS
- 498 VANNIER / ARTISAN TRESSAGE DE CORBEILLE
- 499 TAILLEUR / BRODEUR
- 500 TISSERAND
- 501 TRICOTEUR

- 502 TEINTURIER / ARTISAN DU TEXTILE
- 503 IMPRIMEUR
- 504 BOUCHER
- 505 MATELASSIER
- 506 TAPISSIER
- 507 TANNEUR
- 508 CORDONNIER
- 509 MAROQUINIER
- 510 REPARATEUR DE CHAUSSURES
- 511 DOLOTIERE
- 512 FILEUSE DE COTON
- 513 REPARATEUR DE MONTRE - HORLOGER
- 514 AUTRES METIERS DE CE GROUPE NON CLASSE AILLEURS

GRAND GROUPE 8 : CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS ET DE MACHINES

ET OUVRIERS DE L'ASSEMBLAGE

- 515 CONDUCTEUR DE MACHINE ET INSTALLATION FIXE
- 516 CONDUCTEUR DE TRAIN, LOCOMOTIVE
- 517 COURSIER (CYCLISTE, MOTOCYCLETTE)
- 518 CONDUCTEUR D'AUTOBUS ET D'AUTOCAR
- 519 CONDUCTEUR DE CAMION (CITERNE, REMORQUE)
- 520 CONDUCTEUR D'ENGIN AGRICOLE ET FORESTIER
- 521 CONDUCTEUR D'ENGINS DE CHANTIER
- 522 BATELIER
- 523 MATELOT
- 524 MONTEUR
- 525 AUTRES METIERS DE CE GROUPE NON CLASSE AILLEURS

GRAND GROUPE 9 : OUVRIERS ET EMPLOYES NON QUALIFIES

- 526 MARCHAND AMBULANT
- 527 COLPORTEUR
- 528 VENDEUR DE JOURNAUX
- 529 LIVREUR, DISTRIBUTEUR
- 530 CIREUR DE CHAUSSURE
- 531 GARÇONS DE COURSES
- 532 LAVEUR AMBULANT (VITRE DE VOITURE)
- 533 DOMESTIQUE, BONNE, AIDE MENAGERE
- 534 NETTOYEUR
- 535 PLONGEUR
- 536 BLANCHISSEUR
- 537 CONCIERGE
- 538 GARDIEN - VEILLEUR DE NUIT
- 539 EBOUEUR
- 540 BALAYEUR
- 541 OUVRIER, MANŒUVRE AGRICOLE
- 542 MANŒUVRE EN BATIMENT
- 543 CHARRETIER
- 544 DOCKER
- 545 AUTRES METIERS DE CE GROUPE NON CLASSE AILLEURS

GRAND GROUPE 0 : ARMEE ET SECURITE

- 546 MILITAIRE
- 547 GENDARME
- 548 POMPIER
- 549 AGENT DE LA GARDE NATIONALE
- 550 AUTRE PERSONNEL DE L'ARMEE ET DE LA SECURITE

AUTRES METIERS ET PROFESSIONS

- 997 AUTRES PROFESSIONS NON CLASSEES AILLEURS

SANS PROFESSION ET PROFESSION NON PRECISEE

- 998 SANS PROFESSION
- 999 PROFESSION NON PRECISEE

ANNEXE 2 : Code des branches d'activités

- 01 AGRICULTURE VIVRIERE ET ACTIVITES ANNEXES
 - 011 CULTURE DE MIL ET DU SORGHO
 - 012 CULTURE DE RIZ
 - 013 CULTURE DE CEREALES ET AUTRES CULTURES N.C.A.
 - 014 CULTURE DE TUBERCULES (IGNAME, TARO, MANIOC, BANANE-PLANTAIN, ETC)
 - 015 CULTURE D'ARACHIDE
 - 016 CULTURE DE SESAME
 - 017 CULTURE DES AUTRES OLEAGINEUX (PALMIER A HUILE, NOIX, ETC.)
 - 018 CULTURE DE LEGUMES ; HORTICULTURE ; PEPINIERES
 - 019 CULTURE DE FRUITS, DE PLANTES POUR BOISSON OU EPICES
- 02 AGRICULTURE INDUSTRIELLE ET D'EXPORTATION
 - 021 CULTURE DE COTON
 - 022 CULTURE DE CACAO, CAFE, THE
 - 023 CULTURE D'AUTRES PRODUITS INDUSTRIELS OU D'EXPORTATION (CANNES A SUCRE, TABAC, ETC.)
- 03 ELEVAGE ET CHASSE
 - 031 ELEVAGE DE BOVINS
 - 032 ELEVAGE DE CAPRINS
 - 033 ELEVAGE D'OVINS
 - 034 ELEVAGE DE VOLAILLE
 - 035 ELEVAGE D'AUTRES TYPES D'ANIMAUX
 - 036 PRODUCTION DE PRODUITS D'ORIGINE ANIMALE ET ACTIVITES ANNEXES A L'ELEVAGE (ACTIVITES D'APPUI)
 - 037 CHASSE, PIEGEAGE, REPEULEMENT EN GIBIER ET ACTIVITES ANNEXES (CAPTURE D'ANIMAUX POUR ALIMENTATION, FOURRURE, PEAU OU POUR RECHERCHE, PRODUCTION DE PELLETERIES, DE PEAUX DE REPTILES, ETC.)
- 04 SYLVICULTURE, EXPLOITATION FORESTIERE, ACTIVITES ANNEXES
 - 041 SYLVICULTURE ET AUTRES ACTIVITES D'EXPLOITATION FORESTIERE (EXPLOITATION D'ARBRE SUR PIED, EXPLOITATION DE TAILLIS, DE BOIS A PATE ET DE CHAUFFAGE, EXPLOITATION DE PEPINIERE)
 - 042 EXPLOITATION FORESTIERE (PRODUCTION DE RONDINS, EXPLOITATION ET PRODUCTION DE BOIS DE CHAUFFAGE, PRODUCTION DE CHARBON DE BOIS, COPEAUX)
 - 043 CUEILLETTE (RECOLTE DE PRODUITS POUSSANT A L'ETAT SAUVAGE: FRUITS A COQUE, GOMME, ETC.)
 - 044 ACTIVITES ANNEXES A LA SYLVICULTURE ET A L'EXPLOITATION FORESTIERE (INVENTAIRES FORESTIERS, SERVICES DE CONSEILS EN MATIERE D'EXPLOITATION FORESTIERE, EVALUATION DU BOIS, LUTTE ET PROTECTION CONTRE LES INCENDIES DE FORETS, LUTTE PHYTOSANITAIRE, TRANSPORT DE TRONCS DANS LA FORET)
- 05 PECHE, AQUACULTURE
 - 051 PECHE MARITIME (PECHE COMMERCIALE EN HAUTE MER ET LE LONG DES COTES, RAMASSAGE CRUSTACES ET DE MOLLUSQUES, ETC.)
 - 052 PECHE CONTINENTALE (PECHE COMMERCIALE EN EAUX INTERIEURE, RAMASSAGE DE CRUSTACES ET MOLLUSQUE EN EAUX DOUCE, ETC.)
 - 053 AQUACULTURE: ELEVAGE ET RECOLTE D'ESPECE AQUATIQUE
- 10 EXTRACTION DE CHARBON ET DE LIGNITE ; EXTRACTION DE TOURBE
 - 100 EXTRACTION DE CHARBON ET DE LIGNITE (EXTRACTION ET EXPLOITATION DE HOUILLE, CHARBON BRUN); EXTRACTION DE TOURBE
- 11 EXTRACTION DE PETROLE BRUT ET DE GAZ NATUREL ; ACTIVITES ANNEXES
 - 111 EXTRACTION DE PETROLE BRUT ET DE GAZ NATUREL
 - 112 ACTIVITES ANNEXES A L'EXTRACTION DE PETROLE BRUT ET DE GAZ NATUREL (ACTIVITES DE PROSPECTION, FORAGE ET REFORAGE DIRIGES, SERVICES DE DRAINAGE ET DE POMPAGE, ETC.)

- 13 EXTRACTION DE MINERAIS METALLIQUES
 - 131 EXTRACTION DE MINERAIS DE FER
 - 132 EXTRACTION DE MINERAIS D'URANIUM
 - 133 EXTRACTION DE MINERAIS D'OR
 - 134 EXTRACTION DE MINERAIS DE METAUX NON FERREUX N.C.A. (ARGENT, PLATINE, BAUXITE, CUIVRE, PLOMB, ZINC, ETAIN, MANGANESE, CHROME, NICKEL, COBALT, MOLYBDENE, TANTALE, VANADIUM, ETC.)
- 14 AUTRES ACTIVITES EXTRACTIVES
 - 141 EXTRACTION DE PIERRES, DE SABLES ET D'ARGILES
 - 142 EXTRACTION D'ENGRAIS NATURELS ET DE MINERAUX POUR L'INDUSTRIE CHIMIQUE
 - 143 ACTIVITES EXTRACTIVES DIVERSES
- 15 FABRICATION DE PRODUITS ALIMENTAIRES ET DE BOISSONS
 - 151 ABATTAGE, TRANSFORMATION ET CONSERVATION DES VIANDES (FABRICATION DE CONSERVES DE VIANDE)
 - 152 TRANSFORMATION ET CONSERVATION DES POISSONS, CRUSTACES ET MOLLUSQUES (PREPARATION ET CONSERVATION DE POISSONS; EXEMPLE: CONSERVES DE SARDINES)
 - 153 TRANSFORMATION ET CONSERVATION DE FRUITS ET LEGUMES
 - 154 FABRICATION DE CORPS GRAS (HUILES ET GRAISSES VEGETALES ET ANIMALES (ARACHIDES, COTON, ETC.), MARGARINE, BEURRE)
 - 155 FABRICATION DE PRODUITS LAITIERES ET DE GLACES
 - 156 TRAVAIL DES GRAINS (MOUTURE DE FARINES OU DE SEMOULES A PARTIR DE CEREALES OU DE LEGUMES; MOUTURE, NETTOYAGE ET POLISSAGE DU RIZ; FABRICATION DE MELANGES DE FARINES OU DE PATES PREPARES A PARTIR DE CES PRODUITS; MOUTURE DU MAÏS ET DES LEGUMES) ; FABRICATION DES PRODUITS AMYLACES (SEMOULE, FECULE, MAIZENA, FABRICATION DE GLUCOSE, TAPIOCA, HUILE DE MAIS)
 - 157 FABRICATION DE PRODUITS ALIMENTAIRES A BASE DE CEREALES N.C.A. (ACTIVITES DE BOULANGERS ET PATISSIERS)
 - 158 FABRICATION DE PRODUITS ALIMENTAIRES N.C.A.
 - 159 FABRICATION DE BOISSONS (JUS LOCAUX, SODAS, JUS DE FRUITS, BIERES, VINS, ETC.)
- 16 FABRICATION DE PRODUITS A BASE DE TABAC
 - 161 FABRICATION DU TABAC
 - 162 FABRICATION DE PRODUITS A BASE DU TABAC
- 17 FABRICATION DE TEXTILES
 - 171 FILATURE, TISSAGE ET ENNOBLISSEMENT TEXTILE
 - 172 FABRICATION D'ETOFFES ET D'ARTICLES DE BONNETERIE (PULL-OVER, CARDIGANS, CHANDAILS, GILETS ET ARTICLES SIMILAIRES, CHAUSSETTES, COLLANTS)
 - 173 FABRICATION D'AUTRES ARTICLES TEXTILES (COUVERTURE DE VOYAGE, LINGE DE MAISON, COUSSINS, POUFS, OREILLERS, SACS DE COUCHAGE, RIDEAUX, HOUSSES POUR MEUBLES OU MACHINES, FABRICATION DE TAPIS, CARPETTES ET PAILLASSONS EN TEXTILES, SERVIETTES DE BAIN, DE PAPIER HYGIENIQUE ETC.)
- 18 FABRICATION D'ARTICLES D'HABILLEMENT ; PREPARATION ET TEINTURE DES FOURRURES
 - 180 FABRICATION D'ARTICLES D'HABILLEMENT SAUF CHAUSSURES (PRET A PORTER ET CONFECTION SUR MESURE; PAR EXEMPLE LES TAILLEURS, COUTURIERS FONT CETTE ACTIVITE)
- 19 TRAVAIL DU CUIR ; FABRICATION D'ARTICLES DE VOYAGE ; FABRICATION DES CHAUSSURES
 - 191 TRAVAIL DU CUIR ; FABRICATION D'ARTICLES DE VOYAGE (SACS A MAIN EN CUIR, SAC DE VOYAGE, ETC.)
 - 192 FABRICATION DE CHAUSSURES (EXCLUSION: CHAUSSURES EN MATIERE PLASTIQUE)
- 20 TRAVAIL DU BOIS ET FABRICATION D'ARTICLES EN BOIS OU DE VANNER
 - 201 SCIAGE ET RABOTAGE DU BOIS (DIFFERENT DE TRAVAIL DE MENUISERIE)
 - 202 FABRICATION D'ARTICLES EN BOIS (BOIS D'OEUVRE, CONTREPLAQUE, PLACAGE, EMBALLAGE EN BOIS, ETC. SAUF FABRICATION DE MEUBLES)

- 203 FABRICATION D'ARTICLE EN LIEGE, VANNERIE ET SPARTERIE (OBJETS TRESSÉS OU CONFECTIONNÉS AVEC DES FIBRES DURES, EN PARTICULIER ISSUES DE LA NOIX DE COCO, DU SISAL (AGAVE), DU JUTE ET DE LA RONCE)
- 21 FABRICATION DE PAPIER, DE CARTON ET D'ARTICLES EN PAPIER OU EN CARTON
 - 210 FABRICATION DE PAPIER, DE CARTON ET D'ARTICLES EN PAPIER OU EN CARTON
- 22 ÉDITION, IMPRIMERIE ET REPRODUCTION D'ENREGISTREMENTS
 - 221 ÉDITION (CONCEPTIONS DE PRODUITS D'IMPRIMERIE COMME LES ESQUISSES, LES MAQUETTES, LES DOCUMENTS ÉLECTRONIQUES,)
 - 222 IMPRIMERIE (ACTIVITÉS D'IMPRIMERIE DE PRODUITS TELS QUE JOURNAUX, LIVRES, REVUES PÉRIODIQUES, FORMULAIRES COMMERCIAUX, CARTES DE VŒUX ET AUTRES ARTICLES)
 - 223 REPRODUCTION D'ENREGISTREMENTS (REPRODUCTION DE DISQUES DE GRAMOPHONE, DISQUES COMPACTS ET DE BANDES DE MUSIQUES ET AUTRES ENREGISTREMENTS DE SONS À PARTIR D'UN ORIGINAL, REPRODUCTION DE LOGICIELS, ETC.))
- 23 RAFFINAGE PÉTROLIER, COKEFACTION, INDUSTRIES NUCLEAIRES
 - 231 RAFFINAGE PÉTROLIER
 - 232 COKEFACTION ; TRAITEMENT DE COMBUSTIBLES NUCLEAIRES (1)
- 24 FABRICATION DE PRODUITS CHIMIQUES
 - 241 FABRICATION DE PRODUITS CHIMIQUES DE BASE (FABRICATION DE GAZ INORGANIQUES INDUSTRIELS OU MÉDICAUX LIQUÉFIÉS OU COMPRIMÉS, FABRICATION D'ÉLÉMENTS CHIMIQUES, FABRICATION D'ACIDES INORGANIQUES)
 - 242 FABRICATION D'ENGRAIS ET DE PRODUITS AZOTES
 - 243 FABRICATION DE PRODUITS PHARMACEUTIQUES
 - 244 FABRICATION DE SAVONS ET DÉTERGENTS, DE PARFUMS, DE PRODUITS POUR LA TOILETTE ET DE PRODUITS D'ENTRETIEN
 - 245 FABRICATION DE PEINTURES, VERNIS ET PRODUITS SIMILAIRES, D'ENCRE D'IMPRIMERIE ET DE MASTICS
 - 246 FABRICATION DE PESTICIDES ET D'AUTRES PRODUITS AGROCHIMIQUES
 - 247 FABRICATION D'AUTRES PRODUITS CHIMIQUES, N.C.A
 - 248 FABRICATION DE FIBRES SYNTHÉTIQUES (POLYAMIDES, POLYESTERS, POLYURETHANES, ETC.) OU ARTIFICIELLES (VISCOSE, ACÉTATE DE CELLULOSE, ETC.)
- 25 FABRICATION DE PRODUITS EN CAOUTCHOUC OU EN MATIÈRES PLASTIQUES
 - 251 FABRICATION DE PRODUITS EN CAOUTCHOUC (PNEUMATIQUES, BANDES TRANSPORTEUSES, ÉPONGES, PRODUITS MOULÉS, CHAUSSURES, TUYAUX, MANCHONS DE CYLINDRES, ADHÉSIFS, IMPERMÉABILISANTS, DOS OU ENVERS DE TAPIS EN LATEX, PRODUITS EN MOUSSE)
 - 252 FABRICATION DE PRODUITS EN MATIÈRES PLASTIQUES SAUF CHAUSSURES (SACS, FILMS, SACHETS, BIDONS, RÉCIPIENTS ET BOUTEILLES SOUPLES (SAUCES, SHAMPOING, CRÈMES ...))
- 26 FABRICATION DE VERRE, POTERIES ET MATÉRIAUX POUR LA CONSTRUCTION
 - 261 FABRICATION DE VERRE ET D'ARTICLES EN VERRE SOUS TOUTES LES FORMES
 - 262 FABRICATION DE PRODUITS CÉRAMIQUES (VAISSELLE EN CÉRAMIQUE, STATUETTES ET AUTRES OBJETS D'ORNEMENT EN CÉRMIQUE, POTS, BOCAUX ET ARTICLES SIMILAIRES, MOBILIER EN CÉRMIQUE)
 - 263 FABRICATION DE CIMENT, CHAUX, PLÂTRE (PAS D'ARTICLES EN CIMENT, PLÂTRE)
 - 264 FABRICATION D'OUVRAGES EN BÉTON, EN CIMENT ET EN PLÂTRE (ARTICLES PRÉCŒLES EN BÉTON, CIMENT OU PIERRE ARTIFICIELLE UTILISÉS EN CONSTRUCTION COMME LES CARREAUX, DALLES, BRIQUES, PANNEAUX, PLACOPLÂTRE, TUYAUX, COLONNES, ETC.)
 - 265 TAILLAGE, FAÇONNAGE ET FINISSAGE DE LA PIERRE (TAILLE, FAÇONNAGE ET FINISSAGE DE LA PIERRE DESTINÉE À LA CONSTRUCTION DE BÂTIMENTS, DE MONUMENTS FUNÉRAIRES, DE ROUTES, OU UTILISÉE POUR LA TOITURE, ETC.; FABRICATION DE MEUBLES EN PIERRE. CETTE BRANCHE EXCLUT LA PRODUCTION DE PIERRE DE TAILLE ET LES ACTIVITÉS DE SCULPTEURS)
 - 266 FABRICATION D'AUTRES PRODUITS MINÉRAUX NON MÉTALLIQUES N.C.A. (EXEMPLE: MICA TOURBE, GRAPHITE, ETC.)
- 27 MÉTALLURGIE ; FONDERIE
 - 271 SIDÉRURGIE ET PREMIÈRE TRANSFORMATION DE L'ACIER
 - 272 MÉTALLURGIE ET PREMIÈRE TRANSFORMATION DES MÉTAUX PRÉCIEUX ET DES MÉTAUX NON FERREUX

- 273 FONDERIE (FABRICATION DE PRODUITS SEMI-FINIS ET DE DIVERS PRODUITS OBTENUS PAR COULAGE DE METAL)
- 28 FABRICATION D'OUVRAGES EN METAUX ; TRAVAIL DES METAUX
 - 281 CONSTRUCTION ET MENUISERIE METALLIQUES (PORTES, FENETRES, ETC.) ; FABRICATION DE CITERNES, RESERVOIRS ET GENERATEURS DE VAPEUR
 - 282 FABRICATION D'ARMES ET DE MUNITIONS
 - 283 FABRICATION DE COUTELLERIE (CUEILLERE, COUTEAU, FOURCHETTE, ETC.)
 - 284 FABRICATION D'OUTILS A MAIN ET DE QUINCAILLERIE GENERALE (TOLE, FER A BETON, CLOUS, VIS, BOULONS, ECROUS, ETC.)
 - 285 FORGEAGE, EMBOUTISSAGE, ESTAMPAGE ET PROFILAGE DU METAL; METALLURGIE DES POUDRES
 - 286 TRAITEMENT ET REVETEMENT DES METAUX; FAÇONNAGE
- 29 FABRICATION DE MACHINES ET DE MATERIELS NCA
 - 291 FABRICATION DE MACHINES ET DE MATERIEL DE BUREAU, A L'EXCEPTION DES ORDINATEURS ET DU MATERIEL PERIPHERIQUE (MACHINE A CALCULER, MACHINE A ECRIRE, MACHINE POUR RELIURE, MACHINES A COMPTER LES PIECES DE MONNAIE, TAILLE-CRAYONS, PERFOREUSES, PHOTOCOPIEURS, ETC.)
 - 292 FABRICATION DE FOURS ET DE BRULEURS
 - 293 FABRICATION D'AUTRES MACHINES D'USAGE GENERAL (MOTEURS, TURBINES, MATERIEL HYDRAULIQUE, POMPES, COMPRESSEURS, ARTICLES DE ROBINETTERIE, MATERIEL DE LEVAGE ET DE MANUTATION)
 - 294 FABRICATION DE MACHINES AGRICOLES ET FORESTIERES (TRACTEURS, MOTOCULTEURS, TONDEUSES, MACHINES AGRICOLES POUR LA PREPARATION DU SOL, LA PLANTATION DE CULTURE ET DISTRIBUTION DE L'ENGRAIS, MACHINES POUR LA RECOLTE ET LE BATTAGE, TRAYEUSES, PULVERISATEURS A USAGE AGRICOLE)
 - 295 FABRICATION DE MACHINES POUR LES MINES, LES CARRIERES ET LA CONSTRUCTION (APPAREILS DE LEVAGE ET DE TRANSPORT A ACTION CONTINUE POUR TRAVAUX SOUTERRAINS, MACHINES ET APPAREILS POUR SONDER, DECOUPER, FORER ET CREUSER DES GALERIES, MACHINES ET APPAREILS A TRAITER LES MINERAUX PAR CRIBLAGE, TRIAGE, SEPARATION, LAVAGE, CONCASSAGE, BROYAGE, ETC.)
 - 296 FABRICATION DE MACHINES POUR LE TRAITEMENT ALIMENTAIRE, DES BOISSONS (FABRICATION DE SECHEUSES AGRICOLES, ECREMEUSE, FABRICATION DE PRESSES ET PRESSOIRS, FOULOIR POUR LA FABRICATION DU VIN, DU CIDRE, DES JUS DE FRUITS, ETC., MACHINES POUR LA BOULANGERIE, PATISSERIE, BISCUTERIE)
 - 297 FABRICATION DE MACHINES POUR LE TABAC
 - 298 FABRICATION DE MACHINES POUR LES INDUSTRIES DU TEXTILE, DE L'HABILLEMENT ET DES CUIRS
 - 299 FABRICATION D'AUTRES MACHINES D'USAGE SPECIFIQUES (MACHINES DE FABRICATION D'USAGE SPECIFIQUES NON CLASSES AILLEURS)
- 30 FABRICATION DE MACHINES DE BUREAU ET DE MATERIEL INFORMATIQUE
 - 300 FABRICATION DE MACHINES DE BUREAU ET DE MATERIEL INFORMATIQUE (ORDINATEURS, MATERIEL PERIPHERIQUE)
- 31 FABRICATION DE MACHINES ET DE MATERIELS ELECTRIQUES
 - 310 FABRICATION DE MACHINES ET DE MATERIELS ELECTRIQUES (MOTEURS, GENERATRICES ET TRANSFORMATEURS ELECTRIQUES, BATTERIES, ACCUMULATEURS, CABLES ET DISPOSITIFS DE CABLAGE, CABLE DE FIBRE OPTIQUE, FILS ET CABLES ELECTRONIQUES ET ELECTRIQUES, APPAREILS MENAGERS)
- 32 FABRICATION D'EQUIPEMENTS ET APPAREILS DE RADIO, TELEVISION ET COMMUNICATION
 - 320 FABRICATION D'EQUIPEMENTS ET APPAREILS DE RADIO, TELEVISION ET COMMUNICATION
- 33 FABRICATION D'INSTRUMENTS MEDICAUX, DE PRECISION, D'OPTIQUE ET D'HORLOGERIE
 - 330 FABRICATION D'INSTRUMENTS MEDICAUX, DE PRECISION, D'OPTIQUE ET D'HORLOGERIE
- 34 CONSTRUCTION DE VEHICULES AUTOMOBILES

- 340 CONSTRUCTION DE VEHICULES AUTOMOBILES
- 35 FABRICATION D'AUTRES MATERIELS DE TRANSPORT
 - 351 CONSTRUCTION ET REPARATIONS NAVALES, AERONAUTIQUES ET FERROVIAIRES
 - 352 FABRICATION DE MOTOCYLCES ET VEHICULES POUR INVALIDES
 - 353 FABRICATION DE BICYCLES ET AUTRE APPAREILS NON MOTORISES (TRICYCLES, ETC.)
 - 354 FABRICATION D'AUTRES EQUIPEMENTS DE TRANSPORT (VEHICULES MILITAIRES DE COMBAT, ETC.)
- 36 FABRICATION DE MEUBLES ; ACTIVITES DE FABRICATION NCA
 - 361 FABRICATION DE MATELAS ET DE MEUBLES (EXEMPLE: ACTIVITE DE MENUISIERIE)
 - 362 ACTIVITES DE FABRICATION N.C.A.
- 37 RECUPERATION
 - 370 RECUPERATION (DECHETS METALLIQUES ET NON METALLIQUES ET DE FERRAILLES ET AUTRES ARTICLES EN MATIERES PREMIERES SECONDAIRES, GENERALEMENT PAR UN PROCEDE DE TRANSFORMATION MECANIQUE OU CHIMIQUE; RECUPERATION DE MATIERES A PARTIR D'UN TRAIN DE DECHETS NON TOXIQUES)
- 40 PRODUCTION ET DISTRIBUTION ELECTRICITE ET DE GAZ
 - 401 PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'ELECTRICITE
 - 402 PRODUCTION DE GAZ ; DISTRIBUTION PAR CONDUITE DE COMBUSTIBLES GAZEUX
- 41 CAPTAGE, TRAITEMENT ET DISTRIBUTION D'EAU
 - 410 CAPTAGE, TRAITEMENT ET DISTRIBUTION D'EAU
- 45 CONSTRUCTION
 - 451 DEMOLITION ET PREPARATION DES SITES
 - 452 CONSTRUCTION DE BATIMENTS ; GENIE CIVIL
 - 453 TRAVAUX D'INSTALLATION D'ELECTRICITE (CABLAGE ET ACCESSOIRES ELECTRIQUES, CABLAGE POUR TELECOMMUNICATIONS, CABLAGE POUR RESEAU INFORMATIQUE ET TELEVISION, Y COMPRIS LES FIBRES OPTIQUES, ANTENNES PARABOLIQUES, SYSTEMES D'ECLAIRAGE, SYSTEME D'ALERTE INCENDIE, SYSTEME D'ALARME ANTIVOL, SYSTEMES D'ECLAIRAGE DE RUE ET SIGNAUX ELECTRIQUES, SYSTEMES D'ECLAIRAGE DE PISTES DE, DECOLLAGE D'AERODROMES, ETC.)
 - 454 TRAVAUX D'INSTALLATION DE MATERIEL DE PLOMBERIE, CHAUFFAGE ET CLIMATISATION (SYSTEMES DE CHAUFFAGE (ELECTRICITE, GAZ ET MAZOUT), FOURS, TOURS DE REFRIGERATION, COLLECTEURS NON ELECTRIQUES D'ENERGIE SOLAIRE, PLOMBERIE ET EQUIPEMENT SANITAIRE, MATERIEL ET GAINES DE VENTILATION, REFRIGERATION OU CLIMATISATION, INSTALLATION AU GAZ, CONDUITES DE VAPEUR, SYSTEMES D'ASPERSION EN CAS D'INCENDIE, SYSTEME D'ARROSAGE DE PELOUSES, ETC.)
 - 455 AUTRES TRAVAUX D'INSTALLATION (INSTALLATIONS DANS DES IMMEUBLES OU D'AUTRES PROJETS DE CONSTRUCTION D'ASCENSEURS, ESCALIERS MECANIQUES, PORTES AUTOMATIQUES ET A TAMBOUR, CONDUCTEURS ELECTRIQUES, SYSTEMES DE NETTOYAGE PAR ASPIRATION, INSTALLATION DE MACHINES INDUSTRIELLES, ETC.)
 - 456 TRAVAUX DE FINITION
 - 457 LOCATION DE MATERIEL DE CONSTRUCTION AVEC OPERATEUR
- 50 COMMERCE ET REPARATION D'AUTOMOBILES ET AUTRES MOYENS DE LOCOMOTION
 - 501 COMMERCE DE VEHICULES AUTOMOBILES
 - 502 ENTRETIEN ET REPARATION DE VEHICULES AUTOMOBILES
 - 503 COMMERCE DE PIECES ET D'ACCESSOIRES AUTOMOBILES
 - 504 COMMERCE ET REPARATION DE MOTOCYCLES
 - 505 COMMERCE ET REPARATION DE BICYCLE ET AUTRES MOYEN DE LOCOMOTION
 - 506 COMMERCE DE DETAIL DE CARBURANTS
- 51 COMMERCE DE GROS ET ACTIVITES D'INTERMEDIAIRES DU COMMERCE DE GROS
 - 511 ACTIVITES D'INTERMEDIAIRES DU COMMERCE DE GROS (ACTIVITES DE COMMISSIONNAIRES, COURTIERS EN MARCHANDISES ET TOUS GROSSISTES AGISSANT AU NOM ET POUR LE COMPTE D'AUTRUI)
 - 512 COMMERCE DE GROS DE PRODUITS AGRICOLES BRUTS, D'ANIMAUX VIVANTS, DE PRODUITS ALIMENTAIRES, BOISSONS ET TABACS
 - 513 COMMERCE DE GROS D'ARTICLES DE MENAGE (TEXTILES, HABILLEMENT, CHAUSSURES, AUTRES ARTICLES DE MENAGE)

- 514 COMMERCE DE GROS D'ORDINATEURS, DE MATERIEL PERIPHERIQUE ET DE LOGICIELS D'ORDINATEURS)
 - 515 COMMERCE DE GROS DE MACHINES, EQUIPEMENT ET FOURNITURES AGRICOLES
 - 516 COMMERCE DE GROS DE MACHINES, D'EQUIPEMENTS ET FOURNITURES INDUSTRIELS
 - 517 COMMERCE DE GROS D'AUTRES MACHINES ET EQUIPEMENTS
 - 518 AUTRES COMMERCE DE GROS
- 52 COMMERCE DE DETAIL A L'EXCEPTION DES VEHICULES AUTOMOBILES ET REPARATION D'ARTICLES DOMESTIQUES
 - 521 COMMERCE DE DETAIL GENERAL (ALIMENTATION, BOUTIQUE, EPICERIE, ...)
 - 522 COMMERCE DE DETAIL DE FRUITS ET LEGUMES
 - 523 COMMERCE DE DETAIL D'AUTRES PRODUITS ALIMENTAIRES
 - 524 COMMERCE DE DETAIL DE VETEMENT, CHAUSSURE ET TISSU (Y COMPRIS FRIPERIE)
 - 525 COMMERCE D'ARTICLES ELECTRONIQUES (RADIO, TELE, ORDINATEURS, ETC.)
 - 526 COMMERCE DE DETAIL D'AUTRES PRODUITS (Y COMPRIS ACTIVITES D'INTERMEDIAIRE DU COMMERCE DE DETAIL)
 - 527 REPARATION D'ARTICLES PERSONNELS ET DOMESTIQUES
- 55 HOTELS ET RESTAURANTS
 - 551 HOTELS, AUBERGES, ET AUTRES MOYENS D'HEBERGEMENT DE COURTE DUREE
 - 552 RESTAURANTS, MAQUIS ET AUTRES
 - 553 DEBITS DE BOISSON
- 60 TRANSPORTS TERRESTRES, TRANSPORT PAR CONDUITES
 - 601 TRANSPORTS FERROVIAIRES
 - 602 TRANSPORTS ROUTIERS DE PASSAGERS
 - 603 TRANSPORTS ROUTIERS DE MARCHANDISES
 - 604 TRANSPORTS PAR CONDUITES (TRANSPORT DE GAZ, LIQUIDES, EAU, BOUES ET AUTRES PRODUITS PAR CONDUITES, EXPLOITATION DE STATIONS DE POMPAGE)
- 61 TRANSPORT PAR EAU
 - 611 TRANSPORTS MARITIMES ET COTIERS (BATEAUX D'EXCURSION, DE CROISIERE, DE TOURISME, BACS, BATEAUX-TAXI, ETC.)
 - 612 TRANSPORTS PAR VOIES NAVIGABLES INTERIEURES (TRANSPORTS SUR LES COURS D'EAU, LES CANAUX, LACS, AUTRES VOIES D'EAU INTERIEURES)
- 62 TRANSPORTS AERIENS
 - 620 TRANSPORTS AERIENS
- 63 ACTIVITES DES AUXILIAIRES DES TRANSPORTS
 - 631 MANUTENTION ET ENTREPOSAGE (CHARGEMENT ET DECHARGEMENT DE MARCHANDISES OU DES BAGAGES DES VOYAGEURS QUELQUE SOIT LE MODELE DE TRANSPORT UTILISE)
 - 632 EXPLOITATION D'INFRASTRUCTURES DE TRANSPORT
 - 633 ACTIVITES D'ORGANISATION DES TRANSPORTS
- 64 POSTES ET TELECOMMUNICATIONS
 - 641 ACTIVITES DE POSTE (LEVEE, TRI, ACHEMINEMENT, ET DISTRIBUTION NATIONALE OU INTERNATIONALE DE LETTRES ET COLIS (ASSIMILES AU COURRIER) ET DE PAQUETS PAR LES SERVICES POSTAUX EXERCANT LEUR ACTIVITE EN VUE D'UNE OBLIGATION UNIVERSEL, RAMASSAGE DE LETTRES/COURRIER ET COLIS DANS LES BOITES A LETTRES PUBLIQUES OU LES BUREAUX DE POSTE, DISTRIBUTION ET LIVRAISON DE COURRIER ET DE COLIS)
 - 642 ACTIVITES DE COURRIER (LEVEE, TRI, ACHEMINEMENT, ET DISTRIBUTION DU COURRIER INTERIEUR OU INTERNATIONAL, DE COLIS ET DE PAQUETS (ASSIMILES AU COURRIER) PAR DES ENTREPRISES N'AGISSANT PAS EN VERTU D'UNE OBLIGATION DE SERVICE UNIVERSEL, SERVICES DE LIVRAISON A DOMICILE)
 - 643 TELECOMMUNICATIONS
- 65 ACTIVITES DE SERVICES FINANCIERS, A L'EXCEPTION DES ASSURANCES ET DES CAISSES DE RETRAITE
 - 651 INTERMEDIATION MONETAIRE (ACTIVITE DE BANQUE CENTRALE ET AUTRES SERVICES D'INTERMEDIATION)
 - 652 ACTIVITES DE SOCIETE DE PORTEFEUILLE

- 653 FONDS FIDUCIAIRES, FONDS ET ENTITES FINANCIERES ANALOGUES (ACTIVITES DE FONDS D'INVESTISSEMENT)
- 654 SERVICES DE TRANSFERTS D'ARGENT
- 66 ASSURANCE
 - 660 ACTIVITES D'ASSURANCE (SAUF SECURITE SOCIALE)
- 67 ACTIVITES D'AUXILIAIRES FINANCIERES ET D'ASSURANCE
 - 671 ACTIVITES D'AUXILIAIRES FINANCIERS (EXPLOITATION ET SUPERVISION DE MARCHES FINANCIERS AUTREMENT PAR DES ORGANISMES PUBLICS TELS QUE CONTRATS D'ECHANGE DE PRODUITS, CONTRATS D'ECHANGES DE PRODUITS A TERME, ECT., ACTIVITES DE COURTAGES)
 - 672 ACTIVITES D'AUXILIAIRES D'ASSURANCE (ACTIVITES D'EVALUATION DES DECLARATIONS DE SINISTRES, REGLEMENT DES DECLARATIONS DE SINISTRES, ACTIVITES DES AGENTS D'ASSURANCE ET DES COURTIERES, SERVICES D'ACTUAIRES, ETC.)
- 70 ACTIVITES IMMOBILIERES
 - 701 ACTIVITES IMMOBILIERES SUR BIENS PROPRES (SERVICES DE LOGEMENT, SERVICES DE LOCATIONS D'AUTRES BIENS IMMOBILIERES)
 - 702 ACTIVITES DES AGENCES IMMOBILIERES
- 71 LOCATION SANS OPERATEUR
 - 711 LOCATION DE MATERIELS DE TRANSPORT
 - 712 LOCATION DE MACHINES ET EQUIPEMENTS N.C.A.
 - 713 LOCATION D'ARTICLES PERSONNELS ET DOMESTIQUES N.C.A.
- 72 ACTIVITES INFORMATIQUES ET ACTIVITES CONNEXES
 - 721 CONSEIL INFORMATIQUE ET DEVELOPPEMENTS LOGICIELS
 - 722 MAINTENANCE DE MATERIELS INFORMATIQUES ET D'EQUIPEMENTS DE BUREAU
 - 723 AUTRES ACTIVITES INFORMATIQUES
- 73 RECHERCHE - DEVELOPPEMENT
 - 731 RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL EN SCIENCES PHYSIQUES ET NATURELLES ET EN INGENIERIE
 - 732 RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES
- 74 SERVICES FOURNIS PRINCIPALEMENT AUX ENTREPRISES
 - 741 ACTIVITES JURIDIQUES, COMPTABLES ET DE CONSEIL DE GESTION
 - 742 ACTIVITES D'ARCHITECTURE, D'INGENIERIE ET AUTRES ACTIVITES TECHNIQUES
 - 743 AUTRES ACTIVITES DE SERVICES FOURNIS PRINCIPALEMENT AUX ENTREPRISES
- 75 ACTIVITES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE
 - 751 ACTIVITES D'ADMINISTRATION GENERALE, ECONOMIQUE ET SOCIALE
 - 752 ACTIVITES DE PREROGATIVE PUBLIQUE (AFFAIRES ETRANGERES, ACTIVITES DE DEFENSE, ACTIVITES DE MAINTIEN DE L'ORDRE ET DE LA SECURITE PUBLICS)
 - 753 SECURITE SOCIALE OBLIGATOIRE (ACTIVITE DE SECURITE SOCIALE OBLIGATOIRE)
- 80 ÉDUCATION
 - 801 ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET PRIMAIRE
 - 802 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
 - 803 ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
 - 804 ACTIVITES DE FORMATION PERMANENTE ET AUTRES ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT
- 85 ACTIVITES DE SANTE ET D'ACTION SOCIALE
 - 851 ACTIVITES POUR LA SANTE HUMAINE
 - 852 ACTIVITES VETERINAIRES
 - 853 ACTION SOCIALE (SERVICES D'ASSISTANCE SOCIALE DISPENSES DIRECTEMENT AUX CLIENTS)
- 90 ASSAINISSEMENT, VOIRIE ET GESTION DES DECHETS
 - 900 ASSAINISSEMENT, VOIRIE ET GESTION DES DECHETS
- 91 ACTIVITES ASSOCIATIVES
 - 911 ACTIVITES DES ORGANISATIONS ECONOMIQUES
 - 912 ACTIVITES DES SYNDICATS DE TRAVAILLEURS
 - 913 ACTIVITES DES AUTRES ORGANISATIONS ASSOCIATIVES
- 92 ACTIVITES RECREATIVES, CULTURELLES ET SPORTIVES

- 921 ACTIVITES CINEMATOGRAPHIQUES, DE RADIO, DE TELEVISION ET DE SPECTACLE
- 922 ACTIVITES D'AGENCES DE PRESSE
- 923 ACTIVITES DES MEDIATHEQUES, MUSEES, RESERVES NATURELLES
- 924 ACTIVITES DE JEUX, ACTIVITES SPORTIVES OU RECREATIVES
- 93 ACTIVITES DE SERVICES PERSONNELS
- 930 ACTIVITES DE SERVICES PERSONNELS
- 95 ACTIVITES DES MENAGES EN TANT QU'EMPLOYEURS DE PERSONNEL DOMESTIQUE
- 950 ACTIVITES DES MENAGES EN TANT QU'EMPLOYEURS DE PERSONNEL DOMESTIQUE
- 99 ACTIVITES DES ORGANISATIONS EXTRATERRITORIALES
- 990 ACTIVITES DES ORGANISATIONS EXTRATERRITORIALES

ANNEX 2